

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4
с углубленным изучением отдельных предметов
Асбестовского городского округа

Конкурс на лучшую методическую разработку руководящих и педагогических работников
образовательных организаций в 2020-2021 учебном году

Наименование номинации:

Сценарий праздника

Тема работы:

Посвящение в десятиклассники

Автор: Благова Марина Евгеньева,
учитель математики,
1 квалификационная категория

Асбестовский городской округ
2020-2021 учебный год

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Сценарий праздника
3. Приложение
- 3.1 Оценочный лист

Пояснительная записка

Очень важной для современного 10 класса является проблема адаптации к новому коллективу, поскольку мало кто при обучении в 10 классе остается в том же самом коллективе, в котором учился до этого. Некоторые ученики меняют школу на лицей или гимназию, кто-то просто переходит в параллельный класс той же самой школы. А к тем, кто остался в своем классе, могут прийти новые ученики. В итоге классный коллектив меняет свою структуру и оказывается совершенно другим по сравнению с тем, каким его привык видеть ребенок.

В результате чего возникает проблема, с которой может столкнуться любой десятиклассник – это взаимоотношения в коллективе. Первые месяцы обучения становятся не только периодом адаптации к новым условиям, но и временем обретения статуса среди сверстников. Не следует вмешиваться в отношения обучающегося с одноклассниками без крайней на то необходимости. Пятнадцатилетний подросток должен научиться выстраивать отношения сам.

Тема мероприятия: Посвящение в десятиклассники. Сценарий праздника

Цель: Создание благоприятных педагогических, организационных, условий для самореализации, самоутверждения с саморазвития старшеклассников.

Задачи:

- выявить творческий потенциал личности каждого обучающегося с учетом его возможностей;
- развивать навыки и способы конструктивного общения со сверстниками и взрослыми.

Планируемый результат:

- обучающиеся продемонстрировали свой творческий потенциал с учетом их возможностей;
- приобрели опыт конструктивного общения со сверстниками и взрослыми.

Класс: 10

Форма мероприятия: школьный праздник

Условия проведения мероприятия:

- **место проведения:** спортивный зал,
- **продолжительность:** 45 минут,
- **материалы и оборудование:** плакаты, шары, протоколы жюри, раздаточный материал (листы с заданиями), чистые листы и цветные карандаши, цветная бумага, ножницы, клей, 2 сувенира «Гранит науки» - большой камень с ленточкой, 2 сувенира – «Прибор для ориентации в море житейском» (компас).

Сценарий праздника

«Посвящение в десятиклассники»

Цели:

- содействовать успешной адаптации десятиклассников в старшем звене школы; формировать позитивное отношение у учащихся к процессу обучения, праздничным мероприятиям и традициям школы;
- развивать дисциплинарные навыки, умения осуществлять, анализировать и оценивать совместную деятельность, мотивацию к ответственному отношению к учебному процессу, планированию своей учебной деятельности, познавательный интерес и активность, эрудированность;
- воспитывать уважение, отзывчивость и чувство коллективизма, взаимопомощи и дружбы.

Материально – техническое обеспечение: плакаты, шары, протоколы жюри, раздаточный материал (листы с заданиями), чистые листы и цветные карандаши, цветная бумага, ножницы, клей, 2 сувенира «Гранит науки» - большой камень с ленточкой, 2 сувенира – «Прибор для ориентации в море житейском» (компас).

Предварительная подготовка участников: определение из каждого класса десятерых самых активных и эрудированных участников.

Все классы приходят в спортзал, где происходит деление на 4 команды

Вступление

Здравствуйте дорогие друзья и гости!

Хорошей доброй традицией стало торжественно посвящать учащихся 10 класса в старшекласники. Мне очень приятно, что этот небольшой отрезок времени мы проведем вместе как дружная и большая семья. Ведь сегодня действительно необычный день - потому что мы будем посвящать тех учеников, кто пришел и остался учиться в нашей школе. А это, согласитесь, дело непростое.

Итак, поприветствуем виновников нашего торжества – обучающихся 10 А и 10 Б классов.

Наверняка, вам хочется узнать, что будет происходить.

А происходить будет следующее: мы будем принимать вас на третью ступень обучения, посмотрим, всё ли они знают о нашей школе.

Сага о появлении десятиклассников

Вначале были дети, и больше ничего не было.

И сказал Бог:

- Да будут у них мозги!

И стало так.

И сказал Бог:

- Да соберутся бывшие девятиклассники в одно место!

И создал 10А.

Учителей у них не было, да и не просили они их.

И были дети хитрей всех зверей полевых, и отправились они искать себе приключений, и нашли они их!

Быстро исправился Бог и сказал:

- Помещаю вас в 4 школу!

