# Пояснительная записка

Интерактивную игру-викторину по произведению «Ночь перед Рождеством» Н.В.Гоголя можно объективно оценить при условии обязательного просмотра имеющегося в приложении диска.

|  |  |
| --- | --- |
| Автор (ФИО)  Должность  Образовательное учреждение | ***Истомина Анжелика Борисовна***  ***учитель русского языка и литературы***  ***АМОУ СОШ №4 с УИОП АГО Свердловской области*** |
| Название презентации | Интерактивная игра-викторина по произведению «Ночь перед Рождеством» Н.В.Гоголя. |
| Обоснование написания работы( актуальность, новизна). Аннотация. | Электронная игра, разработка которой представлена в конкурсных материалах, **инновационна** по структуре, форме проведения, технологиям, примененным в ней. Эта форма позволяет применить информационно-коммуникационные средства организации как урочной, так внеурочной деятельности обучающихся 5-6 классов, обеспечить формирование познавательных, информационных и коммуникативных универсальных действий школьников основного общего образования. На уроке литературы, на занятии кружка, факультатива, где может использоваться игра, должен применяться программно - аппаратный комплекс, позволяющий создать условия для каждого ребенка через персональный компьютер участвовать в игре в индивидуальном режиме. Важно, что каждый участник имеет возможность моментального самоконтроля своего результата, и это повышает интерес к познавательной и поисковой деятельности участников игры. Деятельность педагога – наблюдательная и корректирующая. Основная форма деятельности учащихся – самостоятельная. Такая форма урочной и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС ООО.  Интерактивная игра-викторина по повести «Ночь перед Рождеством» состоит из четырех этапов, включающих пять вопросов. |
| Предмет | Литература, возможно использование во внеурочной деятельности, на занятиях кружка, факультатива |
| Класс | 5-6 классы |
| технологии | Используются современные ИКТ- технологии, игровая, поисковая. |
| Методическая ценность работы | Игра, используемая на занятии, имеет свои преимущества: существенно сокращает время, обеспечивает более высокий уровень результатов. |
| **Цель** | В увлекательной форме проверить и закрепить знания учащихся по изучаемой в школе повести «Ночь перед Рождеством» Н.В.Гоголя. |
| **Задачи** | -проверить знание содержания изученного произведения;  **-** формировать читательскую зоркость, внимательное отношение к деталям произведения;  **-**активизировать мыслительную деятельность обучающихся, развивать речь, память через иллюстрирование;  - обеспечить условия для реализации и развития творческих способностей обучающихся;  - развивать организаторские умения и навыки, выдержку, умение взвешивать обстоятельства;  - доставить учащимся радость, сформировать у них своеобразную праздничную культуру и одновременно обогатить новыми, яркими впечатлениями. |
| **Планируемый результат** | - признание учащимися их роста в познавательном, коммуникативном, информационном направлениях. Наличие положительных результатов по итогам игры. |
| **Место проведения и оборудование** | игра проводитсявкабинете литературы с использованием ПК и проектора или с использованием интерактивной доски, в интерактивном режиме. Смена слайдов осуществляется с помощью управляющих кнопок. Инструкция размещена непосредственно в презентации. |
| **Практическая значимость** | задания имеют занимательный характер, что способствует поддержанию устойчивого интереса обучающихся к изучаемому произведению, формированию читательской зоркости. Способствует созданию и поддержанию высокого уровня мотивации и интенсивности деятельности учащихся.  Ресурс можно использовать на этапе завершения изучения творчества Н.В.Гоголя, а также во время уроков внеклассного чтения, внеклассного мероприятия, классного часа, библиотечного урока.  Практическая направленность – в представленном опыте работы по реализации ФГОС ООО с применением современных технологий, современных материально-технических средств.  Эту игру можно отнести к цифровым образовательным ресурсам. |
| **Оценка** | **Оценка**  личностных и метапредметных результатов осуществляется по трехуровневой системе, |

