

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Свердловской области

«Каменск-Уральский педагогический колледж»

индекс: 623412 г. Каменск-Уральский, ул. Строителей, 13

телефон: (3439) 34-91-77

сайт: [www.kupedc.ru](http://www.kupedc.ru)

e-mail: <informcenter_ku@bk.ru>

<https://vk.com/ku_pedk>

 <https://www.instagram.com/ku_pedagog_college/>



**Министерство образования и молодежной политики**

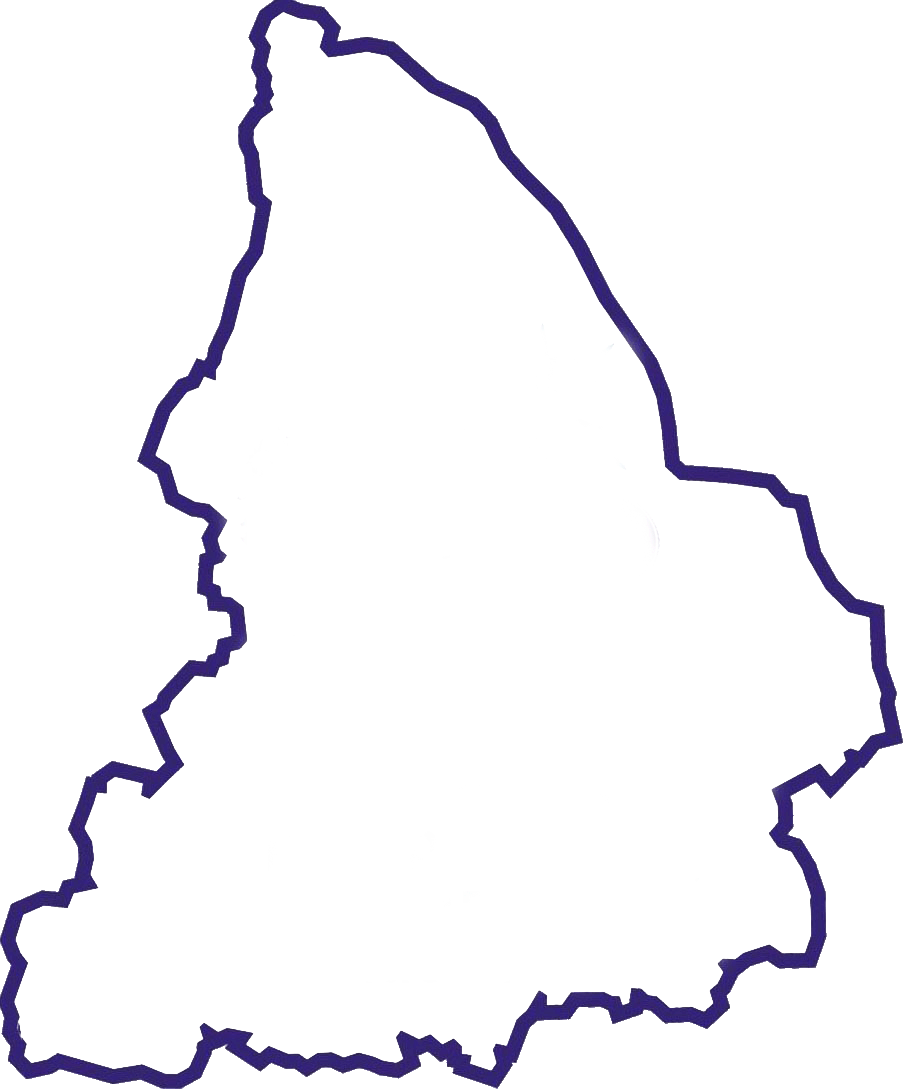
**Свердловской области**

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение**

**Свердловской области**

**«Каменск-Уральский педагогической колледж»**





**2020**

***Сборник тезисов исследовательских работ участников***

***VII областной научно-практической конференции***

К ИСТОКАМ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**Сборник тезисов исследовательских работ участников VII областной научно-практической конференции «К истокам педагогического образования в Свердловской области»** [Текст]. – Каменск-Уральский: ГAПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж», 2020. – 28с.

Сборник содержит тезисы исследовательских работ участников VII областной научно-практической конференции «К истокам педагогического образования в Свердловской области», которая состоялась в период с 20 октября по 27 ноября 2020 года. Сборник предназначен для обучающихся общеобразовательных организаций, студентов профессиональных образовательных организаций, преподавателей, методистов и других педагогических работников Свердловской области.

Ответственный редактор выпуска:

Чащина Ю.С., методистинформационно-методического центра ГБПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»

Рецензент:

Кадочникова О.В, заведующий информационно-методическим центром ГБПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»

В сборнике сохранены авторские особенности орфографии и пунктуации.

