

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4
с углубленным изучением отдельных предметов
Асбестовского городского округа**

СОГЛАСОВАНО:

педагогическим советом
УИОП АГО протокол № 1 от 30.08.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ №4 с
Д.А. Иванова

**ПРОГРАММА
ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ И ПРОФИЛАКТИКЕ
ВРЕДНЫХ ПРИВЫЧЕК
НА 2024-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г.Асбест, 2024

Паспорт программы

Наименование программы	Программа по противодействию и профилактике вредных привычек
Заказчик	Администрация школы
Разработчики программы	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель МО классных руководителей
Исполнители программы	Администрация, педагогический коллектив школы, ученический коллектив, медицинский работник, родительская общественность, социальные партнеры школы.
Цель программы	Создание условий (организационных, информационных, правовых, педагогических, психологических) для эффективного противодействия Потреблению ПАВ обучающимися школы, формирование у них потребности в здоровом образе жизни.
Основные задачи программы	-совершенствование системы первичной профилактики употребления ПАВ; -организация межведомственного взаимодействия в сфере профилактики употребления ПАВ; -усиление пропаганды здорового образа жизни; -снижение интереса к ПАВ путем вовлечения школьников во внеурочную деятельность по интересам; -формирование у родителей обучающихся установки на актуальность проблемы наркотизации детей и подростков, непримиримого отношения к употреблению и распространению наркотиков.
Сроки реализации программы	2024-2025 учебный год
Ожидаемые конечные результаты программы	• Совершенствование системы профилактической работы в школе. • Разработка эффективных механизмов совместной деятельности участников воспитательной системы школы: педагогического коллектива, родительской общественности, ученического самоуправления. • Повышение психолого-педагогической грамотности родителей обучающихся школы. • Повышение медико-психологической компетентности педагогического коллектива школы. Формирование здорового жизненного стиля и эффективных линий поведения у детей и подростков. • Создание здоровой и безопасной среды в школе. • Снижение факторов риска потребления ПАВ в детско -подростковой среде. • Уменьшение числа подростков, стоящих на всех видах учета. • Активное и результативное участие учащихся школы в различных конкурсах, соревнованиях, акциях, детских объединениях.
Научно-методические основы и нормативно – правовая база программы	Программа разработана в соответствии с основными положениями Конституции РФ, Конвенции о правах ребёнка, Семейного кодекса РФ, Законом «Об образовании в РФ».
Контроль за реализацией программы	Программа реализуется путем проведения мероприятий. Внутренний мониторинг проводит администрация школы. Результаты обсуждаются один раз в год. Координация деятельности по Программе осуществляется на педагогическом совете в конце учебного года.

Основные понятия и термины

В Программе применяются следующие основные понятия:

Психически активные вещества (ПАВ) - химические и фармакологические средства, влияющие на физическое и психическое состояние, вызывающие болезненное пристрастие; к ним относятся наркотики, транквилизаторы, алкоголь, никотин, токсические и другие средства.

Здоровый образ жизни (ЗОЖ) - образ жизни, способствующий сохранению, укреплению и восстановлению здоровья данной социальной общности. ЗОЖ рассматривается не только как медицинская, но и как социально-экономическая категория, зависящая от развития производительных сил и производственных отношений, т.е. от образа жизни.

Профилактика потребления ПАВ - совокупность мер, направленных на предупреждение возникновения негативных форм поведения людей, а также изменение имеющихся негативных форм поведения, приводящих к зависимостям от ПАВ.

Наркомания - хроническая болезнь, которая возникает в результате злоупотребления наркотиками и характеризуется наличием у больного психической и физической зависимости от ПАВ, морально-этической деградацией, асоциальным поведением и рядом других патологических проявлений.

Токсикомания - хроническая болезнь, которая возникает в результате злоупотребления психоактивными веществами, не включенными в официальный список наркотических средств.

Алкоголизм - заболевание, вызываемое систематическим употреблением спиртных напитков, характеризующееся влечением к ним, приводящее к психическим и физическим расстройствам и нарушающее социальные отношения лица, страдающего этим заболеванием.