**Список интернет-ресурсов**

* <http://www.sprava.net.ua/data/catalog/mirgorod/hotelserv/hutogol/fon1.jpg>
* <http://www.redsurcos.com/images/background.jpg>
* <http://lenagold.narod.ru/fon/clipart/g/gorsh/gorsh019.png>
* <http://artalbum.org.ua/vc_thumb/people/Ukraine/kozak_bandura.png>
* <http://artalbum.org.ua/vc_thumb/people/Ukraine/kozachok.png>
* <http://artalbum.org.ua/vc_thumb/people/Ukraine/kozachka.png>
* <http://ukr-web.org.ua/uploads/posts/2012-12/1355262369_gsxikrx2wqfysmo.jpeg>
* <http://s001.radikal.ru/i196/1002/c9/3f578d3acbb4.png>
* <http://i.getmovies.ru/artists/142217_w200_h270_fc.jpg>
* <http://www.dariteknigi.ru/upload/iblock/3fb/3fbb3f667a267982fc7f3ddda0771c21.jpg>
* <http://bobod.ru/tw_files2/urls_17/29/d-28018/28018_html_m7c055781.png>
* <http://palata6.tomsk.ru/uploads/posts/2011-07/thumbs/1309972755_1.jpg>
* <http://www.divodvd.ru/screenshots/3554_1.jpg>
* <http://img1.liveinternet.ru/images/attach/b/3/8/277/8277886_1194879733_soroch_jarm208.jpg>
* <http://img12.nnm.ru/5/2/b/d/c/3498d6b02b9283dbc182b191ee7.jpg>
* <http://www.viptorrent.ru/torrents/images/7413.jpg>
* <http://v-meladze.ru/assets/images/galleries/51/pj_2004_yarmarka_06.jpg>
* <http://www.theatreonpodol.com/pgal/images/image1266331520.jpg>
* <http://s52.radikal.ru/i135/1109/c8/72d6f8541a24t.jpg>
* <http://alltorrents.net/pictures/efcac7dd8eb19a5d379953e5e394e40a.jpg>
* <http://fenixclub.com/uploads/52319/img-206633-577c6f3094.JPG>
* <http://peremenka2005.narod.ru/14.jpg>
* <http://tnu.podelise.ru/pars_docs/refs/250/249830/249830_html_m35efd2e6.jpg>
* <http://www.kino-teatr.ru/movie/kadr/921/17220.jpg>
* <http://beoff.ru/wp-content/uploads/2011/03/maiskaya-noch3.jpg>
* <http://fenixclub.com/uploads/52319/img-147473-492e941a1a.JPG>
* <http://2.firepic.org/2/thumbs/2012-01/31/9opwq7jwsk1o.png>
* <http://beoff.ru/wp-content/uploads/2011/03/maiskaya-noch5.jpg>
* <http://media9.fast-torrent.ru/media/files/s2/gb/qe/majskaya-noch-ili-utoplennitsa.jpg>
* <http://i.vidik.org/images/shots/7865/4.jpg>
* <http://videoxq.com/img/catalog/frames/11603_maiskaya_noch_ili_utoplennitsa/f1.jpg>
* <http://www.dentart.org/img/gallery/200011.jpg>
* <http://v.foto.radikal.ru/0704/4c/354102ac5957.jpg>
* <http://fenixclub.com/uploads/52319/img-147484-7dc0b3758b.JPG>
* <http://fenixclub.com/uploads/52319/img-147486-ea1a950337.JPG>
* <http://img15.nnm.ru/7/f/d/e/f/4604fcf13c7982f825487cf0057_prev.jpg>
* <http://img.labirint.ru/images/comments_pic/1010/04labj5ga1268242749.jpg>
* <http://img.labirint.ru/images/comments_pic/1005/06lab5njj1265207765.jpg>
* <http://img.labirint.ru/images/comments_pic/0952/02lab14fq1261616627.jpg>
* <http://img.zoneland.ru/images7/958266VTS_02_2_VOB_000447450.jpg.jpg>
* <http://www.evpatori.ru/wp-content/uploads/2013/07/soloha-i-chort.png>
* <http://f.kinozon.tv/frames/6825-1/Film_shot00014.jpg>
* <http://static.playcast.ru/uploads/2013/12/07/6772855.jpg>
* <http://images.yakaboo.ua/i_upload/galery/preview/5/19/13/60/13608974.jpg>
* <http://static.kinokopilka.tv/system/images/screenshots/images/000/053/492/53492_original.jpg>
* <http://media9.fast-torrent.ru/media/files/s1/xk/nh/vechera-na-hutore-bliz-dikanki.jpg>
* <http://s55.radikal.ru/i150/1212/98/9102c98ed287.png>
* <http://www.saabclub.su/forum/data/attachments/85/85646-c423158d4e93605dd73aeefa8b6c3fd2.jpg>
* <http://www.gamer.ru/system/attached_images/images/000/588/113/original/076b92f5be56.jpg>
* <http://opentorrent.ru/photos/11010310510011329_f15_6.jpg>
* <http://st-im.kinopoisk.ru/im/kadr/1/1/6/kinopoisk.ru-Vechera-na-khutore-bliz-Dikanki-1166361.jpg>
* <http://illustrators.ru/illustrations/38639_original.jpg?1298835026>
* <http://img-fotki.yandex.ru/get/9094/134091466.141/0_e77ff_aece3f5_L.png>
* <http://papkova.ucoz.ru/index/literaturnaja_viktorina_quot_svoja_igra_quot_po_knige_n_v_gogolja_quot_vechera_na_khutore_bliz_dikanki_qu/0-20>
* <http://nsportal.ru/shkola/literatura/library/literaturnaya-viktorina-svoya-igra-po-povesti-nv-gogolya-vechera-na-hutore>

