

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4
с углубленным изучением отдельных предметов
Асбестовского городского округа

СОГЛАСОВАНА

Начальник Управления образованием
Асбестовского городского округа


С.А. Богданова
2024

УТВЕРЖДЕНА

приказ МАОУ СОШ №4 с УИОП АГО

от 02.12.2024 № 134
Директор
Л.А. Иванова


СОГЛАСОВАНА

Управляющим советом МАОУ СОШ №4 с УИОП АГО
(протокол от 02.12.2024 № 1)

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МАОУ СОШ №4 с УИОП АГО
на 2025–2028 годы**



АСБЕСТ

Оглавление

1. Паспорт программы развития	3
2. Информационная справка об ОО	6
3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.	9
3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).	9
3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.....	27
3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.	27
3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.	29
4. Основные направления развития организации.	31
4.1. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.	31
5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).	44
6. Механизмы реализации Программы развития.	45
7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.	48
8. Дорожная карта реализации Программы развития.	50

1. Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 с углубленным изучением отдельных предметов Асбестовского городского округа
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации „Развитие образования“». 4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 6. Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р. 7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»». 8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 10. Муниципальная программа «Развитие системы образования в Асбестовском городском округе до 2027 года», утвержденная постановлением администрации Асбестовского городского округа от 04.12.2013 № 766-ПА. 11. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.
Цели программы развития	1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Эффективное применение ФОП, в том числе внедрение обновлений. 3. Развитие профориентационной работы и сотрудничество с организациями-партнерами. 4. Выстраивание модели ВСОКО в соответствии с общероссийскими показателями качества общего образования. 5. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации. 6. Создание условий получения общего образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью, детьми-мигрантами и т. д.

Комплексные задачи программы развития	1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз. 2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через создание условий получения образования, его индивидуализации в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся. 3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. 4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной и профориентационной политики. 6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
Планируемые результаты реализации программы развития	1. Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФОП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. 2. Организована профориентация с использованием сетевого взаимодействия образовательных учреждений. 3. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися, по итогам прохождения государственной итоговой аттестации и внешних процедур оценки качества образования. 4. Сформирована готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике и быстро меняющихся условиях. 5. Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся. 6. Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. 7. Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.
Сведения о разработчиках	Рабочая группа, утвержденная приказом МАОУ СОШ №4 с УИОП АГО от 12.11.2024 № 100 Руководитель рабочей группы: Иванова Любовь Анатольевна, директор МАОУ СОШ №4 с УИОП АГО Секретарь: Волкова Е.В. Члены: заместители директора, учителя
Период реализации программы развития	С 2025 года по 2029 год — 5 лет
Этапы реализации программы развития	I этап — 2025 год; II этап — 2026 год; III этап — 2027 год; IV этап — 2028 год. V этап — 2029 год
Порядок финансирования	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.

программы развития	Средства от приносящей доход деятельности
Контроль реализации программы развития	Рабочая группа осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата — май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга заместитель руководителя рабочей группы составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Корректировку программы развития осуществляет директор МАОУ СОШ №4 с УИОП АГО

2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание												
Основные сведения об ОО	1. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № с углубленным изучением отдельных предметов Асбестовского городского округа (МАОУ СОШ № 4 с УИОП АГО) 2. Средняя школа № 4 создана в 1953 году. 3. ИНН 6603010289 4. Учредитель – Управление образованием Асбестовского городского округа 5. Лицензия 66ЛО1 № 0003889 на осуществление образовательной деятельности от 01.03.2012 года № 15483 и приложение № 1. 6. Юридический адрес: 624260 Свердловская область, город Асбест, проспект Ленина, 26/3 7. Контакты: (34365)2-73-64, 2-73-32, адрес электронной почты asbou4@mail.ru, адрес официального сайта https://sc4asb.uralschool.ru.												
Сведения об обучающихся	<u>Количество обучающихся по уровням образования</u> НОО- 236 обучающихся ООО- 327 обучающихся СОО- 63 обучающихся <u>Количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов 26 человек,</u> <u>из них с ОВЗ – 20 человек, инвалидов – 6 человек</u> <table><tr><td></td><td>НОО</td><td>ООО</td><td>СОО</td></tr><tr><td>с ОВЗ</td><td>4</td><td>16</td><td>0</td></tr><tr><td>инвалиды</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>		НОО	ООО	СОО	с ОВЗ	4	16	0	инвалиды	1	3	2
	НОО	ООО	СОО										
с ОВЗ	4	16	0										
инвалиды	1	3	2										
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<u>В структуру управления школы входят:</u> директор, Управляющий совет, Наблюдательный совет, общее собрание работников, Педагогический совет; структурные подразделения — библиотека, пищеблок. иные объединения — методические объединения учителей гуманитарного и естественно-научного цикла, психолого-педагогический консилиум. <u>Реализуемые образовательные программы:</u> основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования; адаптированные образовательные программы начального общего и основного общего образования; -дополнительные общеобразовательные программы <u>Материально-технические условия</u> Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются: учебные кабинеты — 32, площадь — 1619,80 м2; компьютерный класс, площадь — 66,2 м2; кабинеты технологии -2, площадь — 115,5 м2; спортивные залы, площадь — 422,5 м2; библиотека, площадь — 116,8 м2; столовая на 150 посадочных мест; архив, площадь — 6 м2;												