Первичная профилактика - комплекс социальных, образовательных и медико-психологических мероприятий, предупреждающих приобщение к употреблению ПАВ;

Вторичная профилактика - комплекс социальных, образовательных и медико-психологических мероприятий, предупреждающих формирование болезни и осложнений, связанных с употреблением ПАВ у «эпизодических» потребителей, не обнаруживших признаков болезни.

Резкие изменения социально-политической и экономической ситуации, происходившие в стране с прошлого столетия, привели к разнообразным нарушениям социальной адаптации у населения, которые отозвались ростом потребления психоактивных веществ (ПАВ) в молодежной среде.

На первый план вышли злоупотребление токсическими веществами, пивом и слабоалкогольными коктейлями, отмечается факт снижения возрастной границы употребления ПАВ в школьной среде.

Сегодня употребление ПАВ среди подростков стало социально приемлемой формой поведения.

Употребление психически активных веществ превратилось в проблему, представляющую серьезную угрозу здоровью населения, экономике страны, социальной сфере и правопорядку.

Лучшая методика борьбы с употреблением ПАВ - **профилактика**. Ведь как показывает мировая практика, излечить от наркомании удастся не более 2-3 процентов заболевших. Очевидно, что добиться сколько-нибудь заметных результатов в решении проблемы наркомании невозможно без организации адекватной профилактической работы. Это осознается сегодня подавляющим большинством населения от государственных чиновников всех уровней до обычных рядовых граждан.

Организация занятости подростков во внеурочное время является одним из основных способов профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения и противоправных действий. Можно преподносить множество сведений о том, как следует относиться к своему здоровью, но лишь активная личностная позиция самого человека сделает его таковым. Поэтому профилактическая работа предполагает, в первую очередь, воспитание и обучение, основанное на полноценном развитии ребенка как личности, как субъекта деятельности и как индивидуальности.

Обучение педагогов основам профилактической работы, предоставление им адекватной информации о наркологических заболеваниях, вооружение их конкретными психотерапевтическими приемами (ролевые игры, тренинги, дискуссионная работа), способами формирования системы альтернативных наркотикам увлечений, позволит оградить подрастающие поколения страны от наркотической эпидемии.

Для того чтобы работа по сохранению и укреплению состояния здоровья учащихся дала положительные результаты необходимо объединение усилий врачей, психологов, родителей и учеников. Актуальной для коллектива стала систематизация деятельности по осуществлению профилактики злоупотребления психоактивными веществами.

Цели и задачи программы

Цель Программы состоит в создании условий (организационных, информационных, правовых, педагогических, психологических) для эффективного противодействия потреблению психически активных веществ обучающимися школы, а также формирование у них потребности в здоровом образе жизни.

Способствовать достижению данной цели будет решение *следующих задач*:

- Совершенствование системы первичной профилактики употребления ПАВ;
- организация межведомственного взаимодействия в сфере профилактики употребления ПАВ;
- усиление пропаганды здорового образа жизни;
- снижение интереса к ПАВ путем вовлечения школьников во внеурочную деятельность по интересам;
- формирование у родителей обучающихся установки на актуальность проблемы наркотизации детей и подростков, непримиримого отношения к употреблению и распространению наркотиков.

Принципы программы

- **комплексность** или согласованное взаимодействие различных служб;
- **аксиологичность** - формирование у детей и подростков представления о здоровье как о важнейшей общечеловеческой ценности, ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- **многоаспектность** - сочетание различных направлений профилактической работы:
 - **социальный аспект** (формирование моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни, отрицательного отношения к употреблению алкоголя и наркотических веществ);
 - **психологический аспект** (формирование адекватной самооценки, освоения навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность, прежде всего, перед самим собой);
 - **образовательный аспект** (формирование системы представления о негативных последствиях употребления наркотических веществ, алкоголя, табака);
- **систематичность** - работа по профилактике должна вестись систематически, а для

этого все принимаемые меры должны быть сведены в систему, где каждая отдельная мера согласуется с другой.