Содержание

[ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ 5](#_Toc57315462)

[ЦО «Аксиома» - источник знаний 5](#_Toc57315463)

[Славный путь школы 7](#_Toc57315464)

[История школы: будущее своими руками 10](#_Toc57315465)

[История развития образования в селе Травянское 12](#_Toc57315466)

[ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ДИНАСТИИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ 15](#_Toc57315467)

[Родом из Камышлова 15](#_Toc57315468)

[Любовь длиною в жизнь. Об учителях Александре Петровиче и Людмиле Тимофеевне Пошляковых 18](#_Toc57315469)

[Продолжая педагогическую династию 22](#_Toc57315470)

[ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ 25](#_Toc57315471)

[Развитие дошкольного образования в городе Каменске – Уральском 25](#_Toc57315472)

[ДЛЯ ЗАПИСЕЙ 28](#_Toc57315473)

# ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

## ЦО «Аксиома» - источник знаний

*Исполнитель: Александрий Дарья Владимировна, обучающаяся 5 класса МАОУ «Центр образования «Аксиома»*

*Руководитель: Фотеева Елена Николаевна*

Я сейчас учусь пока только в пятом классе, но через несколько лет мне надо будет выбирать профессию. А поможет мне в этом «Центр образования «Аксиома», где я учусь. Это самый крупный образовательный объект в городе Каменск-Уральский.

**Проблема.** Я и мои одноклассники многое не знаем о нашей школе, потому что занимаемся в одном кабинете (из-за пандемии) и не ходим по школе. И прочитать о школе негде, так как сведения ещё нигде не опубликованы. Вот я и решила узнать, как школа нам поможет в выборе профессии.

**Цель моего проекта**: узнать о «Центре образования «Аксиома», как об источнике знаний для выбора будущей профессии.

Для достижения поставленной цели спланировала следующие задачи: 1)узнать от директора школы историю и оснащение моей школы; 2) выявить, как учебная и воспитательная деятельность в школе помогает в выборе профессии; 3) провести опрос одноклассников «Мои источники знаний»; 4) оформить буклет о школе.

«Центр образования «Аксиома» - это школа-новостройка. От директора, Орловой Марии Владимировны, я узнала об оснащении школы. 23 января 2021 года будем праздновать День рождения, школе будет один год! Новое здание и кабинеты – это хорошо. Но ведь надо знать, чему учатся дети в «Аксиоме». Помогут ли эти направления потом в выборе профессии?

От трёх завучей я узнала о приоритетных направлениях Программы развития школы: «Школа новых технологий», «Школа – центр развития технического творчества, инженерного мышления», «Школа – академия успеха. Среда для развития дополнительного образования», «Школа воспитания патриота, гражданина своей страны», «Школа – инклюзивная среда», «Школа – центр развития кадрового потенциала».

Сегодня многие школьники выбирают профессию практически вслепую: у них нет возможности увидеть, что их реально ждет. Поэтому очень важно, чтобы в средних и старших классах предмет "Технология" был связан с современным профессиональным обучением. В школе есть специализированные кабинеты «Кулинария», «Швейное дело» и мастерские с различными станками (фрезерный, токарный, лазерный и другие).

Единственная школа в городе, в которой 20 бесплатных кружков. Посещая кружки, секции мы тоже получаем знания, которые нам помогут в выборе будущей профессии. Есть кружки технической и социально-педагогической направленности.

Я считаю, что история образовательной организации, это не только учреждения, педагоги, ученики, но и учебники, книги. Без них не было бы и образования. Учебник в диалоге с учителем помогает ученикам получать новые знания, которые потом применяют на практике.

В школе я провела опрос двадцати четырех одноклассников «Мои источники знаний», которую составила в Google Форме и ссылку выложила в нашей группе класса. Я узнала, что они получают знания, через уроки, внеурочные занятия, просмотр и прослушивание видео, аудио, кино, спектакли, от семьи, друзей и учителей. Это они являются самым главным источником той первой, необходимой для нашего развития информации! В школе работают 50 учителей.

Выводы. В результате работы над проектом, я узнала об истории образования моей школы «Аксиома» и познакомилась с ее оснащением. Благодаря завучам узнала, какие предметы и кружки помогут больше узнать о профессиях. Научилась составлять в Google Форме анкету-опрос и развивала навык исследовательского поиска. Научилась оформлять буклет. Сколько уже профессий я начала осваивать, только работая над проектом! Все это пригодится мне в жизни.

Этим проектом я заинтересовала одноклассников, и теперь мы вместе будем дополнять историю общеобразовательной организации «Аксиома», как источник знаний!

**Список использованных источников**

Сайт Центра образования «Аксиома» [**https://aksioma.obrku.ru/**](https://aksioma.obrku.ru/)

## Славный путь школы

*Исполнитель: Мартюченко Александр Витальевич, обучающийся 7 «б» класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7»*

*Руководитель: Трефилова Елена Александровна*

Я - ученик 7 класса. Необычайно интересно познавать мир, в котором мы живём!

Если спросить: «Любим ли мы свою Родину?»