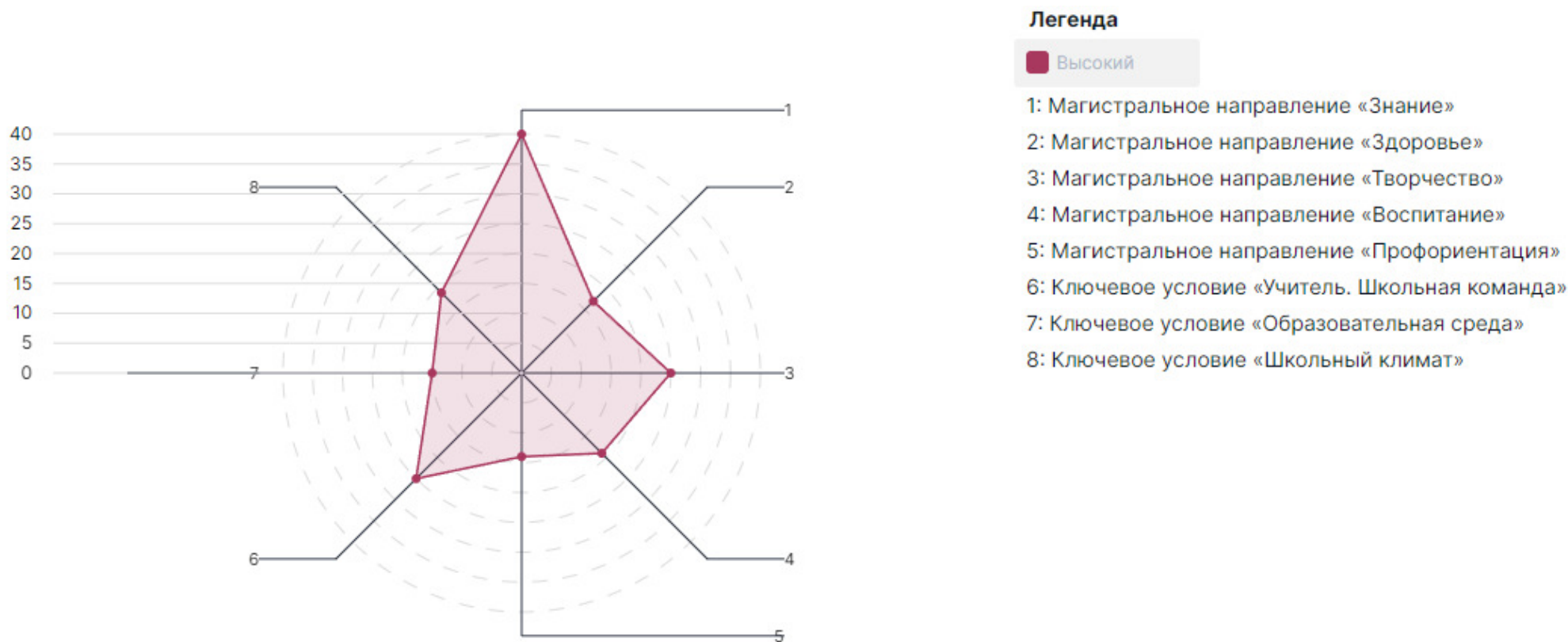
	медицинский кабинет (с прививочным кабинетом), площадь — 22,7 м2; кабинет психолога, площадь — 12 м2; учительская, площадь — 21 м2. центр детских инициатив – 1, площадь-18,2 м2 кабинет для индивидуальной подготовки – 1, площадь- 12 м2 <u>Сведения о реализуемых образовательных программах, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование</u> В рамках внеурочной деятельности реализуются программы «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Орлята России» и ещё 12 программ. Дополнительное образование обучающиеся получают по 20 дополнительным общеобразовательным программам. <u>Основные компоненты информационно-образовательной среды</u> цифровые образовательные ресурсы – ФГИС «Моя Школа», АИС «Образование» компьютеры – 164 шт. проекторы – 30 шт. интерактивные доски – 4 шт. документ-камеры – 5 шт. образовательные технологии: проектная, игровые, модульная, проблемного обучения, информационно-коммуникационные технологии, технология развития критического мышления, здоровьесберегающие технологии, технология уровневой дифференциации, педагогика сотрудничества, групповые технологии.
Сведения о режиме деятельности	Обучение в школе ведется по пятидневной учебной неделе. Учебные занятия в школе организованы в одну смену. Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Продолжительность урока (академический час) во 2–11-х классах составляет 40 минут. В первом классе используется «ступенчатый» режим обучения.
Сведения о работниках ОО	• Общее количество работников – 56 чел • количество педагогических работников – 35 чел • количество учителей – 33 чел • количество специалистов (педагог-психолог – 1 чел, учитель-логопед – 2 чел, учителя-дефектолог – 1 чел, социальный педагог – 1 чел, заведующий библиотекой – 1 чел, помощник руководителя по воспитанию – 1 чел) • количество педагогов, имеющих ведомственные награды (по видам) • - награды Министерства образования РФ – 10 чел. • - награды Минпросвещения – 4 чел. • - награды министерства образования и молодежной политики Свердловской области – 1 чел. • - имеющих Почетную грамоту Министерства общего и профессионального образования Свердловской области – 17 чел. • количество работников, имеющих государственные награды – 1 чел. • доля работников с высшим образованием – 80 % • доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию – 87,8% • количество выпускников школы – работников нашей школы – 4 чел • количество молодых специалистов – 1 чел • количество учителей-наставников – 2 чел
Краткая	Школа расположена в типовом здании среди жилых домов . Социум школы

характеристики ка окружающего социума, наличие социальных партнеров	представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи обучающихся. Статистические сведения о социальном статусе семей представлены следующим образом: неполных семей – 114, что составляет 18,2 % от общего числа семей; многодетные семьи – 125, что составляет 20 % от общего числа семей; малообеспеченные – 46, что составляет 7,3 % от общего числа семей; опекаемых – 3, что составляет 0,5 % от общего числа семей. Связь с родителями осуществляется через родительские собрания, Совет родителей, индивидуальные встречи, консультации. С целью обеспечения прозрачности содержания и результатов образовательной деятельности общеобразовательного учреждения работает сайт школы, страница в Телеграмм, в социальной сети Вконтакте. Рядом со школой находятся еще 2 образовательные организации: МАОУ СОШ № 24 и Средняя общеобразовательная школа-интернат № 5. Кроме того, в районе расположен МДОУ № 44 "Радость", Управление образованием АГО, Детская поликлиника. В качестве социальных партнеров школа сотрудничает со «Станцией юных натуралистов» г. Асбеста, центром народной культуры «Лад», МБУДО Центром детского творчества им. Аввакумова, Центральной детской библиотекой, с УрГЭУ. Соседство с МАОУ СОШ № 24 заставляет развиваться, чтобы быть конкурентоспособными, но при этом не терять своей уникальности. Сотрудничество с социальными партнерами позволяет принимать участие в литературных и культурно – развлекательных мероприятиях. Взаимодействие с УРГЭУ происходит в рамках профориентационной работы.
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	2022 год • 2 место в муниципальном смотре-конкурсе на лучшую подготовку школы к учебному году • 1 место среди школ города по результатам ВОШ • Победа в конкурсе инициативного бюджетирования и реализация проекта Клуб Исторического Фехтования «Шанс» 2023 год • 3 место в муниципальном смотре-конкурсе на лучшую подготовку школы к учебному году • школа- региональная стажировочная площадка по профориентации • 100% поступление на бюджет выпускников школы из информационно-технологического профильного класса • 1 место среди школ города по результатам ВОШ 2024 год • школа вошла во Всероссийский рейтинг 300 лучших школ России по конкурентоспособности выпускников • 2 место во Всероссийском конкурсе первичных отделений Движения первых • школьный театр – финалист 4 сезона всероссийского проекта «Школьная классика» • 1 место в муниципальном смотре-конкурсе на лучшую подготовку школы к учебному году • 1 место среди школ города по результатам ВСОШ