Основные направления реализации программы

- образовательная деятельность
- социально-психологическая помощь и поддержка
- работа с родителями
- воспитательная работа с обучающимися
- межведомственное взаимодействие
- мониторинговая деятельность

Условия реализации

1. Привлечение врачей: терапевта, психолога, нарколога.
2. Привлечение педагогов дополнительного образования.
3. Привлечение педагогов и родителей.
4. Привлечение инспекторов ОДН, правоохранительных органов.
5. Привлечение социальных партнёров: ДМШ, ДХШ, РДК, городская библиотека, ЦДТ и др.

Механизм реализации программы

Предоставление информации. Информация должна быть достоверной, уместной, с учетом особенностей аудитории (пола, возраста и убеждений) и предоставлять знания о последствиях злоупотребления ПАВ. Этот подход основывается на том, что, имея достоверную информацию о психоактивных веществах, об их влиянии на организм (физиологическом, психическом, психологическом), а также на социальное и экономическое благополучие, человек сможет принять взвешенное, ответственное решение по отношению к своему здоровью.

Эмоциональное «обучение». Этот подход базируется на том, что зависимость от ПАВ чаще всего подвержены люди, испытывающие трудности в понимании и выражении собственных эмоций; люди с заниженной самооценкой и неразвитой способностью к сопереживанию (эмпатией), с недостаточно развитой эмоциональной сферой, имеющие в структуре своей личности так называемый «запрет на эмоции», недостаточно общительны. В связи с этим они часто не умеют накапливать опыт переживаний и принятия решений в стрессовых ситуациях, готовы на все, чтобы включиться в любую группу, быть принятыми ими. Подростковая наркомания в настоящее время распространилась не только на подростков с проблемами в эмоциональной сфере, но и на многие другие группы молодых людей. Поэтому отдельно взятая эта модель, хотя и является эффективной, не может использоваться изолированно от других.

Апелляция к ценностям и знаниям. Подход основывается на теории об изменении поведения и использует методы поведенческой терапии. Проблемное поведение подростка рассматривается с точки зрения функциональных проблем. Эксперименты с наркотиками могут быть:

- попыткой демонстрации взрослого поведения, способом уйти от родительского контроля; выражением социального протеста, вызовом по отношению к ценностям социальной среды;
- стремление получить новый, ранее не познанный опыт (поиск удовольствия и расслабления, стремление приобщиться к определенной субкультуре).

Такое поведение можно трактовать как просьбу о помощи в ситуациях конфликта, напряжения, давления со стороны социальной среды, акт отчаянья, ответ на определенные нарушения в психологическом и социальном развитии. Сторонники этого подхода считают, что подростки с подобными функциональными

расстройствами нуждаются в обретении определенных жизненных навыков, которые позволят им обрести устойчивость к различным негативным социальным влияниям и повысят их индивидуальную компетентность.

Воспитание противодействия ПАВ. Этот подход основывается на привитии социальных навыков, ориентированных на здоровый образ жизни, умение сопротивляться пагубному влиянию и давлению, умение говорить «нет».

Предоставление альтернативы. Этот подход предполагает развитие альтернативных социальных программ, в которых бы подростки смогли бы реализовать стремление к риску, поиску острых ощущений, повышенную поведенческую активность. Например, к ним относятся походы, путешествия с приключениями, занятия творчеством, видами спорта, связанными с риском, разнообразные клубы, кружки по интересам.

Влияние социальной среды и сверстников (работа с семьей и влиянием подростковой среды). Работа с волонтерами. С точки зрения этого подхода важнейшим фактором развития человека является социальная среда, как источник обратной связи, поощрений и наказаний. Тренинги устойчивости к социальному давлению. Одним из важнейших направлений этих программ является работа с лидерами-подростками, желающими пройти обучение и осуществлять профилактическую антинаркотическую работу среди сверстников.

