

еУтверждаю:

Директор школы _____

Л.А. Иванова

9 «января» 2025 года

План работы
педагога-наставника, учителя русского языка и литературы высшей
квалификационной категории Бородиной Ольга Анатольевны
с учителями начальной школы Матяж Ольги Васильевны, Варывдиной Светланы
Валерьевны в период подготовки к региональному этапу конкурса «За
нравственный подвиг учителя» в 2025 году

Сведения о наставляемом

Фамилия, имя, отчество:	Матяж Ольга Васильевна
Образование:	Среднее специальное
Какое учебное заведение окончил:	Саранское педагогическое училище
Год окончания учебного заведения:	1995 год
Специальность по диплому	Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы
Педагогический стаж:	28 лет
Место работы:	МАОУ «СОШ № 4» АМО СО
Должность:	Учитель
Учебная нагрузка:	28 часа
Классы:	1, 5-7 классы
Квалификационная категория:	высшая

Фамилия, имя, отчество:	Варывдина Светлана Валкерьевна
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	Уральский государственный педагогический университет
Год окончания учебного заведения:	2003 год
Специальность по диплому	Педагогика и методика начального образования
Педагогический стаж:	21 год
Место работы:	МАОУ «СОШ № 4» АМО СО
Должность:	Учитель
Учебная нагрузка:	28 часа
Классы:	3, 5-7 классы
Квалификационная категория:	высшая

Сведения о педагоге-наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Бородина Ольга Анатольевна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	Уральский государственный педагогический университет
Год окончания учебного заведения:	1997 год
Специальность по диплому:	Учитель русского языка и литературы
Педагогический стаж:	36
Место работы:	МАОУ «СОШ № 4» АМО СО
Должность:	Учитель

Учебная нагрузка:	31 часов
Классы:	5-9, 11 классы,
Квалификационная категория:	высшая

Цель - создание организационно-методических условий для успешного участия педагогов в региональном конкурсе «За нравственный подвиг учителя»

Задачи:

- Сформировать положительную мотивацию педагога, впервые участвующего в данном конкурсе.
- Создать условия для развития профессиональных навыков учителя, участника творческого конкурса
- Развивать потребности у педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Знакомство с Положением конкурса
2. Составление плана работы в период подготовки к конкурсу.
3. Знакомство с содержанием работ конкурсантов прежних лет, в том числе работой наставника, дважды участника и призера данного конкурса.
4. Помощь педагогу в анализе своей деятельности, относящейся к условиям конкурса.
5. Помощь конкурсантам в формировании умения соотнести опыт с планом воспитательной работы, на который они опираются в организации работы духовно-нравственного и патриотического направления.
6. Оказание помощи педагогам при разработке концепции их самопрезентации

Ожидаемые результаты:

- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков в конкурсной деятельности;
- повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах участия в конкурсе;
- психологическая готовность педагога к вступлению в процесс участия в конкурсной деятельности;
- успешное выступление педагога в конкурсе.

Направления работы	Тематика мероприятий	Формы работы
1. Формирование мотивации педагогов к участию в конкурсе и подготовке к нему.	Знакомство с Положением конкурса «Моя профессиональная деятельность»	Консультация наставника. Рассмотрение Положения конкурса с точки зрения конкретных шагов в подготовке к участию: направления, тематика, сроки, критерии оценки. (13.01.2025) Представление опыта наставника по анализу профессиональной деятельности в вопросах воспитания патриотизма и духовных качеств обучающихся. Знакомство с презентацией наставника содержания его деятельности для участия в

		конкурсе. (17.01.2025)
	Составление плана работы по подготовке к участию в конкурсе	Практическое занятие с наставником (22.01.2025)
2.Этап подготовки	«Основные требования к участию в конкурсе»	1.Отбор материала.(23.01-31.01.2025)
	Самоанализ деятельности.	2. Консультации (по мере необходимости) 3.Совместное составление перечня нужных мероприятий и документов.
	Обобщение опыта педагогов, разработка концепции презентации опыта.	4. Знакомство с тематикой конкурсных материалов прежних лет как передовой опыт коллег. 5. Методическая учеба по теме «Основная концепция моей успешной воспитательной деятельности». Оформление конкурсных материалов. 6. Практические занятия по выстраиванию материала конкурсного проекта. (03.02-14.02.2025)
3. Анализ и самоанализ конкурсных материалов в соответствии с критериями конкурса.	Совместное рассмотрение конкурсных материалов.	Создание группы опытных педагогов (экспертов) по оценке качества подготовленных к конкурсу материалов. Редактирование материалов (14.02-21.02.2025)