Уверено ответим: «Да, мы любим свою Родину- Великую Россию!

Любим город, в котором живем, и конечно же, свою родную школу!!!

Поговорив с местными жителями старшего поколения, изучив материалы о Великой Отечественной войне, находящиеся в библиотеке школы, поработав с материалами библиотеки №17 п. Чкалова, мы решили посвятить работу важному периоду в истории школы – эпохе Великой Отечественной войны.

Цель проекта: проследить историю «Средней школы №7» в годы Великой Отечественной войны.

Результаты работы можно использовать для проведения классных часов, уроков мужества, представлять на научно-практической конференции школы, города, области.

Выпускники школы №7 - честные труженики, патриоты своего города. Каждый избрал свою дорогу жизни. Многие внесли свой вклад в развитие экономики, политики, спорта. Наши выпускники стали знатоками своего дела. Многие выбрали педагогическую деятельность, и сегодня работают учителями в нашей школе.

Наш выпускник, известный поэт, член Союза писателей России Николай Покидышев посвятил целый цикл стихов школе №7, родному посёлку.

Проникновенно звучат строки его стихотворения:

Там пойдёшь на север – «Красная звезда»,

А пойдёшь на юг – «Второй рабочий».

Посредине - школа, школьные года

И друзья, к которым тянет очень

У нашей школы интересная история. А все началось с дома Егора Волкова, в котором священник Петр занимался обучением детей.

В 1916 году в деревне Волково построили новую кирпичную церковь, а старую деревянную отдали под школу…

Шла Великая Отечественная война. 25.12.1942 г. в протоколе исполкома города Каменска-Уральского было зафиксировано решение «О застройке посёлка завода №268 и присвоении наименования посёлка имени Чкалова». А в центре его была открыта семилетняя школа, которая стала называться школой №7.

Размещалась школа в одном из бараков посёлка. Условия были тяжёлые. Но в те суровые годы правительство понимало, что после победы будут нужны образованные кадры для восстановления страны. Ученики знали: главный труд для них - учёба.

В феврале 1944 года было построено новое двухэтажное здание школы (сегодня это специальный корпус). Через 15 лет были выделены средства на строительство нового здания. В новом помещении появились просторные светлые классы, в которых было тепло и уютно. С 1959 года занятия проводятся в ныне действующем здании школы. Из воспоминаний учеников того времени узнаём, как трудно жилось тем, чьи отцы погибли на фронте или вернулись ранеными. Несмотря на холод и голод дети старались учиться лучше, берегли новую школу, благоустраивали территорию её. Посаженные ими яблони и сегодня радуют нас.

С интересом мы перечитываем телеграммы и письма бывших учеников: Вот одно из них пишет Муза Сапина.

«Теперь, когда приезжаешь на посёлок обязательно подойдёшь к школе, дотронешься рукой до родных кирпичиков, и на душе так хорошо, спокойно становится, кажется, что и кирпичи теплее, оживают, будто говорят: «Мы помним тебя! Не забывай и ты нас». Другая ученица пишет: «Школа была для нас самым тёплым, добрым другом. Мы гордимся своей школой. И через всю жизнь я пронесла любовь и благодарность школе 7 и нашим учителям»

Обращение в прошлое - это благодарный поклон светлым образам первых директоров, первых учителей. Первым директором школы №7 была Наталья Митрофановна Кулинич, взявшая управление в свои руки. Это она «выбивала фонды», и школа хорошела с каждым годом: то доски классные появятся, то парты. Это честный, прямой, целеустремлённый, требовательный, любящий своё дело человек.

Некоторые учителя были участниками Великой Отечественной войны. За боевые заслуги награждены орденами и медалями.

Реализуя данный проект, мы попытались перенестись в прошлое фронтовое время и воссоздать моменты подлинной истории Великой Отечественной войны в истории школы; выработать навыки самостоятельной деятельности, направленной на формирование компетентности в теме о Великой Отечественной войне.

Несмотря на солидный возраст образовательного учреждения, ученики бережно хранят традиции, которые были заложены со дня его основания. То, что было интересно и привлекало ребят тех поколений, находят отклик и живой интерес у современных школьников.

Мы сегодня живем в своей великой стране в мирное время. Над нами светлое небо, греет ласковое солнце. Поэтому мы не должны забывать тех, кто подарил нам все это, кто ценой своей жизни подарил нам мир. Вечная слава героям!

## История школы: будущее своими руками

*Исполнители: Лебедева Екатерина Ивановна, Казанцева Анастасия Сергеевна, обучающиеся 9 «а» класса МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 с углубленным изучением отдельных предметов»*

*Руководитель: Старицына Алена Юрьевна*

Школа… Её часто сравнивают с кораблём, который бороздит бескрайние просторы океана знаний. У его пассажиров интересная жизнь: познание нового, труд, спорт, дружба, общение.… Наша школа является таким кораблем, а мы- его пассажиры.