Укрепление здоровья. Этот подход основывается на сочетании личного выбора и социальной ответственности за здоровье. Здоровье рассматривается как источник благополучной повседневной жизни, а не как цель существования. В ее основе социальные, личностные и физические возможности человека, обучение здоровому жизненному стилю.

Содержание программы

Первичная профилактическая работа состоит из следующих блоков:

1. Информационно-просветительский блок включает в себя работу с обучающимися и их законными представителями. Работа проводится в рамках учебной деятельности в рамках изучаемых предметов: окружающего мира, литературы, физкультуры, истории, ОБЖ, химии, биологии, а также на классных часах, родительских собраниях. Возможно, в рамках развития социального партнерства, привлечение медицинских работников, работников правоохранительных органов и др. заинтересованных людей, распространение информационно - демонстрационного материала пропагандистского характера.
2. Практический блок включает в себя несколько этапов: Диагностический. Проведение мониторинга в центре образования. Основные методы работы на данном этапе: тестирование, анкетирование, интервью. Цель данного этапа - информационный контроль над динамикой процесса профилактики, а также выявление обучающихся «группы риска».
3. Проведение мероприятий, в которых поощряется любое творческое самовыражение обучающихся, их законных представителей и педагогов:
 - тренинги,
 - родительские собрания
 - диспуты и дискуссии,
 - игровые занятия,
 - деловые и ролевые игры,
 - спортивные соревнования,
 - праздники здоровья,

- выпуск информационных листов и газет о здоровом образе жизни, плакатов, мини – книжек, открыток,
- проведение конференций и круглых столов, посвященных проблеме здорового образа жизни,
- создание социальных проектов,
- выставки творческого самовыражения: стихи, сочинения, рисунки, поделки,
- использование аудиовизуальных материалов и наглядных пособий, индивидуальные консультации среди обучающихся, их законных представителей, педагогов.

Кадровое обеспечение

Директор

- осуществление общего руководства и контроля реализации программы.

Заместитель директора по воспитательной работе:

- Координация реализации программы.
- Организация воспитательной работы и дополнительного образования в школе.
- Проведение семинаров, консультаций.
- Подготовка и издание методических рекомендаций.
- Организация работы волонтеров.

Учителя:

Освоение и внедрение профилактических технологий в учебно-воспитательном процессе

Классные руководители:

- Проведение классных часов, родительских собраний.
- Сотрудничество в области профилактической работы со специалистами.
- Установление контактов учащихся.

Психологи

- Психолого-педагогическое сопровождение программы

Социальный педагог:

Профилактика вредных привычек

- Сотрудничество с инспектором ПДН.
- Привлечение детей «группы риска» к занятиям в кружках, клубах, секциях.

Медработник:

- Диагностика состояния здоровья обучающихся.
- Оказание медицинской помощи учащимся и педагогам школы.

Органы ученического самоуправления – «Совет Первых»:

- Создают общешкольное волонтерское движение,
- Проводят социологические опросы,
- участвуют в мероприятиях по профилактике употребления ПАВ.

Библиотека:

- обеспечивает информационно-методическую базу профилактической работы.

Правоохранительные органы:

- работают с обучающимися и их законными представителями по вопросам правовой ответственности за употребление, хранение и распространение наркотических средств и психотропных веществ;
- осуществляют юридическое консультирование по проблемам наркомании;
- участвуют в обеспечении взаимодействия школы с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- организуют первичный профилактический учет обучающихся, замеченных в приеме ПАВ.

В работе по данной программе необходимо учитывать следующие компоненты:

1. Образовательный компонент – знание о действии химических веществ на организм человека, о механизмах развития заболевания зависимости, понимание последствий, к которым приводит химическая зависимость.

Цель: научить обучающихся понимать и осознавать, что происходит с человеком при употреблении ПАВ. Комплексная программа профилактики вредных привычек.

2. Психологический компонент – коррекция определенных психологических особенностей личности, способствующих развитию зависимости от употребления ПАВ, создание благоприятного климата среди обучающихся, психологическая адаптация подростков «группы риска».

