

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МАОУ «СОШ № 4» АМО СО



Л.А. Иванова

«01» сентября 2025 г.

ПРОГРАММА ИНФОРМАТИЗАЦИИ  
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
МАОУ «СОШ № 4» АМО СО  
НА 2025-2029 гг.

# Оглавление

<b>1. Паспорт программы.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Обоснование программы.....</b>	<b>6</b>
<b>3. Пояснительная записка.....</b>	<b>9</b>
<b>4. Анализ текущего состояния информатизации школы.....</b>	<b>13</b>
<b>5. Концепция развития.....</b>	<b>16</b>
1. Цели и задачи Программы.....	16
2. Основные направления информатизации.....	17
3. Приоритетные направления деятельности участников образовательного процесса.....	18
4. Ожидаемые результаты.....	19
5. Возможные риски и пути их преодоления.....	21
<b>6. Проекты.....</b>	<b>22</b>
1. Проект «Единое открытое информационно-образовательное пространство».....	22
2. Проект «Электронное образование».....	26
3. Проект «ИКТ и учитель».....	29
<b>7. Описание системы управления реализацией программы.....</b>	<b>33</b>
<b>8. Ожидаемые результаты реализации программы информатизации школы.....</b>	<b>34</b>
<b>9. Мероприятия по реализации программы информатизации.....</b>	<b>35</b>
<b>10. Дорожная карта программы информатизации.....</b>	<b>37</b>

# 1. Паспорт программы.

1	Полное наименование Программы	Локальный нормативный акт — Программа информатизации школьного образовательного процесса Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 с углубленным изучением отдельных предметов Асбестовского городского округа. (далее — Школа) с 02.09.2024 по 31.08.2028 г. (далее — Программа).
2	Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"><li>• Конституция Российской Федерации;</li><li>• Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>• Федеральные государственные образовательные стандарты;</li><li>• Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2024-2028);</li><li>• Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;</li><li>• Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);</li><li>• Региональные проекты Свердловской области по реализации Национального проекта «Образование»;</li><li>• Муниципальная программа «Развитие системы образования в Асбестовском городском округе до 2024 года», утвержденная постановлением администрации Асбестовского городского округа от 04.12.2013 №766-ПА (в редакции от 30.10.2019 № 618-ПА)</li></ul>
3	Сроки и этапы реализации Программы	Программа будет реализована в период с 01.09.2025 по 31.08.2029 г. Этапы: <ul style="list-style-type: none"><li>• Подготовительный этап (2025-2027 год) предполагает самоопределение Школы относительно процессов трансформации существующей образовательной действительности и разработку локальных и сетевых проектов, направленных на переход образовательной системы в новое качественное состояние.</li><li>• Практический этап (2027-2028 год) включает в себя реализацию разработанных проектов, направленных на развитие Школы.</li><li>• Аналитический этап (2028-2029 год) предусматривает анализ достижения планируемых результатов по каждому из проектов программы развития и определение перспектив развития Школы.</li></ul>

4	Цель Программы	<p>1. Эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.</p> <p>2. Создание развивающей образовательной среды для достижения высокого качества доступного конкурентоспособного образования, обеспечивающего профессиональный и социальный успех каждого обучающегося в современном мире.</p> <p>3. Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства Школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.</p>
5	Основные задачи Программы	<p>1. Повысить качество, доступность и конкурентоспособность образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, за счет обновления материально-технической базы, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования, а также совершенствовать образовательное пространство Школы посредством внедрения механизмов проектного управления и сетевого взаимодействия, в том числе с учетом кластерного подхода.</p> <p>2. Создать условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов воспитания и здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей;</p> <p>3. Модернизировать инфраструктуру Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды для обеспечения высокого качества и доступности образования в соответствии с информационно-образовательными потребностями обучающихся, способствующей формированию ценности к саморазвитию и самообразованию;</p> <p>4. Создать условия для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;</p> <p>Обеспечить непрерывный характер профессионально-личностного развития педагогических работников путем внедрения национальной системы профессионального роста.</p>

6	Основные направления	<p>Направления развития Школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● «Современная школа»;</li> <li>● «Успех каждого ребенка»;</li> <li>● «Цифровая образовательная среда»;</li> <li>● «Поддержка семей, имеющих детей»;</li> <li>● «Учитель будущего».</li> </ul>
7	Ожидаемые конечные результаты Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования (международные исследования подготовки учащихся);</li> <li>● Обеспечение позитивной динамики развития Школы в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Российской Федерации до 2028 года;</li> <li>● Формирование позитивного имиджа Школы в социальном окружении, районной и городской системах образования за счет высокой результативности образования и инновационной активности Школы в открытой системе образования.</li> </ul>
8	Основные разработчики Программы	Матяж Денис Сергеевич, заместитель директора по ИТ
9	Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя	Иванова Любовь Анатольевна, директор Школы Телефон: +7 (34365) 2-73-64
10	Адрес сайта ОУ	<a href="http://sc4asb.uralschool.ru">http://sc4asb.uralschool.ru</a>
11	Утверждение программы	Программа развития Школы принимается Общим собранием работников Школы, утверждается приказом директора Школы и согласуется с Учредителем Школы.
12	Контроль выполнения Программы	Постоянный контроль выполнения программы осуществляет Педагогический совет Школы. Результаты контроля представляются ежегодно на заседании Общего собрания работников, Совета родителей обучающихся, общественности через публикации на сайте Школы.

## 2. Обоснование программы.

Необходимость разработки программы информатизации на период 2025-2029 года обусловлена тем, что существенно изменилась геополитическая обстановка в мире и экономическая ситуация в стране.

При разработке новой программы учитывались мировые тенденции в области развития цифровых технологий в условиях Четвертой промышленной революции, а также ключевые положения Национальных проектов России до 2030 г.

В условиях активного развития информационно-коммуникационных технологий программа информатизации школы становится особенно актуальной:

- изменяются образовательные цели школы — современная школа ориентируется на формирование и развитие способностей учащихся к самостоятельному поиску, сбору, анализу и представлению информации;
- возможность информатизации изучения отдельных дисциплин, информатизации различных видов деятельности образовательного учреждения;
- доступ всех участников образовательного процесса к информационным ресурсам школы;
- прозрачность системы образования для родителей, учащихся, органов управления, работников школы, социума;
- возможность общения и обмена передовым опытом в области инноваций в образовании;
- устранение «информационного неравенства»;
- распространение дистанционного обучения.