Тема нашего исследования "История школы: будущее своими руками". Проект повествует о истории образования и развития родной школы. Всем известно, что школа - это наш второй дом, ежегодно отпускающий своих птенцов во взрослую и самостоятельную жизнь с багажом полезных и необходимых знаний.

Школьная пора - отдельная часть в жизни каждого ученика. Это незабываемое время, наполненное рядом ярких и волнующих нас событий, моментами, о которых всегда приятно вспоминать, даже и спустя многие годы.

Средняя школа № 4 г. Асбеста была образована в 1953 год. Она находилась в здании школы №12 и называлась «серой школой» по цвету стен, которые впоследствии по решению педагогического коллектива и учеников были перекрашены в зелёный. Свято береглись традиции школы учащимися: в спорте, художественной самодеятельности, в труде. В школе был хороший духовой оркестр. А хор учащихся всегда занимал призовые места в городских конкурсах.

В июне 1956 года состоялся первый выпуск учеников.В 1966 году школа переехала в новое здание по адресу: пр. Ленина 26/3.

С первых дней существования школы во главе её стоят опытные педагоги. Благодаря этим людям «серая» школа стала одной из лучших школ города. Школа начинается с директора.

Первым директором (с 1953 по 1960) средней школы № 4 была Федорова (Кузнецова) Роза Дмитриевна. О ней вспоминают с особым трепетом, так как Роза Дмитриевна – это символ школы, это её начало, её жизнь.

Деятельность школы за последние годы имеет устойчивую тенденцию улучшения конечных результатов.

Большое внимание в школе уделяется здоровому образу жизни школьников, о чём свидетельствует участие учащихся в большинстве спортивных городских и областных мероприятиях.

Безусловно, что труд учителя нелегкий, но при этом бесценный. Благодаря учителям, душой болеющих за каждого ученика, в школе царит атмосфера творческого поиска и доверия.

Жаль, что учителя не вечны. А уход учителя – это огромная, невосполнимая потеря. С особым уважением и благодарностью выпускники школы вспоминают своих добрых, терпеливых, неравнодушных, справедливых учителей.

В процессе нашего исследования, мы намного глубже ознакомились с историей нашей школы №4. Узнали о том, что было раньше; о том, как всё начиналось. Познакомились с первыми учениками, директорами и учителями. Посетили школьный музей, созданный руками учителя музыки - Старицыной Алёны Юрьевны.

В качестве вывода также хочется отметить, что, зная историю своей школы, своего дома и края, человек намного ярче понимает значение таких слов как любовь и Родина.

СПИСОК ЛИТЕАТУРЫ

1.Борисов С.Б. Энциклопедический словарь русского детства. В 2 томах. Шадринск, 2008.

2.Музей школы №4 г. Асбест

## История развития образования в селе Травянское

*Исполнитель: Панченко Вероника Игоревна, обучающаяся 10 класса МКОУ «Травянская средняя общеобразовательная школа»*

*Руководитель: Бузова Антонина Юрьевна*

В 1980 году в селе Травянском открыли большое светлое, просторное здание новой школы. Где же до этого учились сельские школьники? Как развивалось образование? Мне захотелось узнать больше об истории моей школы.

В селе Травянском первая школа была построена 1 мая 1848 года. Она находилась на улице, носящей ныне имя Ленина. Школа эта была церковно-приходской, в ее строительстве принимали участие народные мастера – умельцы. Программа обучения в таких школах включала: чтение книг гражданской и церковной печати, письмо, первые действия арифметики, Закон Божий, чистописание, объяснение российских мер, весов, монет. Постепенно вводились практические занятия по садоводству и огородничеству с целью распространения среди крестьян сельскохозяйственных знаний. Длительность обучения была от 1 года до трех лет. Содействовал открытию школы в селе Травянском священник Введенской церкви - Ландышев Евгений Васильевич (1864-1936).

В 1904 году в селе была построена деревянно – кирпичная начальная школа, в которой до революции было три класса. Она давала начальное образование. В 1917 году в школе был отменен урок «Закон Божий». Явка учеников была обязательна. Оценки были не «4», «5», «3», а «средне», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». В это же время в школьную форму вошли белые воротнички. Писали чернилами и пером, вставленным в ручку.

В 1930 году в селе Травянском был создан первый пионерский отряд . Его руководителем стал учитель начальных классов Федор Прокопьев. Первый пионерский отряд состоял из 44 человек. Первые пионеры учились в четвертом классе. Они участвовали в компании по ликвидации неграмотности. Постепенно пионерская организация в Травянской школе пополняла свои ряды, ее дела были отмечены в районе путевкой в пионерский лагерь на берегу Синары в селе Окулово.

В 1939 году была построена новая школа. Школа была восьмилетней.