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

Графически результаты самодиагностики выглядят следующим образом:



№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в региональном этапе	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	Совершенствование системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении. Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в

							олимпиадном движении.
2	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаточная подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.	Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/заключительном этапе ВСОШ. Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении.
3	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ;наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Не осуществляет сетевая форма реализации общеобразовательных программ	0	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Не обеспечивается сетевая форма реализации образовательных программ.	Обеспечение определения потребностей, направлений и ожидаемых результатов взаимодействия с социальными партнерами образовательной организации. Организация взаимодействия общеобразовательной организации с участниками образовательных отношений, органами государственной власти, местного самоуправления, учредителем (собственником), общественными и другими организациями, представителями СМИ. Организация взаимодействия с предприятиями для использования ресурсов профессионально-производственной среды с целью профессионального определения, осознанного выбора обучающимися

							образовательно-профессиональных маршрутов, готовности к дальнейшему обучению и успешной социализации. Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности, использование новых форматов взаимодействия с общеобразовательными организациями, организациями высшего и среднего профессионального образования для привлечения недостающих образовательных ресурсов с целью реализации ключевых образовательных задач; заключение договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ. Организация и координация социального партнерства с местным и бизнес-сообществами, организациями культуры, досуга и спорта, другими образовательными организациями по реализации образовательных и досугово-развивающих программ, мероприятий и событий. Создание материально-информационно-технических условий для разработки и реализации общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме. Создание рабочих групп педагогических работников для создания и экспертизы
--	--	--	--	--	--	--	---

							общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме, общеобразовательных программ. Обеспечение реализации и контроль качества результатов общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме.
4	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования	оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за наличием ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью).	Проведение анализа оснащенности образовательной организации специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования с целью выявления потребностей. Осуществление своевременной подачи заявок на оснащение ТСО, автоматизированных рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Обеспечение контроля наличия ТСО, индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) Обеспечение приобретения ТСО рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
5	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических	Менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	0	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями	Слабый контроль за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и	Обеспечение административного контроля за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части

	работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)				здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.
						Недостаток профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Создание системы материального и нематериального стимулирования педагогических работников для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Модернизация методической службы с целью формирования пространства развития профессионально-личностных компетенций (предметные, методические, информационные, цифровые, психолого-

							педагогические, коммуникативные и др.) педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью для решения задач: - создание условий для организация неформального образования (вебинары, семинары, круглые столы, конференции, проблемные, творческие, научно-исследовательские группы, коллективы и т. д.); актуализации значимости информального образования, самообразования и т.д.); -профилактика профессионального выгорания, готовности каждого педагогического работника к продуктивному решению новых педагогических задач; - методическое сопровождение педагогических работников с выявленными профессиональными дефицитами, - адаптация молодых специалистов к педагогической деятельности в условиях реализации программ инклюзивного образования; - внедрение системы (целевой модели) наставничества, имеющей точечный, индивидуализированный и персонализированный характер, ориентированной на конкретного педагога для решения/преодоления его личностных, профессиональных и социальных проблем; - развитие форм
--	--	--	--	--	--	--	--

							«горизонтального обучения», профессионального взаимодействия (профессиональные сообщества педагогов, сетевые объединения по разным направлениям деятельности, территориальные предметные/межпредметные объединения, сетевые пары, межшкольные творческие группы, межшкольные педагогические советы и др.); - взаимодействие с «флагманами образования», стажировочными, инновационными площадками, образовательными организациями, имеющими опыт достижения позитивных результатов в обучении и воспитании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
6	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах,	Обеспечение совершенствования профессиональных компетенций и последующих действий по трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с

						тренингах, конференциях и иных мероприятиях	инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях. Организация системной деятельности по обеспечению достижения показателей, позволяющих трансляцию эффективного опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; - создание системы тренинговых мер по подготовке к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - организация обмена опытом с педагогическими работниками других образовательных организаций по организационно-методическим формам обучения детей с ОВЗ, с инвалидностью; - организация участия педагогических работников во внутришкольных обучающих мероприятиях по обсуждению вопросов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью - на семинарах, тренингах, конференциях и др. - проведение межшкольных педагогических советов,
--	--	--	--	--	--	---	---

							методических мероприятий; - участие в муниципальных/краевых/федеральных методических событиях.
7	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	От 5 до 9 видов спорта в ШСК	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие сетевой формы реализации программы.	Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные спортивные клубы", планирование мероприятий. Организация привлечения специалистов из числа родителей, студентов вузов (4-5 курс).
8	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и	Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие победителей и призеров на региональном и Всероссийском уровне.	Организация обновления содержания программы воспитания, включая календарный план воспитательной работы. Организация детско-взрослой событийной общности. Привлечение спонсоров, родительской общественности
						Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников.	Обеспечение прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям

	спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)						
9	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 4-5 направленност ям	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие тантов	Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательн ых программ. Отсутствие программ дополнительного образования естественно - научной направленности	Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования. Осуществление сетевой формы реализации программы на основании договора, заключенного между школой, и теми учреждениями, которые заинтересованы в реализации дополнительных общеобразовательных программ Проведение мониторинга ресурсов внутренней среды для создания и реализации программ дополнительного образования естественно -научной направленности
10	Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Отсутствие	0	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Отсутствие школьного медиацентра.	Проведение мониторинговых исследований: ресурсных условий и материально- технических условий для организации школьного медиацентра, Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание

							воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные медиа", планирование мероприятий. Создание материально-технических условий (помещений) для реализации программы и организации деятельности школьного медиацентра. Привлечение обучающихся к обучению по программе «Школьный медиацентр»,
11	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Осуществляется с использованием регламентированных форм взаимодействия	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Не стимулируется развитие неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей.	Организация неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей: родительские клубы, клубы выходного дня. Организация родительских дней, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия.
12	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Отсутствие	0	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба.	Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.) Разработка плана создания школьного военно-патриотического клуба.
						Отсутствует помещение, необходимое для работы школьного военно-патриотического клуба.	Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений для организации работы военного-патриотического клуба

						Отсутствует материально-техническое оснащение, необходимое для работы школьного военно-патриотического клуба.	Планирование материально-технического оснащения, приобретение оборудования для организации работы военно-патриотического клуба. Заключение договора о сотрудничестве с организациями: - образовательной организацией, на базе которой будет работать военно-патриотический клуб (в договоре указывается, какое оборудование может использовать педагог в рамках реализации программы); - организацией, оказывающей спонсорскую помощь клубу; -
13	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы.	Организация мониторинга потребностей обучающихся в профессиональном обучении Организация профессионального обучения старшеклассников по профессиям рабочих и служащих с использованием МТБ предприятий города Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).
14	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ,	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.	Создание в ОО системы подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству, включающую назначение ответственного за работу; Обеспечение условий для

	включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс						подготовки обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству: кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий).
15	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой).	Разработка плана мероприятий по выявлению профессиональных затруднений и потребностей педагогов, включающего: - проведение разъяснительной работы с педагогическими кадрами по порядку, формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников (распоряжение Минпросвещения России от 27.08.2021 № Р-201) - разработка программ наставничества, в том числе реверсивного, организация «горизонтального» обучения педагогических работников. – организация индивидуальных образовательных маршрутов по итогам проведенной диагностики педагогических работников для снижения уровня выявленных профессиональных дефицитов - обеспечение самодиагностики профессиональных дефицитов на основании рефлексии профессиональной деятельности, на основе разработанного инструментария (анкета/чек-лист).