Программа направлена на освоение участниками образовательного процесса информационных технологий и использование их в практической деятельности с целью повышения качества образования.

Целью информатизации школы является развитие уникальной информационной среды, предоставляющей широкий спектр возможностей всем участникам образовательного процесса школы для получения всесторонней своевременной информации, личностного и профессионального саморазвития.

Основными участниками и пользователями единого информационно-образовательного пространства должны быть: педагоги, ученики, администрация школы, родители (законные представители).

Возрастание роли компьютерных и интернет технологий требует от образовательного учреждения решения новых задач, а именно:

1. Создать единую информационную систему, в которой будут задействованы и на информационном уровне связаны все участники учебного процесса: администраторы, преподаватели, ученики и их родители: администрация в сфере управления, а преподаватели в области повышения эффективности процесса обучения.

2. Повысить уровень ИКТ-компетентности преподавательского состава посредством организации прохождения учителями курсов повышения квалификации в области ИКТ.

3. Вывести педагогов на уровень современных специалистов, действующих в условиях использования информационных технологий, которые обладают:

- компьютерной грамотностью;
- компьютерной образованностью;
- информационной компетентностью;
- информационной культурой.

4. Готовить школьников к жизни в современном обществе и профессиональной деятельности в высокоразвитой информационной среде, возможности получения дальнейшего образования с использованием современных информационных технологий.

5. Сделать уроки с использованием ИКТ привычными для учащихся школы, а для учителей — нормой работы.

6. Сформировать открытое информационное образовательное пространство школы.

7. Сформировать навыки информационной культуры обучающихся.

8. Реализовать различные формы обучения и участие в Интернет-конкурсах педагогов и учащихся при помощи ИКТ, таких как дистанционное обучение, дополнительное очное обучение, сетевые проекты разной направленности, Интернет — олимпиады, вебинары, Интернет — конференции.

9. Интегрировать ИКТ в учебный процесс.

10. Обеспечить активную учебную работу школьников, сформировать у них организованность, способность самостоятельно учиться, находить и использовать нужную информацию, работать в коллективе, находить решения в нестандартных ситуациях, решать не встречавшиеся ранее задачи.

11. Создать условия для дистанционного обучения школьников и педагогов; для участия учащихся в сетевых дистанционных проектах,

конкурсах, олимпиадах. Организовать дистанционное обучение для оказания образовательных услуг часто болеющим учащимся.

12. Постепенно обновить компьютерную технику, усилить мероприятия по сохранности компьютерной техники в кабинетах.

13. Организовать онлайн родительские собрания.

Реализация данной программы позволит эффективно организовать учебный процесс, опираясь на последние достижения науки в области информационных технологий, как в программном, так и аппаратном обеспечении. Анализировать результаты деятельности всего коллектива и каждого её участника в процессе обучения, выявлять уровень эффективности внедрения информационных технологий в образовательный процесс.

Программа включает организацию деятельности, направленную на теоретическую и практическую подготовку учителей на всех этапах освоения и внедрения информационных технологий.

Программа информатизации предусматривает на всех этапах её реализации создание банка разработок, посвященных использованию новых информационных технологий в образовательном процессе; компьютерное тестирование школьников; использование мультимедийной техники в образовательной и внеурочной деятельности; широкое использование образовательных Интернет-ресурсов; использование информационных технологий в работе с одаренными детьми.

Для выполнения поставленных задач программа информатизации должна реализовываться по следующим направлениям: создание материально-технических условий для размещения, эффективного использования и сохранности средств информатизации и компьютерной техники; повышение квалификации педагогических работников школы; обучение новым информационным технологиям обучающихся; формирование и развитие медиатеки, создание электронной библиотеки, накопление и обновление баз данных, формирование, накопление и эффективное использование образовательных ресурсов.

### 3. Пояснительная записка.

Современная школа, главными характеристиками которой являются открытость, интегрированность в открытое образовательное пространство и индивидуализация, должна опираться на широкую информатизацию. Поэтому создание новой информационной среды школы понимается нами как комплексный, многоплановый, ресурсоемкий процесс, в котором участвуют и ученики, и учителя, и администрация школы. Он предполагает внедрение комплекса программ управления образованием в школе, создание единого образовательного пространства школы, города, округа, страны, использование информационных технологий в образовательных дисциплинах, разработку интегрированных уроков, проектную деятельность, активное использование Internet в образовании.

Формирование цифровой образовательной среды в образовательной организации — насущная необходимость, поскольку школа несет особую миссию, которая заключается в подготовке всесторонне развитого выпускника, обладающего необходимым набором компетенций и компетентностей, готового к продолжению образования в высокоразвитом информационном обществе

Цифровая образовательная среда образовательной организации предполагает набор ИКТ-инструментов, использование которых должно носить системный порядок и удовлетворять требованиям ФГОС к формированию условий реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, способствует достижению обучающимися планируемых личностных, метапредметных, предметных результатов обучения.

Кроме того, цифровая образовательная среда образовательной организации должна стать единым пространством коммуникации для всех участников образовательных отношений, действенным инструментом управления качеством реализации образовательных программ, работой педагогического коллектива.

Таким образом, цифровая образовательная среда образовательной организации (ЦОС ОО) — это управляемая и динамично развивающаяся с учетом современных тенденций модернизации образования система эффективного и комфортного предоставления информационных и коммуникационных услуг, цифровых инструментов объектам процесса обучения.

Согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к условиям реализации образовательной программы, ЦОС ОО включает в себя:

- эффективное управление образовательной организацией с использованием современных;
- цифровых инструментов, современных механизмов финансирования;
- информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными;
- залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- размещение продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;
- проектирование и организацию индивидуальной и групповой деятельности, организацию своего времени с использованием ИКТ;
- планирование учебного процесса, фиксирование его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- обеспечение доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам сети Интернет;
- учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;
- к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов;
- результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- планирование учебного процесса, фиксацию его динамики, промежуточных и итоговых результатов.

Исходя из этого ЦОС ОО — это комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств, информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Основными структурными компонентам ЦОС ОО в соответствии с требованиями ФГОС являются:

- техническое обеспечение;
- программные инструменты;

- обеспечение технической, методической и организационной поддержки;
- отображение образовательного процесса в информационной среде;
- компоненты на бумажных носителях;
- компоненты на СО и ОУЭ.