Цель: психологическая поддержка обучающихся через формирование адекватной самооценки, навыков принятия решений, умения противостоять давлению сверстников.

Социальный компонент –

помощь в социальной адаптации подростка, овладение навыками общения.

Цель: формирование социальных навыков, необходимых для здорового образа жизни.

Возрастные этапы профилактики:

6-11 лет: формирование представления о здоровье, его значении, об основах здорового образа жизни; освоение навыков безопасного поведения (в том числе связанных с курением, алкоголизацией и наркотизацией окружающих); развитие навыков самоконтроля, формирование комплексного представления о здоровье, расширение знаний о негативном воздействии вредных веществ на организм человека;

11–13 лет: формирование устойчивости к негативному давлению окружающей среды; выработка специальных навыков высокой самооценки себя как личности; необходимо заложить установку “не делай, как другие” по отношению к ПАВ; расширение знаний о негативном воздействии наркотических веществ на организм (свойства, механизм действия, мифы о безопасности ПАВ).

14–16 лет: освоение навыков отказа и навыков пошагового общения в ситуациях наркотического заражения, умения найти выход в конфликтной ситуации; выработка навыка «умей сказать – НЕТ!».

Контроль за реализацией программы

Внутренний мониторинг проводит администрация. Результаты обсуждаются один раз в год. Координация деятельности по Программе осуществляется на педагогическом совете в конце учебного года.

Оценка эффективности программы

Оценкой эффективности реализации Программы могут служить следующие целевые индикаторы:

1. Доля обучающихся школы в возрасте от 7 до 18 лет, вовлеченных в профилактические мероприятия.
2. Уменьшение количества несовершеннолетних, употребляющих ПАВ;
3. Уменьшение количества несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН, КДН, внутришкольном учете.
4. Увеличение числа обучающихся, занятых в досуговой деятельности, в том числе, детей «группы риска».

Качественный анализ эффективности программы осуществляется мониторингом успешности воспитательной работы, уровнем воспитанности школьников.

План мероприятий 2024-2025 учебный год

№	Наименование мероприятия	Срок	Класс	Ответственные	Отметка о выполнении
Организационные вопросы					
1.	Изучение нормативных документов по профилактике наркомании, токсикомании и употребления ПАВ администрацией школы, классными руководителями, обучающимися	В течение года	Администрация школы, классные руководители	Совещание при зам.директоре по ВР	
2	Заседание Совета профилактики	В течение года	Зам.директора по ВР, Социальный педагог	Протокол Совета профилактики	
3	Анкетирование, направленное на изучение состояния проблемы наркомании, употребления алкоголя, табакокурения в детской и подростковой среде	Октябрь	Социальный педагог, классные руководители	Оформление документации и социальным педагогом	
4	Работа над социальными паспортами классов	Октябрь	Зам.директора по ВР, социальный педагог	Социальный паспорт школы	
5	Выявление детей и семей, находящихся в социально-опасном положении	В течение года	Зам.директора по ВР, социальный педагог, Классные руководители	Акт посещения семьи	
6	Рейды в социально – неблагополучные семьи	Ежемесячно	Социальный педагог	Акт посещения семьи	
7	Дежурство учителей на переменах согласно графику	В течение года	Зам.директора по ВР Соц. педагог Классные руководители	График дежурства администрации и учителей на переменах	
8	Вовлечение подростков в кружки и спортивные секции. Сбор информации по занятости учащихся школы во внеурочное время.	сентябрь	Зам.директора по ВР, социальный педагог, Классные руководители, руководители школьных кружков и секций	Аналитическая справка	
9	Размещение материалов антинаркотической направленности на сайте школы в разделе «Здоровье и безопасность наших детей» «Общие признаки употребления наркотиков», «Профилактика зависимости», «Внимание угроза» и т.д	В течение года	Зам.директора по ВР, социальный педагог	Сайт школы	