16	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Менее 50% педагогических работников	0	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС,	Разработка плана повышения квалификации педагогических работников школы по применению инструментов ЦОС, (образование по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования, включающего: - выявление потребности и организации курсовой подготовки педагогов по инструментам ЦОС - проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования по инструментам ЦОС, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. - проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о необходимости обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС - внесение в перспективный план курсы повышения квалификации по инструментам ЦОС - организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, - проведение мониторинга обучения педагогических
----	---	-------------------------------------	---	--	-----------------------------------	---	---

							работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС - обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников в части использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности. -включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре.
17	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Отсутствие специальных тематических зон	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Отсутствие специальных тематических зон - психологически благоприятных школьных пространств для педагогов.	Создание зоны комфорта (отдыха) для педагогов (при наличии свободных помещений) Использование возможностей школьного спортивного зала для занятия спортом, Мотивация педагогов на посещение городского бассейна Организация выездов в города страны в театр и различные досуговые мероприятия (концерты, экскурсии)
18	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель)	Не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»	2	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Не организовано обучение всех педагогических работников по использованию возможностей платформы Сферум организации	Проведение методических семинаров и обучающих практикумов для педагогов по работе на платформе Сферум. Проведение мастер-классов, открытых занятий с обучающимися с использованием платформы Сферум.

						образовательной деятельности.	
						Педагогические работники не организуют коммуникационное взаимодействие с обучающимися, их родителями (законными представителями) с использованием доступных функциональных возможностей профиля Сферум в VK Мессенджере.	Обеспечение организации педагогическими работниками коммуникационного взаимодействия с обучающимися, их родителями (законными представителями) с использованием доступных функциональных возможностей профиля Сферум в VK Мессенджере.
						Педагогические работники образовательной организации в педагогической деятельности (проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских	Обеспечение использования педагогическими работниками образовательной организации в педагогической деятельности возможности Сферум в VK Мессенджере (проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и др.).

						собраний, организация сетевого взаимодействия и др.) не используют возможности Сферум в VK Мессенджере.	
						Педагогические работники не включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом.	Обеспечение включения педагогических работников в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом.
19	Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	Соответствует в полной мере	2	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Отсутствие финансирования	Перераспределение бюджетных средств или привлечение дополнительных источников финансирования.
						Оборудование образовательной организации не соответствует Методическим рекомендациям по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС.	Разработка мероприятий по развитию материально-технической базы, информационно-телекоммуникационной инфраструктуры для внедрения ЦОС. Приобретение современного IT-оборудования за счет средств образовательной организации на учебные расходы, участие в грантовых конкурсах, привлечение внебюджетных средств.

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

Магистральное направление	Дефициты	Причины возникновения дефицитов
Знание	- отсутствие победителей и (или) призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников; -не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении в полном объеме - не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ - менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года) в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; - отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью не оснащены ТСО - трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ проводится эпизодически	Недостаточно-высокий уровень компетентности педагогов Большая нагрузка педагогов (нехватка педагогов, работа на 1,5-2 ставки, работа по основным и дополнительным программам). Недостаточная мотивация обучающихся и педагогов участия в ВСОШ
Знание	Не обеспечивается сетевая форма реализации образовательных программ.	Недостаточность условий обеспечения сетевой формы реализации программ Отсутствие учреждений, организаций для включения в систему сетевого взаимодействия
Здоровье	Отсутствие сетевой формы реализации программы.	Отсутствие программы сетевой формы взаимодействия на муниципальном уровне
	Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников.	Не организована курсовая подготовка педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям
	Отсутствие победителей и призеров на региональном и Всероссийском уровне	Отсутствие системы работы по созданию и подготовке команд по различным видам спорта, для участия воспитанников ШСК в соревнованиях разного уровня;
Творчество	Не организована сетевая форма реализации дополнительных	Отсутствие программы сетевой формы взаимодействия на

	общеобразовательных программ.	муниципальном уровне
	Отсутствие программ дополнительного образования естественно - научной направленности	Не был проведен мониторинг ресурсов внутренней среды для создания и реализации программ дополнительного образования естественно -научной направленности
	Отсутствие школьного медиацентра.	Отсутствие ресурсных и материально-технических условий для организации школьного медиацентра,
Воспитание	Недостаточный уровень применения неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей.	Недостаточно используются возможности форм онлайн общения с родителями
	Отсутствие военно-патриотического клуба.	Недостаточная квалификация кадров для организации военно-спортивного клуба, отсутствие помещения.
Профориентация	Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы.	Отсутствие сетевых партнеров, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).
	Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.	
Учитель. Школьная команда	Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой).	Слабый контроль за своевременным обучением педагогов по вопросам повышения квалификации по инструментам ЦОС, обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов.
	Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС,	Слабый контроль за прохождением учителями диагностики профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой).
Школьный климат	Отсутствие специальных тематических зон - психологически благоприятных школьных пространств для педагогов.	Отсутствие свободных помещений для создания зоны отдыха учителей
Образовательная среда	Не организовано обучение всех педагогических работников по использованию возможностей платформы Сферум организации образовательной деятельности.	Не организовано обучение педагогических работников по использованию возможностей платформы Сферум
	Педагогические работники не организуют коммуникационное взаимодействие с обучающимися, их родителями (законными представителями) с использованием доступных функциональных возможностей профиля Сферум в VK Мессенджере.	Отсутствие мероприятий, направленных на активизацию педагогических работников к использованию в педагогической деятельности возможностей платформы ФГИС «Моя школа» «Сферум» в VK Мессенджере (проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, в чатах с обучающимися и их родителями, проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и др.).
	Педагогические работники образовательной организации в педагогической деятельности (проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и др.) не используют возможности Сферум в VK Мессенджере.	