ЦОС ОО должна обеспечить решение следующий задач:

- информационно-методическую поддержку образовательного процесса;
- планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе в рамках дистанционного образования;
- дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы: учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Формирование ЦОС в каждой образовательной организации — процесс уникальный и должен учитывать множество факторов. При формировании ЦОС в образовательной организации следует принять во внимание ряд ключевых аспектов:

- уровень сформированности ИКТ-компетенции педагогов ОО;
- возможности внедрения информационных и коммуникационных технологий в практику преподавания всех учебных предметов;
- возможности внедрения информационных и коммуникационных технологий в деятельность воспитательной службы ОО и служб сопровождения;
- обеспеченность ОО необходимым оборудованием;
- условия для практического применения компьютерной техники и иных цифровых инструментов всеми участниками образовательных отношений;
- возможность открытого доступа к информационным каналам локальной внутренней сети, глобальной сети Интернет и к ресурсам медиатек;
- непрерывность развития технической инфраструктуры цифровой образовательной среды.

При этом мы исходим из того, что современные информационные технологии пришли не на смену старой испытанной годами практике

обучения и управления школой, а в дополнение и для совершенствования информационной среды школы.

Основой образовательной системы является высококачественная и высокотехнологическая информационно-образовательная среда. Её создание и развитие представляет технически наиболее сложную и дорогостоящую задачу. Но именно она позволяет системе образования коренным образом модернизировать свой технологический базис, перейти к образовательной информационной технологии и осуществить прорыв к открытой образовательной системе. Для создания и развития информационно-образовательной среды необходимо полностью задействовать научно-методический, информационный, технологический, организационный и педагогический потенциал школы. В школе должны быть созданы все условия для подготовки конкурентоспособного, социально адаптированного выпускника. Повышение качества образования является необходимым условием инновационного развития образовательного учреждения. Учителя и обучающиеся смогут широко использовать в ходе обучения электронные образовательные информационные ресурсы.

Важным критерием при формировании ЦОС является доступ ко всем сервисам через браузер и мультиплатформенность используемых инструментов, что обеспечивает гибкость настройки, мобильность и удобство в работе для всех участников образовательного процесса.

Формирование цифровой образовательной среды образовательной организации позволит обеспечить модернизацию образовательного процесса, внедрить в педагогическую практику технологии электронного обучения, модели смешанного обучения, автоматизирует процессы управления качеством образования, формирование у школьников навыков обучения в цифровом мире, умению создавать цифровые проекты для своей будущей профессии, присутствие образовательной организации в сети Интернет.

## 4. Анализ текущего состояния информатизации школы.

Использование информационных технологий является одним из важных направлений деятельности школы, т.к. даёт возможность учителям эффективно работать в новой информационной среде. В Школе создана и реализуется информационная среда, не только достаточная для успешной реализации образовательного процесса, но и позволяющая выстраивать и реализовывать в будущем перспективу развития школы в условиях реформирования структуры образования, реализации нового поколения федеральных государственных образовательных стандартов, поиска и апробации: модели «эффективной школы» на основе информационно-коммуникативных технологий.

Применение дистанционных образовательных технологий (далее — ДОТ) — одно из новых направлений, реализуемых в школе. В образовательной деятельности для организации обучения с применением ДОТ педагоги используют следующие ресурсы: библиотека ЦОК, видеоуроки РЭШ. Для проведения онлайн-уроков, онлайн-собраний используется платформа Сферум.

Площадкой взаимодействия учителей с учениками является портал «ГИС СО ЕЦП». Именно в нем учителя размещают темы уроков и домашние задания. На портале также публикуется расписание уроков.

Выполнение программы информатизации в Школе рассчитано на 4 года. Анализ подготовительной работы школы по реализации программы показал, что школа готова к выполнению данной программы.

В школе работает заместитель директора по информационным технологиям

Заместитель директора по ИТ выполняет следующие задачи:

- Оптимизация работы всей информационной системы Школы;
- Ознакомление педагогического коллектива школы с новым компьютерным оборудованием, обучение работе с новыми программными продуктами, единой информационной системой мониторинга образовательных достижений обучающихся (ИСУОД) и консультация по их применению и использованию;
- Обеспечение технической поддержки на различных мероприятиях;
- Обслуживание компьютерной техники и периферийного оборудования;
- Обеспечение работы сайта школы и портала «ГИС СО ЕЦП».

Школа имеет доступ к сети Интернет на 35 компьютерах для педагогов и 58 компьютерах для учеников, 4 точек сети Wi-Fi, что позволяет всем участникам образовательного процесса использовать Интернет.

Продолжается деятельность по созданию единого информационного пространства, четко отслеживается движение информационного потока.

Активно используются образовательные и информационные порталы [www.edu.ru](http://www.edu.ru), [www.rcoi.ru](http://www.rcoi.ru), [www.kpmo.net](http://www.kpmo.net), [www.statgrad.ru](http://www.statgrad.ru) и др.

Идёт регулярная работа по соблюдению требований Рособнадзора по оснащению официального сайта организации: <http://sc4asb.uralschool.ru/>

### На сегодняшний день в нашей школе:

#### 1. Техническое обеспечение:

№	Наименование ресурса	Кол-во
1	Компьютеры (всего)	101
2	Ноутбуки и Нетбуки	63
3	Мультимедийные проекторы	30
4	Интерактивные доски	4
5	Документ-камеры	5
6	Принтеры	30
7	Микрофоны двунаправленные	6
8	Ламинатор	1
9	Брошюратор	1
10	Телевизор	1

Все кабинеты школы оснащены компьютером учителя. Почти все кабинеты оснащены мультимедийным проектором и экраном, либо интерактивной доской. Имеется 1 компьютерный класс.

В школе осуществлено подключение к сети Интернет провайдерами «Интерсат» и «Ростелеком», скорость доступа по договорам — 100Мбит/сек., подключены 4 точки сети Wi-Fi, что позволяет всем участникам образовательного процесса использовать Интернет.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе установлено внутреннее и внешнее видеонаблюдение.

#### 2. Доступ в Интернет:

- наличие Internet в компьютерных классах — имеется;
- наличие Internet в учебных кабинетах — имеется;
- наличие Internet у администрации школы — имеется;
- наличие Internet в библиотеке — имеется.

### 3. Кадровое обеспечение:

Число учителей школы, использующих в своей профессиональной деятельности ИКТ-технологии составляет 100%.

Сформировано сообщество учителей информатики и учителей-предметников, реализующих перспективные модели учебной деятельности и обновление содержания образования с использованием широкого круга средств ИКТ.

