

Утверждаю:  
Директор школы \_\_\_\_\_

Л.А. Иванова

1 «сентября» 2024 года

**План работы**  
**педагога-наставника, учителя английского языка высшей квалификационной**  
**категории Логиновой Татьяны Александровны**  
**с учителем английского языка Кашиной Марии Олеговны на 2024-2025 учебный год**  
**Сведения о наставляемом**

Фамилия, имя, отчество:	Кашина Мария Олеговна
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	Уральский государственный педагогический университет
Год окончания учебного заведения:	2024 год
Профиль образовательной программы	Немецкий и Английский языки
Педагогический стаж:	0 лет
Место работы:	МАОУ «СОШ № 4» АМО СО
Должность:	Учитель английского языка
Учебная нагрузка:	24 часа
Классы:	2-9 классы
Квалификационная категория:	нет

**Сведения о педагоге-наставнике**

Фамилия, имя, отчество:	Логинова Татьяна Александровна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	Свердловский, ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт
Год окончания учебного заведения:	1985 год
Специальность по диплому:	Учитель английского и немецкого языков
Педагогический стаж:	39
Место работы:	МАОУ «СОШ № 4» АМО СО
Должность:	Учитель английского языка
Учебная нагрузка:	26 часов
Классы:	2-11 классы,
Квалификационная категория:	высшая

**Цель** - создание организационно-методических условий для развития профессиональных умений и навыков учителя английского языка, молодого специалиста (стаж 0 лет)

**Задачи:**

- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков учителя, не имеющего стажа педагогической работы, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков педагога.

3. Планирование и анализ деятельности педагога.
4. Помощь педагогу в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства педагога, не имеющего стажа работы в школе.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого специалиста в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе учителя современных педагогических технологий;

Направления работы	Тематика мероприятий	Формы работы
<p><b>1. Организация своей деятельности в рамках индивидуальной программы по самообразованию</b></p>	<p>«Современный урок и его организация; проблемы дисциплины на уроках».</p>	<p>Определение своих затруднений в организации деятельности по самообразованию (сентябрь); Продолжить наблюдение наставляемого за организацией деятельности учителей иностранного языка по самообразованию. (октябрь) Наставнику провести беседу с наставляемым по итогам наблюдения.</p>
	<p>Составление плана работы по самообразованию.</p>	<p>Практическое занятие ( сентябрь)</p>
<p><b>2. Взаимопосещение уроков.</b></p>	<p>«Основные требования к современному уроку с учетом обновленного ФГОС»</p>	<p>1. Посещение уроков наставника и наставляемого (<b>по 4-5 раз в четверть</b>) 2. Консультации ( по мере необходимости после посещения уроков или возникающих затруднений) в течение всего года 3. Совместное</p>
	<p>Самоанализ урока</p>	
	<p>«Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала».</p>	

	<p>«Дифференцированный подход к организации учебной деятельности. Особенности работы со слабоуспевающими детьми»</p>	<p>составление карты и конспекта урока с учетом особенностей класса и индивидуальных особенностей детей. (ноябрь)</p> <p>4. Практическое занятие по изучению школьного Положения по системе оценки образовательных результатов обучающихся. (ноябрь)</p> <p>5. Методическая учеба по теме «Основные этапы современного урока: как эффективно их организовать» (декабрь)</p> <p>6. Практические занятия по теме «Анализ урока – условие его эффективности» (по итогам посещенных уроков)</p> <p>7. Посещение наставляемого открытого урока наставника с последующим анализом урока. (январь 2025 года)</p>
<p>3. Создание эффективной профессиональной среды для повышения у молодого специалиста мотивации к развитию .</p>	<p>-Посещение наставляемым городского клуба молодых специалистов с целью общения с ветеранами педагогического труда, расширения своего профессионального кругозора. (по графику работы клуба)</p> <p>- Участие наставника и наставляемого в региональном проекте Фестиваль педагогических практик «Урок для учителя»</p> <p>- Посещение Кашиной М.О. городского</p>	<p>Открытый урок Логиной Т.А. (январь 2025 года)</p> <p>Открытый урок Кашиной М.О. (февраль, 2025 года)</p>

	методического объединения. (в соответствии с графиком) - Участие Кашиной М,О. в школьных педагогических чтениях в качестве слушателя.	
--	---	--