	Педагогические работники не включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом.	Отсутствие заявки на обеспечение ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС
	Отсутствие финансирования	
	Оборудование образовательной организации не соответствует Методическим рекомендациям по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС.	

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	44 из 53 (83%), уровень «высокий», разрыв 9 баллов - 2 балла ВСОШ (всероссийский уровень участия и победителей) - 1 балл -сетевая реализация общеобразовательных программ - 2 балла - ТСО ОВЗ места и кабинеты - 3 балла - подготовка педагогов по работе с ОВЗ - 1 балл – трансляция опыта работы с ОВЗ	1 балл – участие во всероссийском уровне. ВСОШ 1 балл – наличие ОП, реализуемых в сетевой форме
	Воспитание	19 баллов (86,4) уровень «средний», разрыв 3 балла	22 балла (100%) высокий уровень
3	Здоровье	22 балла (92%) уровень «высокий», разрыв 2 балла	24 балла (100 %) высокий уровень
4	Творчество	25 баллов (86,2%) уровень «высокий», разрыв 4 балла	28 балла (96,5%) высокий уровень
5	Профориентация	12 баллов (86%) уровень «высокий», разрыв 2 балла	14 баллов (100%) высокий уровень
6	Учитель. Школьная команда	27 баллов (87%) уровень «высокий», разрыв 4 балла	31 балла (100%) высокий уровень
7	Школьный климат	18 баллов (95%) уровень «высокий», разрыв 1 балл	19 балла (100%) высокий уровень
8	Образовательная среда	16 баллов (76,2%) из 21 уровень «высокий», разрыв 5	18 баллов (86% высокий уровень.) 1 балл - Оснащение образовательной

		баллов	организации IT-оборудованием 1 балл - Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» всеми педагогическими работниками
--	--	--------	---

4. Основные направления развития организации.

4.1. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
	Знание	Сетевое взаимодействие	Организовать сетевое взаимодействие реализации общеобразовательных программ	ОП реализуется в сетевой форме Качество реализации программ соответствует требованиям ФГОС и ФОП	2025 — 2029	Определение потребностей, направлений и ожидаемых результатов взаимодействия с социальными партнерами Подобрать потенциальных партнеров и провести переговоры. Заключить договоры о реализации части ООП в сетевой форме.	МЗ	Заместитель директора по УВР	Наличие договора (-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ СОО - ОБЗР - технология Наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой	

						Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности, использование новых форматов взаимодействия Организация и координация социального партнерства Создание материально-информационно-технических условий для разработки и реализации общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме. Создание рабочих групп педагогических работников для создания и экспертизы общеобразовательных программ, Обеспечение реализации и контроль качества результатов общеобразовательных			форме	
--	--	--	--	--	--	---	--	--	-------	--

						ых программ, реализуемых в сетевой форме.				
	Знание	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Совершенствование системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. Подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении	Положительная динамика результатов обучающихся в ВСОШ	2025 — 2027	Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. Организация систематической, индивидуальной подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. Создание системы мер морального и	МЗ	Заместитель директора по УВР	Результаты обучающихся в ВСОШ	По плану ВСОКО

						материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении. Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении. Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении.				
	Знание	Обеспечение условий для организации образования	Оснащение ТСО как отдельных рабочих мест, так и отдельных классов для	Обеспечение потребностей всех обучающихся с ОВЗ, с	2025 — 2028	Проведение анализа оснащенности образовательной организации специальными техническими	МЗ	Заместитель директора по АХЧ	Уровень обеспечения ТСО обучающихся с ОВЗ, с	

		обучающих с ОВЗ, с инвалидностью	обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	инвалидностью (рабочими местами, наличие отдельных классов по потребности)		средствами обучения индивидуального и коллективного пользования с целью выявления потребностей. Осуществление своевременной подачи заявок на оснащение ТСО, автоматизированных рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Обеспечение контроля наличия ТСО, индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) Обеспечение приобретения ТСО рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с			инвалидность ю	
--	--	----------------------------------	------------------------------------	--	--	--	--	--	----------------	--

		Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Профессиональное развитие и совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	100 % педагогических работников прошли обучение (за три последних года)		инвалидностью.	МЗ	Заместитель директора по УВР	Доля педагогических работников, прошедших обучение (за три последних года)	
	Знание	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Системная работа (цикл мероприятий)	МЗ					
2	Воспитание	Школа возможностей	Откорректировать рабочую программу воспитания в части модуля «Работа с родителями» Создать военно-	Расширен спектр неформальных форм взаимодействия школы и родителей программа военно-	2025-2028	Корректировка рабочей программы воспитания и Календарного плана мероприятий в части модуля «Работа с	Бюджетные средства, ресурсы в соответствии с	Сокова И.Н., зам.директора по ВР	Банк локальных актов об организации военно-патриотического клуба. Договор о сетевом	Мониторинг реализации и подпроекта Школы возможностей Оценка

			патриотический клуб, -заключить договора об организации работы школьного военно-патриотического клуба,	патриотического клуба, - план работы клуба, - сетевые договора с партнерами по вопросам реализации программы и плана мероприятий военно-патриотического клуба.		родителями» Разработка нормативной правовой документации для реализации военно-патриотического клуба Заключение договоров о сетевом сотрудничестве и аренде помещения для организации работы школьного военно-патриотического клуба	сетевым договором		взаимодействию и аренде помещений	результатов согласно критериям проекта Школа Минпросвещения России
3	Здоровье	Школа – территория здоровья	Диверсифицировать деятельность школьного спортивного клуба увеличение до 10 и более видов спорта в ШСК через организацию сетевого взаимодействия	Увеличение до 10 и более видов спорта в ШСК. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований на региональном и всероссийском	2025-2028	Заключение договоров о сетевом взаимодействии реализации программы Проведение комплексных мероприятий по повышению квалификации учителей физкультуры	Материально – техническая база школы Бюджетные средства	Сокова И.Н., зам. директора по ВР, Сухонос Н.А., руководитель школьного спортивного клуба	Работа школьного спортивного клуба по 10 спортивным направлениям Наличие победителей и призеров спортивных соревнований на	Мониторинг реализации и подпроект а «Школа - территория здоровья» - Оценка результатов в соответствии с критериям