Для дальнейшего совершенствования пользовательских навыков работы учителей за компьютером проводятся краткосрочные тренинги и педсоветы по обмену опытом, идет изучение новых компьютерных программ по предметам для дальнейшего применения в изучении различных дисциплин, проводятся ежедневные консультации по работе в единой информационной системе мониторинга достижений обучающихся (ИСУОД).

Использование ПК в деятельности учителя:

- уверенные пользователи ПК (от общего числа учителей) — 72,5%;
- начинающие пользователи ПК (от общего числа учителей) — 27,5%;
- не владеющие навыками работы на ПК (от общего числа учителей) — 0%.

### 4. Уровень информатизации учебного процесса

Процентное соотношение учителей-предметников, использующих ИКТ в учебном процессе:

- используют систематически — 100%;

Во внеучебной деятельности компьютерные технологии используются при проведении классных часов, родительских собраний, общешкольных мероприятий.

## 5. Концепция развития.

### 1. Цели и задачи Программы

Цель программы — развитие уникальной информационной среды, предоставляющей широкий спектр возможностей всем участникам образовательного процесса школы для получения всесторонней своевременной информации, личностного и профессионального саморазвития. Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды. Создание единой информационной системы, в которой будут задействованы и на информационном уровне связаны все участники учебного процесса: администраторы, преподаватели, ученики и их родители: администрация в сфере управления, а преподаватели в области повышения эффективности процесса обучения.

2. Создание собственной интернет-структуры для отображения деятельности образовательного учреждения и обеспечения формирования ценности к саморазвитию и самообразованию, развития собственного образовательного интернет-пространства как продукта диссеминации опыта.

3. Внедрение новых методов, форм обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышающих мотивацию к обучению, способствующих внедрению различных форматов электронного и дистанционного образования, участию в интернет-конкурсах, сетевых проектах различной направленности, интернет-олимпиадах, вебинар конференциях педагогов и обучающихся.

4. Обеспечение планирования образовательного процесса и мониторинг его результатов.

5. Повышение профессиональной компетентности в области ИКТ у педагогов на основе использования современных цифровых технологий и индивидуальных траекторий развития.

6. Интеграция ИКТ в учебный процесс.

7. Обеспечение активной учебной работы школьников, формирование у них организованности, способности самостоятельно учиться, находить и использовать нужную информацию, работать в коллективе, находить решения в нестандартных ситуациях, решать не встречавшиеся ранее задачи.

8. Создание условий для дистанционного обучения школьников и педагогов; для участия учащихся в сетевых дистанционных проектах, конкурсах, олимпиадах. Организация дистанционного обучения для оказания образовательных услуг часто болеющим учащимся.
9. Постепенное обновление компьютерной техники, усиление мероприятий по сохранности компьютерной техники в кабинетах.
10. Организация онлайн родительских собраний.

## 2. Основные направления информатизации

Для решения поставленных задач выбраны основные направления информатизации школы:

1. Единое открытое информационно-образовательное пространство включает:

- публикацию на сайтах школы материалов и результатов деятельности учащихся, педагогов и школы в целом;
- участие учителей и учащихся в сетевых проектах, сетевых сообществах, а также их активизация;
- создание и организация работы школьного информационного центра;

2. Электронное образование включает:

- регулярное проведение уроков с использованием ИКТ;
- регулярное использование среды «Дневник.ру» для оповещения родителей, учащихся, классных руководителей об успеваемости, домашнем задании и их нахождение в образовательном учреждении;
- организацию компьютерного тестирования обучающихся, подготовка к ГИА и ЕГЭ;
- проектную сетевую деятельность учащихся с использованием ИКТ;
- организацию дистанционного обучения;
- организацию дополнительного обучения (факультативов, элективных курсов, кружков и др.) для одаренных детей в области ИКТ.

3. Информационно-коммуникативные технологии и учитель включает:

- использование педагогами информационных технологий в учебно-воспитательном процессе;
- повышение квалификации педагогов в области ИКТ;
- участие педагогов в конкурсах, конференциях, семинарах, вебинарах;
- разработку педагогами ЦОР и УМК, элективных курсов, методических рекомендаций;
- участие педагогов в сетевых интернет-сообществах;

### 3. Приоритетные направления деятельности участников образовательного процесса

Под участниками образовательного процесса следует понимать следующие устойчивые группы:

- администрация школы (директор и его заместители);
- педагогическая служба (учителя, классные руководители, библиотекарь);
- обучающиеся (независимо от параллели, класса и возраста);
- родители (как основные заказчики «качества образования»).

Направление деятельности администрации школы по реализации Программы информатизации.

Организационно-методическое управление реализацией Программы осуществляет администрация школы. Текущий контроль над исполнением Программы осуществляет директор.

Непосредственное исполнение Программы возлагается на педагогический коллектив в соответствии с планом.

1. Ведение компьютерного мониторинга качества обучения школьников.
2. Ведение электронного Документооборота.
3. Проведение семинаров-практикумов по внедрению информационных технологий в образовательный процесс.
4. Развитие и совершенствование сайта школы, web-страниц отдельных проектов. Размещение на сайте школы локальных документов.
5. Расширение и развитие единой локальной сети.
6. Приобретение компьютерной техники и расходных материалов для оснащения всех кабинетов школы.
7. Обеспечение сохранности и эффективного использования учебного компьютерного оборудования.

Направление деятельности педагогов по реализации Программы

1. Использование информационных ресурсов сети Интернет при организации познавательной деятельности школьников на уроке.
2. Дистанционное образование, повышение квалификации.
3. Внедрение информационных технологий и ресурсов сети Интернет в отдельные этапы традиционного урока.
4. Проведение интегрированных Интернет-уроков, уроков с применением ИКТ.
5. Проведение уроков на основе готовых программных продуктов.
6. Разработка собственного программного обеспечения, формирования и использование медиатек.
7. Использование Интернет-технологий в организации дополнительного образования детей.

8. Создание сайтов учителей, электронного портфолио, блогов и т. д..
9. Участие педагогов в различных Интернет конкурсах.
10. Использование электронных учебников по отдельным предметам.
11. Информационная, консультационная и техническая поддержка творческой деятельности учащихся и педагогического персонала в учебное и дополнительное время, в организации творческих мероприятий с использованием компьютерных и мультимедийных технологий.