В суровые годы войны занятия в школе не прекращались. Ребята занимались в одну смену, в здании было холодно, не было стекол, окна наполовину были забиты фанерой, а главное не хватало дров. Тогда учителя вместе с учениками ездили за дровами в лес. Была еще одна беда – не было чернил, нечем было писать, некоторые ученики школы писали свекольным соком, углем. Летом учителя и ученики не отдыхали, а работали в поле. После войны к учебе вернулись мальчики и девочки, которые не учились в грозные годы войны. Своими руками учителя и ученики построили стадион, на котором после войны проводились спортивные праздники и соревнования.

Усилиями всех учащихся и учителей, жителей села облагораживали школу и ее близлежащую территорию.

В 1980 году было открыто новое каменное двухэтажное здание школы. Директором школы был Черепахин Владимир Иванович. В новом здании у ребят появилась возможность посещать много новых кружков. Школа неоднократно занимала 1 места в художественной самодеятельности, а новый спортивный зал вдохновлял ребят на покорение спортивных вершин. В школе традиционно существовали октябрятская, пионерская и комсомольская организации. Ведущая роль в общественной жизни школы принадлежала комсомольской организации. Ребята соответственно своим интересам распределялись по секторам, и каждый увлеченно занимался своей работой, привлекая своих сверстников. Именно комсомольцы были примером для младших товарищей и в учебе, и в труде: на уборке урожая, помогая родному совхозу.

Сельский учитель всегда был важной фигурой, пользовался неизменным уважением всех жителей.

В 30 – е годы работали в Травянской школе учителя начальных классов Мальцева Клавдия Евгеньевна и Палкина Галина Евгеньевна.

В годы войны работали в школе:

- Буякевич Валентина Семеновна, учитель физкультуры;

- Хомутинников Федор Алексеевич, учитель истории;

- Сергеев Сергей Николаевич, учитель военного дела;

- Сергеева Анна Васильевна, учитель начальных классов.

В послевоенные годы работали в Травянской школе:

-Сон Ольга Антоновна;

-Сергеева Анна Васильевна;

-Буякевич Валентина Семеновна;

-Ситникова Антонина Ивановна;

-Ермакова Нина Александровна;

-Осинцева Любовь Дмитриевна.

За высокие заслуги в педагогическом труде отмечены знаком «отличника народного образования»:

- Парадеева Екатерина Ивановна;

- Осинцева Любовь Дмитриевна;

- Сергеева Людмила Ивановна;

- Дядина Лидия Ивановна.

Мной также были собраны сведения о директорах школы, начиная с 1930 года.

В настоящий момент наша школа является социально – культурным центром, где проводятся различные мероприятия, праздники.

Ежегодно первого сентября в нашей школе звучит первый звонок, который собирает мальчишек и девчонок в здании школы. С 2010 года ощущается прирост численности обучающихся, что позволяет надеяться, что Травянская школа и дальше будет развиваться и процветать.

# ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ДИНАСТИИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

## Родом из Камышлова

*Исполнитель: Бородина Алена Евгеньевна, обучающаяся 4 «а» класса МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 с углубленным изучением отдельных предметов»*

*Руководитель: Бородина Ольга Анатольевна*

В моей семье есть династия учителей: Квашниных – Устьянцевых – Ново-сёловых - Бородиных-Зориных-Щербаковых. Судьба учителей нашей династии связана с городом Камышловом: все учились в школе №5 (Лицей 5), потом в педучилище (Педколледж), имеют высшее образование УрГПУ, работали или работают работают в детских садах и школах, педколледже и УрГПУ. Это и воспитатели, и учителя начальной школы, и учитель русского языка и литературы, и преподаватель в педколледже и УрГПУ, и директор представительства УрГПУ.

Основателем династии является моя прапрабабушка – **Устьянцева (Квашнина) Лукерья Семеновна,** она Мать-Героиня. Ее три дочери, а потом и три внучки связали свою жизнь с учительством.

**Зорина (Устьянцева) Галина Даниловна**, моя родная прабабушка, работала 21 год секретарем-делопроизводителем в Камышловском педагогическом училище. Все свои обязанности выполняла ответственно и с любовью. Награждена медалью Ветеран труда. У Зориной Г.Д. нет педагогического стажа, но ее младшие сестры, потом дочки и племянница учились в педучилище и стали учителями.

**Новоселова (Устьянцева) Светлана Даниловна**, моя двоюродная прабабушка, работала в Крутихинской и в Лаптевской малокомплектных школах, в средней школе села Горки. В городе Камышлов прабабушка Света работала учителем в школах № 3 и № 6. Выйдя на пенсию, Новоселова С.Д. продолжила работать: сначала воспитателем в гимназии при Камышловском педучилище, потом воспитателем в санатории «Обуховский» Имеет льготу «Сельского педагога», отмечена Почетной грамотой администрации города Камышлова, о ней написано в книге Истории села Горки.