			я и сотрудничество с сетевыми партнерами в ближайшем окружении или дистанционно . программы Организовать повышение квалификации учителей физкультуры	уровнях		Создание системы для создания и подготовки команд по различным видам спорта, для участия воспитанников ШСК в соревнованиях разного уровня;			регионально м и всероссийск ом уровнях	проекта «Школа Минпросвещения России»
4	Творчество	Творчество без границ	Организация не менее 4 объединений внеурочной деятельности. Обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ не менее по 6 направленностям. Развитие сетевого взаимодействия	Функционирование не менее 4 объединений внеурочной деятельности. Реализация дополнительных общеобразовательных программ не менее по 6 направленностям; Организовано сетевое взаимодействие с	2025-2028	Провести мониторинг ресурсов внешней среды для реализации сетевой формы дополнительных общеобразовательных программ. Заключение договоров между школой, и теми учреждениями, которые заинтересованы в реализации дополнительных общеобразовательных программ.	Бюджетные средства	Сокова И.Н., зам.директора по ВР	Увеличение количества объединений внеурочной деятельности и до 4. Увеличение количества направлений объединений дополнительного Образования до 6 направлений Наличие субъектов	Увеличение доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием; Организация школьных творческих объединений;

			я с организациями	организациями культуры и искусств, спорта и т.д		Включить в план внеурочной деятельности дополнительные общеобразователь ные программы естественно - научной направленности Создать ресурсные и материально- технические условия для организации и деятельности школьного медиацентра.			сетевого взаимодейст вия.	Увеличен ие доли участнико в, призеров и победител ей творчески х конкурсо в, выставок, фестивале й различног о уровня
5	Профорие нтация	Путь в мир профессий	Заклучить договор о сетевом сотрудничестве в части профессиональ ного обучения обучающихся по программам профессиональ ной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.	Договор о сетевой форме реализации образовательно й программы, Программа воспитания, скорректирова нная с определением сетевых партнеров, которые могли бы предоставить	2025-2028	Заклучение договора о сетевом сотрудничестве Корректировка программы воспитания, в соответствии с определением сетевых партнеров, с их ресурсами для решения проблемы. Подбор курсов	Бюдже тные средств ва	Сокова И.Н., заме.дирек тора по ВР	Договор о сетевом сотрудничес тве Изменения в рабочей программе воспитания Дополненны й План курсовой подготовки педагогов	Монитори нг реализаци и подпроект а Оценка результато в согласно критериям проекта «Школа Минпросв ещения России»

			Организовать повышение квалификации педагогов	школе ресурсы для решения проблемы. Прохождение курсов повышения квалификации педагогами по вопросам подготовки обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.		повышения квалификации для педагогов по вопросам подготовки обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.				
6	Учитель. Школьная команда	Школьная команда	Создать условия для повышения квалификации педагогов по инструментам ЦОС, прошедших диагностику профессиональных компетенций	Повышение квалификации	2025-2026	План мероприятий по инструментам ЦОС и прохождению диагностики профессиональных компетенций	Бюджетные средства	Заместитель директора по УВР	Доля педагогов, повысивших квалификацию и прошедших диагностику профессиональных компетенций	мониторинг
7	Школьный климат	Школьный климат	Формирование психологически благоприятного	Оборудованное помещение для благоприятного	2027	План ФХД	Бюджетные и внебюджетные	Заместитель директора	Наличие оборудованного	Удовлетворенность педагогическим

			школьного пространства для педагогов	школьного пространства для педагогов			жетные средств	по АХЧ	помещения для благоприятного школьного пространства для педагогов	еских работников
8	Образовательная среда	Электронная информационно-образовательная среда	Организовать обучения педагогических работников по использованию возможностей платформы Сферум	Периодическое ежегодное участие каждого педагогического работника в вебинарах	2025-2029	Прохождение курсов, в том числе дистанционных, в сфере цифровых компетенций. Проведение методических семинаров и обучающих практикумов для педагогов по работе на платформе Сферум.	Бюджетные средства	Заместитель директора по информационным технологиям	Развитие ИКТ-компетентности педагогов	100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»
			Организовать мероприятия, направленные на активизацию педагогических работников к использованию в педагогической	Все педагогические работники используют профиль Сферум в VK Мессенджере для коммуникационного	2025-2026	Создание учётных записей 100% педагогических работников школы. Поиск и/или создание на платформе Сферум				Увеличение пользователей ФГИС

			деятельности возможностей платформы ФГИС «Моя школа» «Сферум» в VK Мессенджере	взаимодействи я с обучающимися и их родителями. Периодическое проведение мероприятий, направленных на активизацию педагогических работников к использованию в педагогической деятельности возможностей платформы ФГИС «Моя школа» «Сферум» Доля педагогов, вступивших в профессиональ ные сообщества с целью обмена опытом и помощи начинающим		профессиональны х сообществ педагогов. Организация обучения педагогических работников, обучающихся и родителей обучающихся по использованию возможностей платформы Сферум в образовательной деятельности. Проведение мастер-классов, открытых занятий с обучающимися с использованием платформы Сферум. Административны й контроль за использованием ИКОП Сферум и ФГИС Моя Школа всеми				Моя Школа Увеличен ие процента использов ания ИКОП Сферум всеми участника ми образоват ельных отношени й
--	--	--	---	---	--	---	--	--	--	--

				учителям через ИКОП(«Сферу м») 100%		участниками образовательных отношений.				
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

Улучшение качества реализации образовательных программ через обновление инфраструктуры, повышения квалификации педагогов, привлечения дополнительных специалистов и развития сетевой формы.

Организация профориентации учеников с использованием сетевого взаимодействия образовательных и иных организаций, развитие проектной деятельности учащихся.

Повышение эффективности работы с одаренными детьми, улучшение их подготовки и мотивации к участию в олимпиадах и конкурсах.

Улучшение условий обучения детей с особыми потребностями — детей-мигрантов, детей с ОВЗ и инвалидностью.

Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Расширен перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.

6. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Локальные нормативные акты школы	Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией	Положение о медицентре Положение о Военно-патриотическом клубе	
		Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса		
		Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся		
		Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ		
		Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся образовательной организации		
		Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации		
		Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения		
		Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации		

		о деятельности образовательной организации		
2. Материально-техническое обеспечение	Интерактивные панели, планшеты, ноутбуки, МФУ,		Мебель (парты, стулья, стеллажи, банкетки, пуфы), видеокамеры, принтеры, 3D проекторы, цифровые лаборатории для кабинетов химии, физики, биологии, медиастудия, мячи,)	Внебюджетные средства, местный бюджет
3. Кадровые ресурсы	Педагогические работники,	Педагогические работники – 34 Учителя – 32	Учитель физики, химии, математики, начальных классов, психолог, логопед, дефектолог, тьютор	
4. Финансовые ресурсы	Федеральный бюджет	Классное руководство		Субсидии
	Областной бюджет	Заработная плата педагогов и руководителей, учебники, учебные пособия, средства обучения, выплаты молодым специалистам, компенсирующие выплаты сотрудникам		Субсидии
	Местный бюджет	Заработная плата сотрудников, содержание имущества, охрана объекта, налоговые выплаты, полонение материально-технической базы, компенсирующие	Увеличение ресурса на 20% с целью закупки современного оборудования для создания в школе	Субсидии