Направление деятельности школьников по реализации Программы

1. Использование информационных ресурсов сети Интернет в ходе самообразования.
2. Дистанционное обучение.
3. Использование компьютерных технологий для подготовки к уроку.
4. Применение компьютера в факультативной деятельности.
5. Тренировки в тестировании по программе ЕГЭ.
6. Участие детей в различных Интернет конкурсах.

Направление деятельности родителей по реализации Программы информатизации школы

1. Получение информации через сайт школы:
  - о расписании учебных, факультативных, индивидуально-групповых занятиях;
  - о проводимых внеклассных и общешкольных мероприятиях и их результатах;
  - мероприятиях, проводимых в классах и школе в дни каникул;
  - проводимых консультациях при подготовке учащихся к экзаменам;
  - о расписании экзаменов в период государственной итоговой аттестации выпускников школы;
  - о предстоящих классных и общешкольных родительских собраниях, всеобучах, «Днях открытых дверей»;
  - о работе библиотечной, медицинской, социальной служб школы;
  - индивидуальные консультации через интернет-приемную.
2. Интернет-знакомство с нормативно-правовым обеспечением образовательного процесса.

#### 4. Ожидаемые результаты

Реализация программы информатизации позволит школе достигнуть следующих результатов:

- Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды (ЦОС), обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

- Формирование информационной культуры учащихся, педагогических и руководящих кадров, повышение их уровня профессиональной подготовки в области современных информационных технологий;
- Использование ИКТ в дополнительном образовании;
- Рост количества детей, имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня;
- Развитие материально-технической и учебно-методической базы информатизации;
- Взаимодействие семьи и школы через единое информационное пространство;
- Повышение уровня ИКТ-компетентности всех участников образовательного процесса;
- Укрепление материально-технической базы школы;
- Повышение учебной самостоятельности в поиске информации и качества образования учащихся;
- Развитие информационных ресурсов школы;
- Создание условий для дистанционного обучения школьников и педагогов. Дистанционным обучением охвачено не менее 100% учащихся, и не менее 100% педагогов;
- Формирование всесторонне развитой личности, адаптированной к жизни в современном, постоянно изменяющемся обществе;
- Автоматизация документооборота в части аналитических справок, отчетов;
- Предоставление возможности всем участникам образовательного процесса использовать образовательные ресурсы школьной и глобальной информационных сетей, принимать активное участие в интернет-проектах: конкурсах, викторинах, олимпиадах, конференциях, форумах;
- Повышение рейтинга и престижа школы, удовлетворенность деятельностью школы всеми участниками образовательного процесса (учителями, учащимися и родителями).

Образ будущего образовательного процесса школы представляется следующими компонентами:

- процесс информатизации позволит расширить возможность индивидуализации, дифференциации, интерактивности, творчества каждого обучающегося школы;
- овладение компьютерными технологиями учащимися и педагогами школы позволит создать атмосферу педагогики сотрудничества, повысит мотивацию к обучению;

- использования ИКТ и обновление программно-методического обеспечения качественно изменит содержание образования и деятельность администрации;
- повысится эффективность функционирования обновленного образовательного процесса, его результативность;
- появится возможность более широкой включенности педагогов и учащихся школы на уровне внедрения новых ИКТ, так как база для этого уже существует.

## 5. Возможные риски и пути их преодоления

Возможные риски	Пути их преодоления
1. Ухудшение здоровья детей и взрослых: ослабление зрения и нарушение осанки	Выполнение требований СанПиН по освещённости, размещению компьютеров в кабинетах. Временные рамки использования ПК в рамках урока.
2. Недостаточное финансирование	Поддержка спонсоров. Участие в конкурсах и грантовых проектах.
3. Недостаточная мотивация учителей	Проведение семинаров, мастер-классов по обмену педагогическим опытом. Участие в сетевых сообществах и размещение материалов в сборниках и в сети интернет. Разработка собственных методических рекомендаций по использованию ИКТ. Система симулирующих поощрений и доплат.
4. Чрезмерная виртуализация в ущерб живому общению	Роль учителя не должна быть утрачена. Постоянный контроль наставничество со стороны учителя должны быть первоочередными.
5. Невыполнение программных мероприятий	Мониторинг программы, анализ промежуточных результатов, постоянный контроль:

## 6. Проекты.

### 1. Проект «Единое открытое информационно-образовательное пространство».

#### 1.1 Обоснование проекта

Проект нацелен на работу в направлении «Единое открытое информационно-образовательное пространство школы», которое определено в Программе информатизации. Появление различных информационных образовательных ресурсов в школе приводит к необходимости доступа к ним всех участников образовательного процесса, а также доступа к образовательным ресурсам глобальной сети Интернет. В школе уже создано единое информационно-образовательное пространство школы. Но с появлением новых стандартов в образовании необходимо его совершенствование, разработка новых УМК с использованием ИКТ — технологий.

Совершенствование официального сайта школы позволит более оперативно работать со школьными ресурсами и образовательными ресурсами глобальной сети. В рамках данной структуры будут работать дистанционные курсы, интернет-проекты, организованы сетевые взаимодействия с другими школами. Это новый уровень обучения и взаимосвязи между всеми участниками образовательного процесса.

#### 1.2 Цель и задачи проекта

Цель: создание собственной интернет-структуры для отображения деятельности образовательного учреждения и развития собственного образовательного интернет-пространства как продукта диссеминации опыта.

Задачи:

1. Модернизация компьютерной техники и приобретение программного обеспечения для организации хранения, передачи и обработки информационных ресурсов;

2. Создание серии образовательных и вспомогательных сайтов школы,

модернизация официального сайта;

3. Подготовка материалов педагогов и учащихся школы в создаваемом пространстве образовательного учреждения;

4. Организация доступа к информационным ресурсам для участников образовательного процесса.

