Индивидуальный лист учащегося: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задание 1. Запишите в пустые клетки угаданные вами слова (индивидуальная самостоятельная работа 5 минут), затем обсудите шепотом в течение 2 минут полученные вами результаты группой и внесите в групповое задание буквы из заштрихованной клетки каждого разгаданного слова.

Индивидуальное задание.

1. Числа, отличающиеся только знаками.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

2. Расстояние от начала отсчета до точки, изображающей число.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 |  |  |  |  |  |

3. Натуральные числа, им противоположные и нуль.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 |  |  |  |  |

4. Числа меньше нуля.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

5. Одно из расположений координатной прямой.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

6. Число, показывающее положение точки на координатной прямой.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

7. Числа больше нуля.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

8*.* Единичный …………

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 |  |  |  |  |  |  |

9. Знак, который всегда пишут перед отрицательным числом.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 |  |  |  |  |

10. Модуль – это……….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

11. Знак положительного числа.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 11 |  |  |  |

12. Геометрическая фигура, изображающая число на координатной прямой

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 12 |  |  |  |  |

13. Ни положительный, ни отрицательный.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 13 |  |  |  |

Задание 2.

Индивидуальное задание ( 3 минуты )

Расставьте на координатной прямой точки с указанными координатами и подпишите соответствующие точкам буквы.

Г(4); Л(-3); М(0); И(1,5); Ф(-5); Н(3); О(5,5); А(-0,5)

Задание 3. Руководитель распределяет индивидуальные задания между членами группы и координирует их работу.

Индивидуальное задание №1(решает первый ученик) (3 минуты)

1.| -0,2 | + | 0,8|

2. | -44| : | -22|

3. | -1,5| × | 2|

Индивидуальное задание №2(решает второй ученик) (3 минуты)

1.| -3,2 | + | 0,8|

2. | -110| : | -22|

3. | -1,5| × | 4|

Индивидуальное задание №3(решает третий ученик) (3 минуты)

1.| -6,2 | + | 0,8|

2. | -88| : | -11|

3. | -1,5| × | 6|

Задание 4 . Руководитель распределяет индивидуальные задания между членами группы и координирует их работу.

Индивидуальное задание №1(решает первый ученик) (3 минуты)

Расположите числа в порядке возрастания

7,7; -6,3; 2,8; -11; -3; 0,4; 0.

Запишите их в пустые клетки

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |

Каждому числу соответствует буква, запишите ее под числом

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |

если 7,7 – «Я» ; -11 – «П»; 2,8 – «А»; 0,4- «Г»; 0 – «О»; -3 – «М»; -6,3 – «О»

Индивидуальное задание №2(решает второй ученик) (3 минуты)

Расположите числа в порядке возрастания

7,7; -6,3; 2,8; -14; 0,4; 0.

Запишите их в пустые клетки

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

Каждому числу соответствует буква, запишите ее под числом

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

-14 – «Д»; 2,8 – «И»; 0,4 - «Г»; 0 – «У»; 8 – «М»; -6,3 – «Р»

Индивидуальное задание №3(решает третий ученик) (3 минуты)

Расположите числа в порядке возрастания

-5; -4; 1; 0; 6; 10; -8 23; 45; -11

Запишите их в пустые клетки , пропустив заштрихованную

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Каждому числу соответствует буква, запишите ее под числом

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

-5 - «И»; -4 – «М»; -11 – «У»; 1 – «Я»; -8 – «Ч»; 6 – «С»; 10 – «А»; 23 – «М»; 0 – «С»;

45 – «И»