Лекционно-просветительная работа с обучающимися					
1.	Профилактические беседы с учащимися. Ученические собрания (1 раз в четверть)	В течение учебного года	1-11	Классные руководители	Журнал регистрации мероприятий
2.	Проведение мероприятий с учащимися с привлечением специалистов службы системы профилактики (беседы, встречи)	В течение учебного года	2-11	Зам.директора по ВР	Журнал учета межведомствен. взаимодействия со специалистами службы системы профилактики
3.	Проведение классных часов способствующих формированию и актуализации у учащихся здорового образа жизни. 1-4 1 –Поговорим о здоровье 2 –Я в мире друзей 3-Здоровый образ жизни в народных традициях и обрядах 4 –Мое здоровье в моих руках 5-6 класс 5 - Вредные привычки – что это 6 – Вредные привычки .Как их побороть? 6 -Мое отношение к курению. 7-9 класс 7 -Изменение личности от вредных привычек (курение) 7.- Изменение личности от вредных привычек (алкоголь) 8- Уголовная ответственность несовершеннолетних 9 - Изменение личности от вредных привычек (наркотики) 9- Токсикомания и наркомания. Мое отношение. 10-11 класс 10- Выбор есть всегда 10 Наркомания – проблема социальная и экономическая. 11. -Наркомания и ее последствия. Я ответственен перед собой.	В течение года, 1 раз в четверть	1-11	Классные руководители	План ВР

4	Беседа «Здоровый образ жизни и способы проведения свободного времени.	Сентябрь -ноябрь	1-11	Классные руководители	План ВР
5	С привлечением членов волонтерского отряда «Душевные натуры» Онлайн-урок «Единый урок по профилактике ВИЧ- инфекции» Акция «Здоровье в движении» - выступление «Полезные привычки первых» Акция «Трезвый город» Акция «Чистое поколение» Проведение «Дня личных рекордов» и «Дня здоровья» Флешмоб «Спортивная семья-здоровая семья» Акция «Вдохновляем на свершения» Акции «У нас в школе не курят» -сентябрь «Сообща, где торгуют смертью» -ноябрь «СПИД/ВИЧ» -декабрь «Неделя здоровья» -февраль	В течение года	волонтеры	Руководитель отряда волонтеров	Журнал регистрации мероприятий
6	Беседы «Ответственность за будущее» «Курение в общественных местах» «Последствия после употребления СНЮСа» «Электронные сигареты и вред на организм несовершеннолетнего» «Употребление слабоалкогольных напитков и последствия после них» «Социальные и юридические последствия употребления и распространения наркотиков»,	Сентябрь, декабрь, апрель	7 7-11 5-7 5-11	Социальный педагог Инспектор ОДН МВД МО Бирючева М.А.	Журнал регистрации мероприятий
7	Беседа «Правила безопасного поведения на улице и в школе.	Ноябрь	5-6	Социальный педагог, специалист ОРЛС старший лейтенант полиции Гущимна Я.В.	
8	Конкурс рисунков «Спорт нужен миру!»	Декабрь	7	Учитель ИЗО	Журнал регистрации мероприятий

9	Беседа «О недопущении нарушений внутреннего распорядка школы, поведение на дороге»	Ноябрь	6-11	Социальный педагог	Журнал регистрации мероприятий
10	Дискуссия «Мы – будущее России!»	Апрель	6-8	Социальный педагог	Журнал регистрации мероприятий
11	Беседа-диалог «Главный рекорд -здоровье!» (представители здравоохранения)	Январь	6-9	Социальный педагог Классные руководители	Журнал регистрации мероприятий
12	Беседа «Знание-ответственность – здоровье» (представители здравоохранения)	сентябрь	7-11	Социальный педагог	Журнал регистрации мероприятий
13	Информирование о работе круглосуточного бесплатного телефона доверия и психологической помощи 8-800-300-11 -00, телефона психологической помощи для детей, подростков и родителей 8-800-300-83-83	Сентябрь, январь	5-11	Зам. директора по ВР, социальный педагог	Журнал регистрации мероприятий
14	Распространение листовок, памяток, буклетов, флаеров, направленных на профилактику наркомании	Сентябрь-октябрь	7-11	Социальный педагог, Классные руководители	Памятки, листовки