### 1.3 План работы и ответственные

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Модернизация официального школьного сайта	Постоянно	Заместитель директора по ИТ
2	Администрирование работы учителей	Сентябрь – май (ежегодно)	Администрация школы
3	Участие в сетевых проектах (конкурсах, конференциях)	Постоянно	Администрация школы
4	Создание цифровых роликов социальной рекламы, рекламы о работе школы	Ежегодно	Администрация школы
5	Администрирование школьных цифровых ресурсов	Постоянно	Заместитель директора по ИТ
6	Проведение семинаров по работе с ресурсами сети с учащимися и учителями школы	Ежегодно	Администрация школы
7	Приобретение и обновление компьютерной техники	Постоянно (по мере финансирования)	Заместитель директора по ИТ, Заместитель директора по АХЧ
8	Развитие информационного взаимодействия с другими образовательными учреждениями	Постоянно	Администрация школы
9	Организовывать техническое обслуживание (проведение модернизации компьютерной техники, заправка картриджей, установка программного продукта и др.)	Постоянно (по мере финансирования)	Заместитель директора по ИТ, Заместитель директора по АХЧ

10	Приобретение и полное обновление сети интернет для эффективной качественной работы	По мере финансирования	Заместитель директора по ИТ, Заместитель директора по АХЧ
----	--	------------------------	--

#### 1.4 Способы осуществления проекта

- Проведение просветительской работы, способствующей формированию и повышению информационной культуры педагогических кадров, учащихся, родителей путем проведения конкурсов, конференций, семинаров;
- Обновление материально-технической базы для создания условий единого информационно-образовательного пространства школы;
- Создание системы информационного обеспечения управленческой и образовательной деятельности в школе;
- Создание школьных цифровых и дистанционных ресурсов; Пополнение статей и материалов для школьной интернет-структуры учителями и учениками, социальными партнерами;
- Организация социальной рекламы и другой полезной информации о работе школы на школьном сайте;
- Активное использование в педагогической практике возможностей и ресурсов школьной и глобальной сетей;
- Работа интернет-структуры образовательного учреждения, как средства информирования о деятельности школы и связи в глобальной сети;
- Поощрение лучших результатов работы в области использования ИКТ среди учителей и учащихся.

#### 1.5 Ожидаемый результат

В результате реализации проекта должны получить собственную интернет-структуру для отображения деятельности образовательного учреждения и развития собственного образовательного Интернет пространства как продукта диссеминации опыта, которое предполагает:

- работу собственной интернет-структуры, которая будет освещать деятельность всей школы в глобальной сети;

- работу собственного образовательного Интернет-пространства, где будут собираться статьи, работы, проекты, созданные как школьниками, так и учителями.
- организацию социальной рекламы на школьном сайте, направленной на пропаганду здорового образа жизни и других ценностей человека. А также другая полезная информация для учителей и учеников;
- использование образовательных и дополнительных ресурсов школьной и глобальной сети на уроках и во внеурочной деятельности.

## **1.6 Перспективы проекта**

Оперативность работы с информацией и ее доступность с помощью цифровых средств уже доказали свою ценность в обществе. Данный проект - шаг в электронный мир, в котором уже давно живут наши дети. Виртуальное общение, дистанционное образование уже становятся нормой в современном мире. Данные возможности школы должна использовать по максимуму.

Реализация этого проекта сделает образование и в целом школьную жизнь интересней и проще. Данный проект — это начало реализации виртуального электронного образования в школе.

## 2. Проект «Электронное образование»

### 2.1 Обоснование проекта

Данный проект разработан в рамках Программы информатизации школы. Проект нацелен на работу в направлении «Электронное образование», которое определено в Программе информатизации.

Электронное образование — это неотъемлемая часть информатизации всей школы. Использование информационных технологий на уроках позволит решить многие школьные проблемы: повысить качество знаний, активность детей, качество преподавания.

На начало проекта школа имеет следующие результаты: количество учителей, использующих ИКТ — 100%; количество уроков с использованием ИКТ — 70%;

Периодически проводится компьютерное тестирование.

### 2.2 Цель и задачи проекта

Цель: реализация различных форм обучения и участия в интернет конкурсах педагогов и учащихся при помощи ИКТ, таких как дистанционное обучение, дополнительное очное обучение, сетевые проекты разной направленности, Интернет-олимпиады, вебинары, Интернет-конференции.

Задачи:

1. Максимальное использование цифровых образовательных ресурсов на уроках;
2. Увеличение числа педагогов и учащихся, принимающих участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.;
3. Формирование ИКТ-компетентности обучающихся через предметную и проектную деятельность;
4. Создание и апробация дистанционных курсов;
5. Создание и апробация ЦОР.

### 2.3. План работы и ответственные

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Проведение семинаров с учителями школы по созданию и применению ИКТ	Ежегодно	Заместитель директора по ИТ
2	Внедрение элементов информационно-образовательной среды в УМК предметов	Постоянно	Администрация школы
3	Создание и использование ЦОР по предметам	Постоянно	Администрация школы
4	Ведение электронных журналов	Постоянно	Педагоги школы
5	Работа элективных курсов с основой на ИКТ по различным предметам	В течение учебного года	Администрация школы, педагоги школы
6	Проектная работа учащихся по предметам с использованием ИКТ	В течение учебного года	Педагоги школы
7	Компьютерное тестирование и подготовка к ЕГЭ и ОГЭ	В течение учебного года	Администрация школы
8	Проведение анкетирования на определение уровня информационной культуры учащихся и педагогов	В конце каждого учебного года	Администрация школы

### 2.4 Способы осуществления проекта

- Создание необходимой материально технической базы для использования современных информационных технологий в деятельности школы;
- Создание системы информационного обеспечения управленческой и образовательной деятельности в школе;
- Проведение предметных уроков с использованием ИКТ, ЦОР; Создание и апробации ЦОР педагогами; Регулярное ведение электронных журналов;
- Проведение семинаров и конференций по обмену опытом среди педагогов;
- Проектная работа педагогов и учащихся;

- Проведение компьютерного тестирования учащихся и подготовка к ЕГЭ и ОГЭ;
- Пополнение медиатеки цифровых образовательных ресурсов. Внедрение в педагогическую практику использования ИКТ; лучших результатов работы в области использования ИКТ среди учителей и учащихся

## **2.5 Ожидаемый результат**

В результате реализации проекта должны быть следующие результаты:

Количество уроков с использованием ИКТ от общего количества уроков — 100%;

Количество педагогов, использующих ИКТ — 100%;

Количество педагогов, использующих собственные разработки ЦОР — 100%.

## **2.6 Перспективы проекта**

Данный проект не краткосрочный и нацелен на постоянную работу.

В ходе эксперимента проект будет отработан и доведен до желаемого результата. Реализация проекта позволит осуществить постепенный переход на электронное обучение по всем учебным предметам.

### 3. Проект «ИКТ и учитель»

#### 3.1 Обоснование проекта

Проект нацелен на работу в направлении «Информационная культура и компьютерная грамотность учителя», которое определено в Программе информатизации.

Внедрение ИКТ в образовательный процесс требует определенной подготовки педагогов.