И создал им учителей не по образу и подобию их, а вопреки!

И учиться им теперь целых два года вместе.

И поставил Бог пароль на вход и на выход.

И стало паролем заветное слово: аттестат, до которого еще идти и идти...

От лица одиннадцатиклассников мы бы хотели сделать вам подарок. Прошлый год мы начали грызть гранит науки. Мы его грызли, грызли, а что осталось – догрызать вам (передать кусок десятиклассникам).

Каждая команда придумывает себе название и девиз

Дальше по маршрутам расходятся времени на один этап (5-10)

1 конкурс – Визитка

Современная культура делового общения рекомендует деловым людям при знакомстве обмениваться визитными карточками. Визитная карточка - это своеобразная справка о человеке: в ней сообщается, как человека зовут, кем и где он работает. А ещё визитная карточка - произведение искусства. Специальные художники-дизайнеры для каждой карточки подбирают особый шрифт, особую эмблему, особый цвет и особую бумагу. И шрифт, и эмблемы должны говорить о хозяине карточки не меньше, чем размещенный на ней текст. Попробуйте представить себя художниками, специализирующимися на изготовлении визитных карточек, и нарисуйте макет карточки своей команды.

2 конкурс - Эрудит

1. Верблюды хранят запасы воды в горбах? (*Неправда. В горбах у них запасы жира*)
2. Дед, баба, внучка, жучка, кошка и мышка тянули-тянули репку и, наконец, вытянули. Сколько глаз увидели репку? (12)
3. Кузнец подковал тройку лошадей. Сколько подков ему пришлось сделать? (12)
4. Наступил долгожданный декабрь. Погода стояла хорошая. У нас в саду сначала зацвели две сливы, а потом три яблони. Сколько деревьев зацвело? (*Нисколько: в декабре деревья не цветут*)
5. Голубые розы растут только в Китае? (*Неправда. Их вообще делают искусственно*)

6. В комнате – четыре угла. В каждом углу сидит по кошке. Напротив каждой кошки – еще три кошки. Сколько всего кошек в комнате? (4)
7. Воспитывая своего сына-двоечника, папа изнашивает в год два брючных ремня. Сколько ремней износит папа за все 11 классов учебы, если известно, что в пятом классе его сын дважды оставался на второй год? (26)
8. Сколько лет рыбачил старик из «Сказки о рыбаке и рыбке» прежде, чем ему попала рыба? (30 лет и 3 года)
9. Сколько десятков в ряду от единицы до ста? (Одна)
10. $x^2 = 16^{\frac{1}{2}}$ (2 и -2)
11. Как называется картина 1915 года, подлинник которой находится в Третьяковской галерее, имеющая размер 79,5x79,5(черный квадрат)
12. Что можно не делить с товарищем и не отдавать врагу, но нельзя съесть в обед или вечером (завтрак)
13. Сколько лет нашей школе? (66)
14. Сколько классных комнат в основном крыле школы? (34)
15. Сколько ступенек между вторым и третьим этажами? (23)
16. Куда открывается дверь в кабинет директора: от себя или на себя? (от СЕБЯ)
17. Какого цвета шторы в столовой? (белые)
18. Сколько туалетов в среднем звене? (3)
19. Где находится Периодическая система химических элементов в кабинете физики? (сзади)
20. Где висит стенд «Паспорт дорожной безопасности»? (холл 1 этажа у раздевалки)
21. Когда день рождения вашего классного руководителя? (Н.А. – 05 февраля, Т. А.– 28 августа)
22. Назовите время работы школьной библиотеки. (10.00-13.00; 14.00-17.00)
23. Какой номер кабинета школьного секретаря? (12а)
24. Сколько ступенек перед сценой в актовом зале школы? (4)
25. В какое время заканчивается четвертый урок? (11.25)

3 конкурс - Я знаю свой коллектив

Задание № 1:

Выстраиваем всех в шеренгу по возрасту. Далее из шеренги по возрасту перестраиваются в шеренгу по росту. После чего самые старший и младший (они должны помнить из первого построения) отделяются от строя. Оставшиеся люди объединяются в одну толпу, из которой два капитана набирают себе команды, по очереди (без помощи со стороны) выбирая по одному человеку. Если остается время, тянут билеты: 1) выложить утку из карандашей. 2) нарядить кого-то одного в утку.

Задание № 2:

Выбираются 4 самых высоких человека, которые не боятся замараться. Они по очереди в круг ложатся поясницами на стулья, а головой на колени следующего человека. Остальные помогают принять это положение. Как только все легли, стулья убираются. Попытки идут либо до победы, либо до прихода следующей команды.