		выплаты сотрудникам	современной образовательной среды с помощью дизайна, оборудования и мебели. Увеличение доли компенсационных выплат	
	Внебюджетные средства	Заработная плата сотрудников, приобретение оборудования, укрепление МТБ	Увеличение на 3 % и разнообразие платных дополнительных образовательных услуг с целью раскрытия в детях всего спектра их возможностей и сферу будущих интересов. Возможность дополнительной стимуляции педагогов в виде финансового поощрения.	Платные образовательные услуги, сдача в аренду имущества
5. Иное (при необходимости)				

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Совершенствование системы управления школой	Проведена самодиагностики ОО. Получены результаты самодиагностики «Школа Минпросвещения России»	Количество баллов по результатам самодиагностики ШМР (не ниже 180 баллов)
	Проведен управленческий анализ результатов самодиагностики школы. Отчет о результатах самодиагностики. Аналитическая справка.	Количество баллов по каждому из восьми направлений развития ШМР (положительная динамика)
	Выбран управленческий трек развития школы. Составлена дорожная карта.	Не менее трех направлений (ежегодно)
Создание условий перехода на следующий уровень с учётом восьми магистральных направлений развития	Внесены изменения в комплексные программы «Здоровье» и «Талантливый ученик»	Охват допобразованием по спортивному направлению вырос на 10%
	Разработано положение о медиацентре	Открыт медиацентр 50% обучающихся классов гуманитарного профиля вовлечены в деятельность медиацентра
	Разработан комплексный план профориентационной работы	70% старшеклассников (9-11 классы) принимают участие в профессиональных пробах на городских и региональных площадках
	Разработан фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации с учётом требований ФГОС, международных исследований, современных требований к инструментам оценивания. Разработаны критерии оценки результатов для повышения объективности.	По всем предметам учебного плана (не менее 1 работы по каждому предмету)
Повышение уровня вовлеченности родителей в образовательный и воспитательный процесс школы	Родители (законные представители) участвуют в управлении образовательным процессом, учебно-воспитательных мероприятиях; получают психолого-	Доля родителей (законных представителей), вовлеченных в управление образовательным процессом и в проведение учебно-воспитательных мероприятий повысится до

	педагогическую и методическую консультации по вопросам обучения и воспитания детей	50 %
Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающей своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов	Сформированы наставнические «пары» по модели «учитель-учитель», организовано планирование непрерывного профессионального развития через индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ).	Не менее 20% педагогов
	1. Снижена тревожность и неуверенность педагогов ОУ при работе с обучающимися с ОВЗ. 2. Пройдена курсовая подготовка по теме «Организация работы с детьми с ОВЗ». 3. Организованы на постоянной основе психолого-педагогические консультации для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ. 4. Разработаны и адаптированные программы	Доля педагогов, применяющих успешные педагогические практики по работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, повысится на 15 %.
Повышение эффективности системы дополнительного образования	1. Расширен спектр дополнительных образовательных услуг 2. В школе созданы и функционируют школьный медиацентр и школьные спортивные клубы. 3. Заключены договоры о сотрудничестве, сетевой форме реализации дополнительных образовательных программ с организациями города и региона научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.	Не менее 70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактиче- ская дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
подпроект/задача					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Сетевое взаимодействие реализации образовательных программ					Заместитель директора по УВР, Волкова Е.В.	
Определение потребностей, направлений и ожидаемых результатов взаимодействия с социальными партнерами	2025		Количество направлений, курсов, социальных партнеров (не меньше 2)	Предмет, курс для реализации ОП в сетевой форме	Заместитель директора по УВР, Волкова Е.В.	
Подобрать потенциальных партнеров и провести переговоры Заключить договоры о реализации части ООП в сетевой форме.	2027		Перечень участников сетевого взаимодействия (не меньше 2)	НПА Соглашение, договор	Заместитель директора по УВР, Волкова Е.В.	
Создание материально-информационно- технических условий для разработки и реализации общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме	2028		Уровень оснащения	Материально- техзхническая база	Заместитель директора по УВР, Волкова Е.В.	
Создание рабочих групп педагогических работников для создания и экспертизы общеобразовательных программ,	2028		НПА, протоколы рабочих групп	Программы экспертизы	Заместитель директора по УВР, Волкова Е.В.	

реализуемых в сетевой форме, общеобразовательных программ.						
Организация и координация социального партнерства Реализация и мониторинга ООП Обеспечение контроль качества результатов общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме.	ежегодно		Реализация ОП в соответствии с требованиями	Программа мониторинга, ВСОКО	Заместитель директора по УВР, Волкова Е.В.	
Система работы с одаренными детьми					Заместитель директора по УВР, Волкова Е.В.	
Анализ результатов всех этапов ВСОШ, прогнозирование результатов регионального/ заключительного этапа	ежегодно		Перечень обучающихся и педагогов – участников ВСОШ	Информационно-аналитическая справка	Осипов АО, учитель	Заместитель директора по УВР, Волкова Е.В.
Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского	2026		Наличие программы	НПА	Осипов АО, учитель	Заместитель директора по УВР, Волкова Е.В.
Организация систематической, индивидуальной подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского	ежегодно		Количество обучающихся, занимающихся индивидуально	Планы работы педагогов Программа мониторинга, ВСОКО	Осипов АО, учитель	Заместитель директора по УВР, Волкова Е.В.
Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении	2026		Доля педагогов, получивших поощрение	НПА	Осипов АО, учитель	Заместитель директора по УВР, Волкова Е.В.
Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.	2026		Доля обучающихся, получивших поощрение	НПА	Осипов АО, учитель	Заместитель директора по УВР, Волкова Е.В.
Повышение квалификации педагогов	ежегодно		Доля педагогов,	Документ о повышении	Осипов АО, учитель	Заместитель директора по УВР,