Основная часть педагогов в своей деятельности пользуются готовыми продуктами. С другой стороны, 100 % членов коллектива имеют домашний компьютер. В школе все учителя имеют доступ в компьютерный класс, на своем рабочем месте — компьютер с доступом в сеть Интернет. Несмотря на это проблема о повышении информационной культуры учителя, обучении их эффективному использованию компьютера, создании своих ЦОР и дистанционных курсов, электронных портфолио для школы актуальна.

#### 3.2 Цель и задачи проекта

Цель: повышение профессиональной компетентности в области ИКТ у работников образования путем создания индивидуальных траекторий развития.

Задачи:

1. Повышение ИКТ-компетентности педагогов путем обучения на курсах;
2. Проведение обучающих семинаров на базе школы путем создания индивидуальных траекторий развития педагога в области ИКТ;
3. Увеличение количества педагогов, использующих эффективно ИКТ, ЦОР.

#### 3.3 План работы и ответственные

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Проведение анкетирования педагогов с целью определения уровня их информационной культуры	Ежегодно, август	Заместитель директора по ИТ

2	Составление внутришкольного плана обучения учителей-предметников на курсах повышения квалификации с учетом результатов, полученных в ходе проведения мониторинга информационной культуры	Ежегодно	Администрация школы
3	Организация и ведение внутришкольной работы по обучению учителей-предметников согласно индивидуальным траекториям	Ежегодно	Администрация школы
4	Организация и проведение внутришкольных мероприятий по обмену профессиональным опытом использования ИКТ в образовательном процессе. Участие в конкурсах, конференциях, сетевых сообществах, вебинарах.	Постоянно	Администрация школы
5	Внедрение ИКТ-компонентов в учебно-тематическое планирование	2025-2029 уч.г.	Администрация школы
6	Обеспечение участия педагогов в работе профессиональных сообществ и конкурсах по использованию ИКТ	Ежегодно	Администрация школы
7	Организация системы мониторинга уровня эффективности использования ИКТ в образовательном процессе и анализа полученных результатов	Ежемесячно	Заместитель директора по ИТ
8	Поощрение лучших учителей, использующих ИКТ и имеющих результаты в конкурсах и мероприятиях	Постоянно	Директор школы
9	Организация и проведение предметных недель, недель высоких технологий по ИКТ для учащихся	2025-2029 уч.г.	Администрация школы

10	Обучение учителей-предметников работе с цифровыми образовательными ресурсами, виртуальными физическими и химическими лабораториями, виртуальными экскурсиями	2025-2029 уч.г.	Администрация школы
11	Разработка личных страниц преподавателей в сети	2025-2029 уч.г.	Администрация школы

### 3.4 Способы осуществления проекта

Проведение просветительской работы, способствующей формированию и повышению информационной культуры педагогических кадров, учащихся путем проведения конкурсов, конференций, семинаров;

Повышение уровня подготовки педагогов в области информационных технологий путем проведения курсов переподготовки и обучающихся семинаров на базе школы и в других учебных заведениях;.

Проведение мастер классов по использованию ИКТ в образовательном процессе учителями, активно применяющими ИКТ;

Участие в работе профессиональных тематических Интернет проектах, сетевых сообществах;

Ведение электронной документации, в том числе электронных дневников и журналов;

Проведение тестирования и анкетирования педагогов, поощрение за результаты участия педагогов в конкурсах с целью стимулирования их дальнейшего развития в области ИКТ.

### 3.5 Ожидаемый результат

В результате реализации проекта ожидаются следующие количественные результаты:

Повышение ИКТ-компетентности педагогов — 100% от общего количества педагогов;

Увеличение количества педагогов, использующих: ИКТ — 100% от общего количества педагогов;

А также будет организовано:

Методическая поддержка учителей-предметников по использованию ИКТ;

Ведение электронных журналов;

Дистанционное образование, повышение квалификации педагогами в области ИКТ.

### **3.6 Перспективы проекта**

Информационная культура и компьютерная грамотность педагогов должны быть неотъемлемыми условиями их профессионального роста.

Информационное общество требует новых подходов к образованию. ИКТ компетентность педагога позволит реализовать Программу информатизации более качественно и результативно.

## 7. Описание системы управления реализацией программы.

Администрация Школы в ходе выполнения Программы:

- осуществляет координацию деятельности по эффективной реализации ее мероприятий участниками Программы, обеспечивающих достижение показателей Программы, а также анализ использования средств бюджета;
- обеспечивает координацию работы с органами управления образования;
- разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные (индивидуальные) правовые акты (локальные акты), необходимые для выполнения Программы;
- подготавливает доклады о ходе реализации Программы;
- подготавливает ежегодно при необходимости в установленном порядке предложения по уточнению мероприятий Программы на очередной год, уточняет затраты по мероприятиям Программы, а также механизм её реализации;
- несёт ответственность за своевременную и качественную реализацию Программы;
- обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на её реализацию;
- организует внедрение информационных технологий в целях управления реализацией Программы и контроль над ходом выполнения её мероприятий;
- организует размещение на официальном сайте школы в Интернете информации о ходе и результатах реализации Программы, о финансировании её мероприятий.

Руководителем Программы является директор МАОУ «СОШ № 4» АМО СО, который несёт персональную ответственность за её реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение Программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.

## 8. Ожидаемые результаты реализации программы информатизации школы.

1. Повышение доступности и качества образования за счёт использования информационных и коммуникационных технологий.
2. Повышение общего уровня грамотности выпускников в области современных методов работы с информацией (способность гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных возникающих проблем).
3. Повышение информационной открытости школы, эффективности взаимодействия с органами управления, учениками, родителями, другими сообществами путём организации электронного документооборота и функционирования школьного сайта.
4. Обеспечение равноправного вхождения школьников и педагогов в глобальное информационное сообщество (посредством Интернет) на основе соблюдения права на свободный поиск, получение, передачу, производство и распространение информации.
5. Использование информационных технологий в преподавании общеобразовательных предметов и в организации воспитательной работы.
6. Создание принципиально новых возможностей для мониторинга учебной и внеучебной деятельности участников образовательного процесса.
7. Создание условий для развития технологии интерактивного дистанционного обучения.
8. Увеличение возможности обучения и повышения квалификации педагогов с помощью системы дистанционного обучения, путем широкого использования различных информационных и образовательных ресурсов сети Интернет, достижение компьютерной грамотности у 100% педагогов школы.
9. Совершенствование материально-технической базы школы, обеспечивающей системное внедрение и активное использование ИКТ.