**Устьянцева Людмила Даниловна,** тоже моя двоюродная прабабушка, с юности очень любит спорт, занималась гимнастикой, лыжами и волейболом. Работала в детском саду № 16 воспитателем, методистом. Всегда позитивная, с улыбкой, немного строгая, но очень умная и отзывчивая, потом она 27 лет учила студентов педколледжа., 12 лет была директором Представительства УрГПУ в Камышлове. Устьянцева Людмила Даниловна работала в УрГПУ, читала в магистратуре лекции по педагогике Высшей школы и исследованиям. Она кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии детства, Отличник народного Просвещения. За высокий профессионализм занесена на Доску Почета УрГПУ, награждена медалями «Лучший педагог России», «За вклад в развитие образования». О ней написано в энциклопедии «Одаренные дети – будущее России». И еще у прабабушки есть публикации в научных сборниках (более ста!) , она издала учебник для студентов по исследовательской работе, много участвовала в НПК, делилась опытом за рубежом. Сейчас Людмила Даниловна на пенсии, но по-прежнему очень отзывчива, увлекается настольным теннисом, имеет золотой значок ГТО -2020.

**Бородина (Зорина) Ольга Анатольевна,** моя бабушка, по распределению уехала в город Асбест, где сейчас живет и работает в школе № 4. Она учитель русского языка и литературы, Магистр Филологического образования. Еще с юности она увлекается туризмом, любовь к краеведению она передает школьникам. У бабушки много грамот, дипломов, о ней рассказывали по телевидению. А в 2017 году Ольга Анатольевна стала Победителем конкурса на денежное поощрение учителей. Она Ветеран Педагогического труда. Очень любит школу и детей.

**Зорина Светлана Анатольевна**, моя двоюродная бабушка, по распределению уехала в Пышминский район село Боровлянское, где работала в средней школе учителем начальных классов. Потом работала воспитателем в детских садах № 16 и 92 города Камышлова. Она воспитывала в маленьких детях дружбу, учила творить, большое внимание уделяла сохранению здоровья малышей. Бабушка – Магистр Педагогики и психологии, она тоже имеет публикации, выступала на НПК. О Зориной С.А. рассказывали по телевидению, она отмечена Грамотами Главы города, бабушка- призер областного конкурса «Воспитатель года».

**Щербакова (Новоселова) Оксана Сергеевна,** двоюродная бабушка, сначала три года работала в Лаптевской малокомплектной школе, а потом воспитателем в детском саду № 92 г. Камышлова. О ней писали в газете «Камышловские известия», она творческий педагог, активно принимает участие в педагогических конкурсах, отмечена Дипломами и Благодарственными письмами. О семье Щербаковых писали в газете «Камышловские известия», это творческая и дружная семья.

В нашей педагогической династии **шесть педагогов**, общий педагогический стаж учительской династии на сегодняшний день составляет **150 лет! Я ими горжусь!!!**

Список источников и литературы

1. «Камышлов. День в жизни города. Факты. События. Судьбы. Книга третья. Июль. Август. Сентябрь. Авторы-составители: Надежда Падерина, Любовь Бронских, Олег Дегтярев, член журналистов России. Челябинск, 2019. 2. https://imc-asb.ucoz.ru/index/pedagogicheskie\_dinastii/0-79)

Источники:

1. Архив семьи Зориной Г.Д..: грамоты, награды, фотографии, видеорепортажи.

2. Архив семьи Новоселовой С.Д..: грамоты, награды, фотографии, статьи из газет.

3. Архив семьи Устьянцевой Л.Д..: грамоты, награды, фотографии, публикации.

4. Архив семьи Бородиной О.А. грамоты, награды, фотографии, публикации, видеорепортажи.

## Любовь длиною в жизнь. Об учителях Александре Петровиче и Людмиле Тимофеевне Пошляковых

*Исполнитель: Комягина Ирина Владимировна, обучающаяся 9 «а» класса МКОУ «Новоисетская СОШ»*

*Руководитель: Дронченко Наталия Евгеньевна*

Работа «Любовь длиною в жизнь» посвящена учителям Мало-Грязнухинской начальной школы Людмиле Тимофеевне и Александру Петровичу Пошляковым.

2020 год знаменателен для нас 2 юбилеями. Это 75 - летие Победы над фа-шизмом в Великой Отечественной войне и 55-летний юбилей нашей малой родины - Каменского района. В нашем исследовании эти 2 события занимают знаковое место.

Целью представленного исследования является изучение истории семьи учи-телей Пошляковых, в которой воедино переплелись боевой и трудовой подвиги, где многие годы царили любовь и взаимопонимание.

Хронологически работа разделена на 3 главы: довоенный период, Великая Отечественная война, послевоенный период.

Работу открывает историческая справка о семье Дубровиных. Благодаря об-щению с дочерью наших героев и богатому семейному архиву, ставшему для нас основным источником информации, мы узнали, как прошли детские и школьные го-ды жизни Людмилы и Александра, которые жили по-соседству и учились в одном классе. Выяснили, какой след в их жизни оставила Великая Отечественная война. В частности, мы узнали, что Людмила Тимофеевна начала работать в школе с 17 лет, заняв место своего отца, заведующего Мало-Грязнухинской начальной школой Т.А.Дубровина, который в 1942 году был призван на фронт. Александр Петрович после окончания лётного училища работал авиамехаником и защищал Сталинград, за что был удостоен высоких правительственных боевых наград.