Воспитательная работа с обучающимися (модуль «Профилактика и безопасность»)

1.	Встречи учащихся с инспектором ОДН на тему: «Закон и ответственность среди несовершеннолетних».	Ноябрь	7-11	Социальный педагог Инспектор ОДН	Журнал учета межведомствен. Взаимодействия со специалистами службы системы профилактики
2.	Акции «У нас в школе не курят» -сентябрь «Сообща, где торгуют смертью» -ноябрь «СПИД/ВИЧ» -декабрь «Неделя здоровья» -февраль	В течение года	2-11	Социальный педагог	

3	Проведение социально-психологического тестирования на ранее выявление употребления наркотических средств (СПТ), работа с выявленной группой риска.	Сентябрь - октябрь Ноябрь – май	7-11	Педагог-психолог Социальный педагог	Итоги СПТ
4	Конкурс рисунков среди обучающихся «Берегись вредных привычек!»	Март	2-5	Социальный педагог, Классные руководители	Рисунки
5	Конкурс и изготовление наглядной агитации (газет, буклетов, плакатов и т.д) «Быть здоровым – престижно!», «Спорт! Здоровье! Красота!» «Поделись радостью трезвой жизни», «Выбор за тобой, мы против наркотиков», «Жизнь без наркотиков»	Ноябрь – апрель	6-11	Социальный педагог	газеты, буклеты, плакаты
6	Тренинги «Учимся говорить нет»	1 полугодие	6 кл	Педагог – психолог	
7	Участие детей в городских, областных конкурсах, мероприятиях, спортивных соревнованиях	В течение учебного года	1-11	Педагогический коллектив	Журнал регистрации конкурсов
8	Организация летнего отдыха детей	Апрель-июнь	1-11	Зам. директора по ВР, социальный педагог	План работы
9	Участие в межведомственной операции «Подросток»	Май-октябрь	1-11	Зам. директора по ВР, социальный педагог	План работы
10	Индивидуальная работа с детьми, состоящими на учете ОДН, КДН и ЗП, внутришкольном учете	В течение года	1-11	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, Классные руководители	Протоколы бесед
11	Оказание помощи обучающимся имеющим учебные дефициты	В течение года	1-11	Зам. директора по УВР	

12	Итоговое анкетирование, направленное на изучение динамики отношения обучающихся к вредным привычкам.	Май	5-11	Педагог-психолог	Анализ результатов
Спортивно-оздоровительные мероприятия					
1.	Проведение Дня здоровья. Акция «Спорт альтернатива пагубным привычкам»	В течение года	1-11	Учителя физической культуры	Журнал регистрации
2.	Работа кружков и спортивных секций	В течение года		Руководител и кружков и секций	Оформление документации
3	Проведение спортивных мероприятий (Фестиваль ВФСК ГТО, Кросс наций, Золотая осень, Школа безопасности, Лыжня России, Дни личных рекордов, Единый урок здоровья и т.д.)	В течение года	1-11	Классные руководители, учителя физической культуры	План ВР
Работа с родителями					
1.	Общешкольные родительские собрания согласно плана ВР с приглашением специалистов службы системы профилактики	В течение учебного года	1-11	Классные руководители	Протокол общешкольного родительского собрания
2.	Классные родительские собрания «О порядке проведения социально-психологического тестирования на ранее выявление употребления направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися 7-11 классов наркотических и психотропных средств. «Безопасность детей в наших руках» «Профилактика вредных привычек у подростков» «Как остановить беду»	В течение учебного года	1-11	Классные руководители	Протоколы родительских собраний
4	Встреча родителей обучающихся с начальником уголовного майором полиции г.Асбеста Шарафутдиновым Марселем Мирзахитовичем «Распространенные виды правонарушений, связанных с наркоманией»	сентябрь	10-11	Социальный педагог,	Протокол
5	«Социальные и юридические последствия употребления и распространения наркотиков»	апрель	5-11	Инспектор ОДН МВД МО Бирючева М.А.	Протокол
6	Индивидуальные консультации по итогам СПТ	ноябрь	7-11	Педагог - психолог	