## 9. Мероприятия по реализации программы информатизации.

Этап	Сроки	Деятельность
I	2025-2027	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование пакета нормативных документов, регламентирующих процесс информатизации в МАОУ «СОШ № 4» АМО СО;</li> <li>• Дальнейшее оснащение школы средствами ИКТ;</li> <li>• Оценка ИКТ-компетентности педагогов школы и обучающихся;</li> <li>• Повышение уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в области использования современных информационных технологий;</li> <li>• Деятельность по информатизации процесса управления школы;</li> <li>• Развитие и совершенствование материально-технической базы школы;</li> <li>• Организация информационного взаимодействия с другими образовательными организациями по обмену опытом;</li> <li>• Обновление в школе информационных представительств в сети Интернет и иных общедоступных информационных ресурсов, а также сайта школы.</li> </ul>
II	2027-2028	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды;</li> <li>• Развитие информационно-управленческой структуры;</li> <li>• Повышение квалификации не менее 20 работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, позволит обеспечить актуализацию знаний, умений и навыков ведущего кадрового состава системы образования в части широкого внедрения и использования современных цифровых технологий в образовании, а также инструментов электронного обучения;</li> <li>• Внедрение современных цифровых технологий, в соответствии с методикой, разработанной на федеральном уровне.</li> </ul>

III	2028-2029	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внедрение в основные образовательные программы современных цифровых технологий;</li> <li>• Совершенствование профессиональной компетентности учителей;</li> <li>• Завершение создания единого информационного пространства школы с доступом в единую базу данных к сети Интернет из всех учебных и административных помещений школы;</li> <li>• Внедрены механизмы обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-ресурсах независимо от места нахождения обучающихся;</li> </ul>
-----	-----------	---

## 10. Дорожная карта программы информатизации.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
<b>1. Организационное обеспечение процесса информатизации</b>			
1.1	Разработка программы информатизации МАОУ «СОШ № 4» АМО СО	Май-август 2025	Зам. директора по ИТ
1.2	Разработка необходимых документов по вопросам информатизации	В течение учебного года	Зам. директора по ИТ
1.3	Выступление на педсоветах о проблемах в процессе внедрения Программы информатизации в ОУ	Один раз в год	Директор школы и администрация школы
<b>2. Техническое обеспечение процесса информатизации</b>			
2.1	Проведение материально-технической экспертизы, паспортизации и инвентаризации имеющегося компьютерного оборудования	Один раз в год	Зам. директора по АХЧ
2.2	Обеспечение устойчивого выхода в Интернет	Регулярно	Зам. директора по ИТ
2.3	Установка программ фильтрации и мониторинга с целью предотвращения нецелевого использования ресурсов сети	Постоянно	Зам. директора по ИТ
2.4	Анализ необходимости и установка компьютерного оборудования в учебных кабинетах	Постоянно	Зам. директора по АХЧ
2.5	Проведение мероприятий, своевременное обновление антивирусных баз	В течение учебного года	Зам. директора по ИТ

2.6	Обеспечение работоспособности компьютеров школы (аппаратное и программное обеспечение, заправка картриджами для принтеров)	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ, Зам. директора по ИТ
2.7	Анализ необходимости и приобретение дополнительного компьютерного оборудования	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ, Зам. директора по ИТ
<b>3. Программное обеспечение процесса информатизации</b>			
3.1	Организация поиска необходимых учебно-методических ресурсов, интеграция другими средствами медиаобразования, библиотечными фондами и средствами мировой массовой информации.	В течение учебного года	Администрация школы, учителя-предметники
3.2	Создание электронного каталога информационных ресурсов ОУ, в том числе школьной медиатеки, обеспечение оперативного доступа к ним.	2025-2026 учебный год	Зав. библиотекой
<b>4. Развитие информационной культуры общения</b>			
4.1	Разработка необходимого Методического обеспечения курса информатики и ИКТ.	Ежегодно, сентябрь	Учитель информатики
4.2	Организация индивидуальных занятий по информатике с одаренными учащимися.	В течение учебного года	Учитель информатики
4.3	Участие обучающихся в Различных олимпиадах, конференциях, конкурсах по информатике, в том числе с использованием Интернета.	В течение учебного года	Учитель информатики

4.4	Выполнение проектов с использованием ИКТ обучающимися по предметам.	В течение учебного года	Учитель информатики
4.5	Использование обучающимися информационных ресурсов сети Интернет в ходе самообразования, увеличение количества заданий по различным предметам, связанных с поиском дополнительного материала	В течение учебного года	Учитель информатики, зав. библиотекой
5. Повышение информационной культуры педагогов школы			
5.1	Прохождение администрацией ОУ курсов повышения квалификации в сфере ИКТ	По мере необходимости	Директор школы
5.2	Прохождение учителями	По мере необходимости	Зам. директора по УВР
5.3	Оказание консультационной, технической и методической помощи педагогам	Постоянно	Зам. директора по УВР, Зам. директора по ИТ
6. Использование в учебном процессе информационно-коммуникационных технологий			
6.1	Использование информационных ресурсов и технологий для подготовки учителей к урокам.	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, Зам. директора по ИТ
6.2	Проведение учителями-предметниками учебных занятий с использованием цифровых образовательных ресурсов.	В течение учебного года	Зам. директора по ИТ

6.3	Применение компьютерных средств оценки уровня знаний обучаемых, тестирующих и диагностирующих программ	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, Зам. директора по ИТ
6.4	Реализация проблемного обучения через метод проектов с применением компьютерных технологий.	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, Зам. директора по ИТ
6.5	Использование мультимедийной техники и информационно-коммуникационных технологий во внеклассной работе на различных школьных мероприятиях.	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, Зам. директора по ИТ
6.6	Использование дистанционного обучения для детей, находящихся дома по болезни или на карантине.	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, Зам. директора по ИТ
<b>7. Создание единого информационного пространства школы</b>			
7.1	Поддержка и сопровождение школьного сайта.	В течение учебного года	Зам. директора по ИТ
7.2	Установление контактов с другими образовательными учреждениями с целью изучения и обмена опытом.	Постоянно	Администрация школы
<b>8. Мониторинг системы обучения и воспитания</b>			
8.1	Проведение анализа успеваемости, составление Общешкольного рейтинга успеваемости.	В конце каждой четверти	Администрация школы
8.2	Мониторинг качества образования.	В конце каждой четверти	Администрация школы
8.3	Создание базы данных о выпускниках школы.	Ежегодно	Администрация школы