После войны оба наших героя закончили Катайское педагогическое училище и всю свою последующую жизнь до выхода на заслуженный отдых работали в Сувор-ской, Черноскутовской, Мало-Грязнухинской школах Каменского района, ведя по-мимо уроков большую просветительскую работу среди населения. Одно время Александр Петрович даже совмещал 2 должности: заведующего Черноскутовской начальной школой и председателя сельского совета.

Особый интерес при работе с архивом семьи Пошляковых у нас вызвало зна-комство с письмами периода 1945-1946 годов, написанными Александром Петрови-чем своей будущей жене. Скан-копии писем, которые нам удалось расшифровать, мы полностью поместили в Приложение 2 полного варианта исследовательской ра-боты.

Тема работы сформулирована нами именно так неслучайно. Наших героев связывала действительно большая любовь. Любовь длиною в жизнь. Детство, про-веденное рядом, суровые военные годы, которые лишь укрепили их чувства, а затем 56 лет счастливой совместной жизни, трое замечательных детей и нелёгкая учитель-ская работа, которая приносила им радость и удовлетворение.

Литература

1. Мемориал: [Сайт] /Обобщённый банк данных об участниках Великой Отече-ственной войны.- https://obd-memorial.ru/html/. – (Дата обращения 21.12.2019)

2. Доска почёта// Каменский рабочий.- 1985 (№22).- 31 января.- С.1

3. Ломаева, О. Эксперименты с настроением// Каменский рабочий.- 1999.- 3 ап-реля (№53).- С.5

Источники

Документы семейного архива

1. Выписки из приказов по Красногорскому РОНО г.Каменска-Уральского

2. Справки

3. Свидетельства

4. Аттестаты

5. Трудовые книжки

6. Книжка красноармейца

7. Фотографии

8. Письма

9. Дневник Т.А.Дубровина

10. Воспоминания Л.Т. и А.П.Пошляковых

11. Беседы с Т.А.Коротовских

Л.Т.и А.П.Пошляковы 1949 год

Л.Т.и А.П.Пошляковы. 14 марта 1973 год



Л.Т.и А.П.Пошляковы 1949 год



Л.Т.и А.П.Пошляковы. 14 марта 1973 год

## Продолжая педагогическую династию

*Исполнитель: Коновалова Алина Александровна, обучающаяся 1 курса ГАПОУ СО «Каменск – Уральский педагогический колледж», специальность 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»*

*Руководитель: Храмова Светлана Александровна*

Педагогическими династиями славится Россия. Учительское дело корнями уходит в глубокую древность. Педагог, схоласт, грамотник, наставник, гувернант, мастер – так в разных странах и в разные времена называли учителя.

Особенность труда учителя состоит, прежде всего, в том, что объектом и продуктом его является человек, самый уникальный продукт природы. Причём не просто человек, не его физическая сущность, а духовность растущего человека, его внутренний мир.

Выбор, сделанный мною в 2020 году в пользу педагогической профессии, не случаен – я являюсь представителем четвертого поколения педагогической династии. Когда я задумалась над этим, то поняла, что немного знаю о мои предках, которые были учителями. Это проблема стала для меня значима и позвонила сформулировать цель и задачи моего исследования: собрать информацию обо всех представителях педагогической династии моей семьи. Проведя анализ семейных фотоальбомов, архивов документов, беседы с родственниками, были получены следующие данные.

В моей семье профессия «учитель» началась с моей прапрабабушки Головецкой Марии Владиславовны. Она родилась в 1900 году в Польше и была 13 дочерью пана Головецкого. Благодаря своему высокому происхождению, пани Мария (так называли её в детстве) получила блестящее образование. Она свободно владела финским, польским, украинским и русским языками.

В 1926 году она вместе с мужем Самченко Лазарем Ильичём переехала в Среднюю Азию, куда он был направлен по призыву молодого советского государства, для строительства железных дорог. Мария Владиславовна сразу стала работать учителем русского языка и литературы в узбекской школе. Мария Владиславовна была награждена орденом Ленина, носила звание

«Заслуженный учитель Узбекской ССР». Стаж педагогической работы прапрабабушки 45 лет.

Самченко Анастасия Васильевна – моя прабабушка. Анастасия Васильевна родилась на Белом море в Кандалакше. Потом они всей семьёй переехали в Ленинград. Она уже окончила школу и готовилась поступать в институт, но в 1941 году началась война, и вся семья была эвакуирована в Среднюю Азию, в Каттакурган.

В 1952 году Анастасия Васильевна окончила Самаркандский университет и 36 лет проработала учителем русского языка и литературы, неоднократно получала городские и областные грамоты.