	Консультации для родителей (онлайн) плановые и неплановые: «Личная гигиена детей», «Основы здорового образа жизни», «Витамины для детей», «Вечер вопросов и ответов».	В теч.года	1-11	Классные руководители	Протокол
Работа с классными руководителями и учителями					
1.	Консультация, собеседование с классными руководителями по вопросу планирования воспитательной работы по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения среди учащихся.	Сентябрь	Руководитель МО Классных руководителей	Протокол совещание при зам.директора по ВР, МО классных руководителей	
2.	Методические рекомендаций по проведению классных часов по модулям согласно плана ВР	Сентябрь	Зам.директора по УВР	Протокол Методические рекомендации	
3.	Проведение совещаний при заместителе директора по ВР	Согласно плана ВР	Зам.директора по ВР	Протоколы	
4.	Педагогический совет «Подведение итогов работы по профилактике наркомании, употребления алкоголя и табакокурения за учебный год. Разработка плана работы на следующий учебный год».	Май	Администрация школы, социальный педагог, педагог- психолог	Анализ работы План работы на 2025 -2026 уч. год	
5.	Освещение мероприятия на сайте школы по пропаганде здорового образа жизни	В течение года	Зам.директора по В	Сайт школы, телеграмм	
6	Семинар «Профилактика девиантного и зависимого поведения « Здоровое поколение»	декабрь	педагоги	Зам.директора по ВР	
7	Информационно-методический день «Воспитание, социализация и саморазвитие обучающихся в современных условиях» (ГАОУ ЛПО СО «ИРО»)	октябрь	педагоги	Зам.директора по ВР	
8	Курсы повышения квалификации «Профилактика девиантного и аддиктивного поведения» (ГАОУ ЛПО СО «ИРО»)	ноябрь		Зам.директора по ВР	

Дополнительные темы классных часов и бесед по профилактике употребления ПАВ на 2025-2026

- «Напитки: полезные и вредные для здоровья»(4-5кл.)
- «Давайте выпьем или алкоголь по научному»(6-7кл.)
- Диспут«Влияет ли алкоголизм на будущее?»(8- 9кл.)
- «Алкоголь и преступления»(10-11кл.)

Примерные темы часов по профилактике табакокурения

- «Почему важно быть здоровым»(1кл.)
- «Умей организовать досуг»(2кл.)
- «Невидимые враги человека, которые мешают ему жить»(3-4кл.)
- «Безвредного табака не бывает»(5-6 кл.)
- Курильщик-сам себе«могильщик»(7-8кл.)
- «Как бросить курить»(9-10 кл.)
- Затянись и будь«счастлив»(11кл.)

Примерные темы по профилактике употребления наркотиков

- «Прекрасное слово-жизнь!»(4 кл.)
- «Первая проба наркотика –начало полета, в конце которого-падение»(5кл.)
- «Наркотики: употребление, злоупотребление, болезнь»(7кл.)
- Круглый стол«Если друг оказался вдруг »(8-9кл.)

Тематика родительских собраний по профилактике употребления ПАВ

- «Роль семьи в формировании здорового образа жизни»(1кл.)
- «Меры профилактики формирования компьютерной и гаджет - зависимости у ребенка»
(2 кл.)
- «Свободное время- для души и с пользой»(3кл.)
- «Вредные привычки- профилактика в раннем возрасте»(4-5 кл.)
- «Спасем детей от дыма сигарет»(6кл.)
- Тематическая беседа«Как определить, что ребенок начал употреблять наркотики?»
(7кл.)
- «Как помочь ребенку сказать«нет»алкоголю и наркотикам»(8кл.)
- Беседа«Что делать, если вы подозреваете, что ваш ребенок употребляет наркотики?»
(9 кл.)
- «Подросток в мире вредных привычек»(10кл.)
- Родительский всеобуч «СПИД-проблема XXIвека»(11к