			прошедших курсовую подготовку	квалификации		Волкова Е.В.
Школа – территория здоровья Обеспечить увеличение показателей высокого уровня магистрального направления «Здоровье» до 100%					Сокова И.Н., заместитель директора по ВР	
Определение сетевых партнеров в ближайшем окружении или дистанционно	2025		Увеличение до 10 и более видов спорта в ШСК.	Соглашения, договора	Сокова И.Н., заместитель директора по ВР	Сокова И.Н., заместитель директора по ВР
Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные спортивные клубы", планирование мероприятий.	Сентябрь 2025		Наличие в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные спортивные клубы"		Сокова И.Н., заместитель директора по ВР	Сокова И.Н., заместитель директора по ВР
Проведение комплексных мероприятий по повышению квалификации учителей физкультуры	2025		Заседания ШМО педагогического советов, семинары, конференции, мастер-классы, курсы повышения квалификации	Протоколы, сертификаты, удостоверения	Измалкова Н.Г., заместитель директора по УВР	Измалкова Н.Г., заместитель директора по УВР
Формирование команд по различным видам спорта, для участия воспитанников ШСК в соревнованиях разного уровня	Сентябрь 2025		Наличие победителей и призеров соревнований регионального и всероссийского уровней	Грамоты, Дипломы.	Сухнослова Н.А., учитель физкультуры	Сокова И.Н., заместитель директора по ВР

Творчество без границ Обеспечить увеличение показателей высокого уровня магистрального направления «Творчество» до 96,5%					Сокова И.Н., заместитель директора по ВР	
Организация не менее 4 объединений внеурочной деятельности	2025		Наличие объединений внеурочной деятельности	Рабочие программы объединений внеурочной деятельности	Руководители объединений внеурочной деятельности	заместитель директора по ВР
Обеспечение реализации программ по дополнительному образованию детей не менее по 6 направленностям.	2025		Наличие программ по дополнительному образованию детей не менее по 6 направленностям.	Рабочие программы	Руководители объединений дополнительного образования	заместитель директора по ВР
Развитие сетевого взаимодействия с организациями	2025		Наличие сетевых партнеров	Соглашения, договора	Сокова И.Н., заместитель директора по ВР	заместитель директора по ВР
Школа возможностей Обеспечить увеличение показателей среднего уровня магистрального направления «Воспитание» до 100% высокого уровня					Сокова И.Н., заместитель директора по ВР	
Корректировка рабочей программы воспитания и Календарного плана мероприятий в части модуля «Работа с родителями»	Сентябрь 2025		Рабочая программ воспитания и Календарный план мероприятий с дополнениями в части модуля «Работа с родителями»	Рабочая программ воспитания и Календарный план мероприятий с дополнениями в части модуля «Работа с родителями»	Сокова И.Н., заместитель директора по ВР	заместитель директора по ВР
Разработка нормативной правовой документации для реализации военно-патриотического клуба	2025	2	Банк локальных актов	Локальные акты	Сокова И.Н., заместитель директора по ВР	Сокова И.Н., заместитель директора по ВР
Заключение договоров о сетевом сотрудничестве и аренде помещения для организации работы школьного военно-	2025		Договор	Договор о сетевом сотрудничестве	Сокова И.Н., заместитель директора по ВР	Сокова И.Н., заместитель директора по ВР

патриотического клуба						
Путь в мир профессий Обеспечить увеличение показателей высокого уровня магистрального направления «Профориентация» до 100% высокого уровня					Сокова И.Н., заместитель директора по ВР	
Заключение договора о сетевом сотрудничестве в части профессионального обучения обучающихся по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.	2029		Договор	Договор о сетевом сотрудничестве	Сокова И.Н., заместитель директора по ВР	Сокова И.Н., заместитель директора по ВР
Корректировка программы воспитания, в соответствии с определением сетевых партнеров, с их ресурсами для решения проблемы.			Рабочая программа воспитания	Рабочая программа воспитания	Сокова И.Н., заместитель директора по ВР	Сокова И.Н., заместитель директора по ВР
Подбор курсов повышения квалификации для педагогов по вопросам подготовки обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.	2025		План курсовой подготовки	План курсовой подготовки	Измалкова Н.Г., зам.директора по УВР	Сокова И.Н., заместитель директора по ВР
Организация прохождения курсовой подготовки педагогов			Семинары, курсы повышения квалификации	Протоколы, сертификаты, удостоверения	Измалкова Н.Г., зам.директора по УВР	Сокова И.Н., заместитель директора по ВР
Совершенствование профессионального мастерства педагогов/ Школьный климат						
Организовать прохождение педагогами курсов повышения квалификации по вопросам освоения инструментов ЦОС,	2025-2026		Семинары, курсы повышения квалификации	сертификаты, удостоверения	педагоги	Заместитель директора по УВР
Организовать прохождение педагогами курсы повышения квалификации по вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	2025-2026		Семинары, курсы повышения квалификации	сертификаты, удостоверения	педагоги	Заместитель директора по УВР
Осуществить обобщение опыта педагогов по вопросу организации	Ноябрь 2025		Совещания, мастер-классы, заседания ШМО	Протоколы заседаний	педагоги	Заместитель директора по УВР

образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, представить опыт на заседании ШМО, ГПО,						
Организовать прохождение учителями диагностики профессиональных компетенций	Март, октябрь 2025		Прохождение диагностики профессиональных компетенций	Данные в личном кабинете педагога	педагоги	Заместитель директора по УВР
Создание зоны отдыха для учителей.	2027		Наличие зоны отдыха		Заместитель директора по АХЧ	
Электронная информационно-образовательная среда						
Обеспечить увеличение показателей высокого уровня магистрального направления «Образовательная» до 86% высокого уровня						
Создание профессиональных сообществ педагогов	Январь-май 2024-2025 учебного года		100% педагогических работников	Статистика Сферум по созданным сообществам	Педагогические работники	заместитель директора по ИТ
Прохождение обучения по ИКТ-компетентности	май 2025 г., далее ежегодно		100% педагогических работников	Сертификат об обучении	Педагогические работники	заместитель директора по ИТ
Использование ресурсов ЦОС Моя Школа	Сентябрь-май, ежегодно		Используют 100% педагогов	Статистика использования ЦОС Моя Школа	Педагогические работники	заместитель директора по ИТ
Организация обучения родителей обучающихся по использованию возможностей платформы Сферум	Сентябрь-май, ежегодно		Не менее 50% родителей	Протоколы родительских собраний	заместитель директора по ИТ	заместитель директора по ИТ
Проведение открытых занятий с обучающимися по использованию платформы Сферум	Сентябрь-май, ежегодно		Не менее 60% обучающихся	Протоколы проведения открытых занятий	заместитель директора по ИТ	заместитель директора по ИТ
Административный контроль за использованием ИКОП Сферум и ФГИС Моя шолка всеми участниками образовательных отношений	Сентябрь-май, ежегодно		100% педагогов, родителей и обучающихся	Аналитический отчёт	заместитель директора по ИТ	заместитель директора по ИТ

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 520251343390373548250310750880108285629354443788

Владелец Иванова Любовь Анатольевна

Действителен с 14.05.2025 по 14.05.2026