Задание № 3:

Участникам выдается по 1-2 буквы алфавита на листах А-4, они крепятся либо на грудь, либо на спину. Либо и туда и туда. Нужно всей командой составить как можно больше слов, выстраиваясь в шеренгу нужной стороной к ведущему.

Задание № 4:

Участники разбиваются на две команды по принадлежности к классу. Одна команда изображает номер и букву одного из классов, который тайно говорит ведущий, а вторая команда пытается изобразить, вторую часть предложения. Например: 10 «А» от одной команды и сердечко от другой. Изображения надо устраивать всей командой без инактивных участников, иначе не считается.

Все задания выполняются без слов

4 конкурс - Творчество

Баттл между двумя группами в песнях.

Мы называем какое-либо слово (например, зима) и они по очереди вспоминают песни и поют их.

Кол-во песен = кол-во баллов

5 конкурс - Синхронные движения

Когда группа людей начинает синхронно выполнять какие-либо движения - это навсегда завораживает наблюдающих со стороны. Многие даже платят деньги, чтобы полюбоваться, как кто-то синхронно машет руками или втягивает живот, поднимает ноги или кувыркается через голову. Синхронное выполнение движений лежит в основе балета и фигурного катания, гимнастики и плавания, аэробики и эквилибристики. С каждым годом появляются все новые виды искусства и спорта, основанные на одновременном выполнении каких либо действий. Вполне возможно, что скоро новым видом искусства (или спорта) станет синхронный процесс принятия пищи. Самим придумать движение и осуществить его.

"Зеркало" они выбирают одного члена команды, который получает карточки с названием движения. Остальные стоят парами лицом друг к другу (то есть часть будет видеть этого человека, а другая нет). Он показывает действие, те, кто его видят, повторяют, потом уже повторяет вторая половина. И всё это синхронно.

И последнее обратные приседания (синхронно встать из положения сидя)

6 конкурс- Полоса препятствий

Все команды собираются в спортивном зале

Все четыре команды объединяются в свои классы, и последнее испытание проходят двумя классами - командами.

В конце каждого этапа команде выдается часть автомата.

От класса 6 человек

1 испытание - прыжки с 5 кг мячом зигзагом

2 испытание - попадание мячом в корзину

3 испытание - бег в противогазе

4 испытание – тир - необходимо попасть теннисным мячом в корзину

5 испытание собрать автомат.

По итогам всех конкурсов подсчитывают заработанные очки.

Ну, вот и подошло время подводить итоги. Сейчас мы узнаем, какая команда стала сегодня сильнейшей. Озвучивают итоги.

Клятва десятиклассников

Я, вступая в ряды старшеклассников школы № 4 торжественно клянусь:

- думать головой и только головой

Клянёмся!!!

-ломать голову только при поиске правильного ответа

Клянёмся!!!

-использовать свой интеллект только в мирных целях

Клянёмся!!!

-настойчиво и неуклонно идти к победе здравого смысла и трезвого ума

Клянёмся!!!

-Не шутить с учителями! И учителя, и результаты шуток могут быть непредсказуемыми.

Клянёмся!!!

- при наличии Интернета будем сохранять собственное мнение.

Клянёмся!!!

-Не терять в неравной схватке со знаниями товарищей по классу.

Клянёмся!!!

Вот вы и перешли на третью ступень обучения. Это предельная высота школьного образования. Для вас это очень важный рубеж. Все знания и умения, приобретённые ранее, вы должны

применить с пользой в дальнейшей учёбе. И чтобы вам не сбиться с пути в этом море житейском мы дарим вам небольшой сувенир.

Оценочные листы

	1 команда	2 команда	3 команда	4 команда
1 этап				
2 этап				
3 этап				
4 этап				
5 этап				
Финальный				

Название команды:	
Визитка. (Кабинет)	
Эрудит. (Кабинет)	
Творчество. (Кабинет)	
Я знаю свой коллектив. (Кабинет)	
Синхронные движения. (Кабинет)	
Полоса препятствий (Большой спортзал)	

Название команды:	
Я знаю свой коллектив. (Кабинет)	
Синхронные движения. (Кабинет)	
Творчество. (Кабинет)	
Визитка. (Кабинет)	
Эрудит. (Кабинет)	
Полоса препятствий (Большой спортзал)	

Название команды:	
Эрудит. (Кабинет)	
Я знаю свой коллектив. (Кабинет)	
Синхронные движения. (Кабинет)	
Творчество. (Кабинет)	
Визитка. (Кабинет)	
Полоса препятствий (Большой спортзал)	

Название команды:	
Синхронные движения. (Кабинет)	
Визитка. (Кабинет)	
Эрудит. (Кабинет)	
Творчество. (Кабинет)	
Я знаю свой коллектив. (Кабинет)	
Полоса препятствий (Большой спортзал)	