**Ход урока**

Учащиеся в классе делятся на пять команд по 5-6 человек. В каждой группе назначается руководитель, организующий работу обучающихся в течение игры, и эксперт, оценивающий совместную работу группы в конце урока. Команды по очереди отвечают на вопросы каждой категории викторины. Если команда не знает ответ на вопрос, возможность ответить на него передается другой команде, первой поднявшей руку. За каждый правильный ответ команда получает 10 баллов. Оценивает ответы команды жюри из числа обучающихся.

Вопросы викторины оформлены в презентации, правильный ответ появляется по щелчку мышки.

Вопросы **первой категории** относятся к знанию быта украинского народа. Обучающиеся должны дать название предмета, используемого в жизни козаков, по его лексическому значению.

1. Табакерка из дерева или бересты - тавлинка.

2. Трубка для курения – люлька.

3. Кафтан или зипун на Руси, на Украине -старинное верхнее теплое платье – жупан.

4. Украинские башмачки – черевички.

5. Род шерстяного передника у женщин – запаска.

Вопросы **второй категории** проверяют знание героев повести. Обучающиеся должны узнать героя по его описанию.

|  |  |
| --- | --- |
| **описание** | **герой** |
| **Она имела отроду не больше сорока лет. Была ни хороша, ни дурна собою. Умела причаровать к себе самых степенных козаков. К ней хаживали и голова, и дьяк, и козак Корний Чуб** | **Солоха** |
| **«Ей не минуло ещё и семнадцати лет, а парубки гуртом провозгласили её лучшей девкой на селе». У неё черные очи и брови. Вздернутый к верху нос. Черные косы, как длинные змеи, обвились вокруг её головы.** | **Оксана** |
| **«Он жил как настоящий запорожец: ничего не работал, спал три четверти дня, ел за шестерых косарей и выпивал за одним разом почти по целому ведру..» Несмотря на небольшой рост, в ширину был довольно увесист** | **Пацюк** |
| **Спереди совершенно немец: узенькая, беспрестанно нюхающая всё, что ни попадается, мордочка оканчивается, как у свиней, кругленьким пятачком. Ноги тонкие. Хвост острый и длинный. Под мордой козлиная бородка, а на голове небольшие рожки.** | **Черт** |
| **Славный молодой парубок. В досужее от дел время занимался малеванием и слыл лучшим живописцем во всем околотке. Человек богобоязливый, он часто писал образа святых. Совершил полет на чёрте в Петербург и привез черевички любимой** | **Вакула** |

В **третьей категории игры** вопросы проверяют знание сюжета произведения.

|  |  |
| --- | --- |
| **вопрос** | **ответ** |
| **Какой подарок готовил кузнец Оксане?** | **Сундук с железной оковкой и росписью** |
| **За что Пузатого Пацюка ценили и уважали в селе?** | **За знахарство** |
| **Какие исторические лица встречаются в повести?** | **Екатерина II и князь Потемкин** |
| **Какое условие поставила Оксана кузнецу Вакуле, согласившись выйти за него замуж?** | **Кузнец должен был достать ей «черевички, которые сама царица носит»** |
| **Что ведьма собирала на небе в рукав в ночь перед Рождеством?** | **Звезды** |

Серии вопросов викторины сменяются творческим заданием. Это **четвертая категория.** Обучающиеся по иллюстрациям вспоминают эпизод произведения и пересказывают его. Творческое задание оценивается до 10 баллов.

**Лист оценки творческого задания.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **баллы** |
| Верное определение эпизода | 2 |
| Отсутствие логических ошибок в пересказе | 2 |
| Отсутствие фактических ошибок | 2 |
| Правильность речи, отсутствие речевых ошибок | 2 |
| Выразительность, эмоциональность речи | 2 |
| Всего | 10 |

После завершения очередного этапа игры, жюри озвучивает результаты. До окончательного подведения итогов игры, выступают эксперты каждой группы с оценкой работы каждого участника команды.

Побеждает команда, набравшая по итогам игры наибольшее количество баллов. Полученные баллы переводятся в отметку каждому игроку.

|  |  |
| --- | --- |
| баллы | отметка |
| 35-40 | 5 |
| 26-34 | 4 |
| 18-25 | 3 |
| 0-17 | 2 |