Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 4

с углубленным изучением отдельных предметов

Асбестовского городского округа

Технологическая карта внеклассного меропрятия

«Защита индивидуальной образовательной программы обучающихся»

Автор: Благова Марина Евгеньева,

учитель математики,

1 квалификационная категория

Пояснительная записка

Одно из самых важных решений, которые человек принимает в своей жизни это выбор профессии и карьерного пути, который определит качества всей дальнейшей жизни. К сожалению, очень часто подобный выбор совершается без должного обдумывания, на уровне интуиции или сиюминутных желаний и увлечений.

Проблема профориентации, безусловно, является общественной, так как именно от неё зависит состояние общества, развитие рынка труда, занятость населения, возможность выявления талантов и направление их в наиболее подходящие сферы деятельности. Именно специалисты социально-психологической службы образовательного учреждения (психолог и социальный педагог), совместно с классными руководителями, активизируют у старшеклассников процессы профессионального самоопределения, развивают способности профессиональной адаптации. Основная особенность профориентационной работы заключается в оказании помощи старшеклассникам осознанно выбрать будущую профессию, сформировать у них собственный взгляд на трудовую деятельность, научить оценивать свои возможности.

Вопросы профессионального самоопределения молодежи являются традиционно актуальными для любого времени, поколения и образовательного учреждения. Процесс самоопределения личности – многогранный, длительный, начинающийся еще в дошкольном возрасте.

Данная работа является технологической картой мероприятия, направленного на подведение промежуточных результатов деятельности обучающихся по самоопределению.

**Тема мероприятия:** Защита индивидуальной образовательной программы

**Цель:** Предъявление личных результатов обучающихся в соответствии с индивидуальной образовательной программой

**Задачи:**

- предъявить свои результаты в соответствии с индивидуальной образовательной программой (ИОП)

- оценить защиту личных результатов одноклассников

- освоить опыт предъявления личных результатов на основе ИОП

**Планируемый результат:**

**-** учащиеся предъявили результаты своей деятельности в соответствии с ИОП

- оценили защиту личных результатов одноклассников

- приобрели опыт предъявления личных результатов в соответствии с ИОП

**Класс:** 10

**Форма мероприятия:** открытая трибуна

**Условия проведения мероприятия:**

**- место проведения:** учебный кабинет,

- **продолжительность:** 45 минут,

- **материалы и оборудование:** презентация, компьютер, проектор, плакаты по профессиям для оформления кабинета,

- **особенности подготовительного периода**: на протяжении учебного года классным руководителем ведется профориентационная работа с обучающимися в соответствии с программой элективного курса «Индивидуальный проект» (приложение 2), заполнение обучающимися индивидуальных образовательных програм

Список литературы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 года № 413, "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями в соответствии с приказом МО РФ от 31.12.2015г № 1578)
2. Бондарев В.П., Кропивянская С.О. Успешный выбор профессии. 8-11 классы. М.: ВАКО, 2015.-144с.- (Современная школа: управление и воспитание)
3. Савченко М.Ю. Профориентация. Личностное развитие. Тренинг готовности к экзаменам (9-11 класс): Практическое руководство для классных руководителей и школьных психологов/ Под науч.ред. Л.А.Обуховой.-М.:ВАКО, 2005,240с.- (Педагогика. Психология. Управление.)
4. Фадеева, Е. И. Выбирая профессию, выбираем образ жизни / Е. И. Фадеева, М. В. Ясюкевич. — М.: ЦГЛ, 2004. — 145 с.
5. <https://cyberleninka.ru/article/v/individualnyy-obrazovatelnyy-marshrut-professionalnogo-samoopredeleniya-kak-sredstvo-professionalnoy-orientatsii-shkolnikov> - Статья Индивидуальный образовательный маршрут профессионального самоопределения как средство профессиональной ориентации школьников
6. <http://vuzoteka.ru-> ВУЗы Екатеринбурга 2019
7. <https://www.uralweb.ru/info/vuz/all/-> ВУЗы Екатеринбурга
8. <https://gigabaza.ru/doc/11603.html-> Личный профессиональный план
9. [http://prof.volsk-cherkasskoe.edusite.ru/p8aa1.html-](https://pandia.ru/text/79/220/89592.php-) Памятка «Семь шагов к взвешенному решению»
10. <https://refdb.ru/look/1400380.html-> Памятка выбирающему профессию