Осипова (Самченко) Ирина Витальевна - моя бабушка. Родилась 22 ноября 1954 года в Узбекистане. Окончила 3 школу имени П.Е.Ремонтова (К.Маркса). Так же моя бабушка закончила музыкальное училище в городе Оренбурге. После замужества переехала в город Богданович в село Троицкое. В селе она устроилась в школу учителем музыки. В школе бабушка проработала 20 лет. В настоящее время работает музыкальным руководителем в детском саду.

Пятилетова (Казанцева) Александра Александровна - моя сестра. Родилась 15 августа 1996 года в городе Богданович. Закончила Троицкую школу с аттестатом с отличием. В 2016 году закончила Каменск-Уральский Педагогический Колледж, по специальности учитель начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

В настоящее время работает в МАОУ «Бродовская СОШ» учителем начальных классов.

В ходе исследования сделаны следующие выводы:

1. Важно не потерять связь между поколениями. Именно поэтому нужно более тщательно вести семейные фотоальбомы, архивы.

2. Если в семье есть династия, то это помогает в личностном и профессиональном становлении следующего ее представителя. В нашей семье хранится много книг по психологии и педагогике, которые мне будет

очень полезны. Опыт, который передают представители старшего поколения, служит прочной основой.

3. Гордость своими предками становится ориентиром. Возникает потребность в достижениях, которыми бы гордились уже наши потомки. Хочется занять достойное место в педагогической династии нашей семьи.

# ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

## Развитие дошкольного образования в городе Каменске – Уральском

*Исполнитель: Коковина Татьяна Алексеевна, обучающаяся 2 курса ГАПОУ СО «Каменск- Уральский педагогический колледж», специальность 44.02.01 «Дошкольное образование»*

*Руководитель: Климова Юлия Юрьевна*

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Известно, что ранний возраст – это самый чувствительный период. Он характеризуется быстрыми изменениями в физическом, языковом, социальном и эмоциональном развитии. Если воспитание и образование детей дошкольного возраста организовано грамотно, у ребёнка своевременно формируются базовые качества личности (мышление, память, внимание, воображение и речь).

Именно, поэтому так важно, чтобы на этой ступени ребенок встретил грамотного и профессионального педагога.

Развитие дошкольного образования неразрывно связано с образовательными организациями, готовящими педагогические кадры: университеты, колледжи и т.д.

В нашей работе мы рассматриваем историю дошкольного образования в России, г. Каменск-Уральский и в Каменск-Уральском педагогическом колледже.

Цель нашего исследования: рассмотреть развитие дошкольного образования в городе Каменске-Уральском.

История педагогического образования в нашем городе началась в 1931 году: 28 сентября 1931 года был открыт Каменский педагогический техникум в связи с исполнением решения XVI съезда ВКП (б).

Техникум готовил учителей русского языка, математики, пионервожатых.

В июле 1934 года Каменский педтехникум выпустил 16 молодых педагогов. Шесть человек направлялись работать в Каменский, а 10 – в другие районы. Среди первых выпускников были лишь две представительницы прекрасного пола – сестры Маруся и Тася Кирияновы, остальные мужчины. До начала Великой Отечественной войны педтехникум выпустил 633 специалиста. Обучение велось очно и заочно.

В 1941 году педтехникум из Каменска переводится в город Катайск, причиной послужила необходимость передачи здания под госпиталь, под краеведческий музей

и для эвакуированных из Москвы, Ленинграда, Мариуполя, азовсталевцев. Проработав 10 лет в Каменске, педтехникум был закрыт.

В 1974 году в Каменске – Уральском открыт филиал Свердловского музыкально – педагогического училища № 2.

В 1980 году училище получило статус самостоятельного учебного заведения, которое готовило учителей музыки и музыкальных руководителей для образовательных учреждений города и области, «Каменск-Уральское педагогическое училище».

В 1984 году в училище было открыто отделение по подготовке учителей начальных классов.

В 1995 году училище получило статус педагогического колледжа- учебного заведения, реализующего образовательные программы среднего профессионального образования по учебным планам продленной подготовки, обеспечивающим повышенный уровень квалификации. Это позволило открыть специальности, готовящие учителей иностранного языка, математики, русского языка и литературы, коррекционной педагогики.

В 2005 году была открыта специальность «Дошкольное образование», первый выпуск очной формы обучения по специальности состоялся лишь в 2009 году.

По данным на 30 июня 2020 года колледж (училище) выпустил 3470 специалистов по различным областям подготовки. В число выпускников входят и обучающиеся по специальности «Дошкольное образование».

Таким образом, за более чем 15 лет подготовки специальности «Дошкольное образование» в колледже с квалификацией «Воспитатель детей дошкольного возраста» выпустились 501 человек, из которых 47 получили диплом с отличием.

Мы верим, что это только начало творческого пути специальности в колледже и автор данной работы так же пополнит списки выпускников.

# ДЛЯ ЗАПИСЕЙ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_