

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4
с углубленным изучением отдельных предметов
Асбестовский городской округ**

**Конкурсные материалы соискателя на участие
в муниципальных педагогических чтениях руководящих и
педагогических работников образовательных организаций,
подведомственных Управлению образованием
Асбестовского городского округа, в 2022-2023 учебном году
«Формирование функциональной грамотности как условие
повышения качества образования»**

**Тема работы автора:
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ШКОЛЕ – ПУТЬ ПОЗНАНИЯ
ШКОЛЬНИКАМИ СЕБЯ, СВЕРСТНИКОВ, ОБЩЕСТВА И РОДНОЙ СТРАНЫ**

**Автор:
Бородина Ольга Анатольевна,
учитель русского языка и литературы,
высшая категория
89617613203**

Содержание

1. Аннотация
 2. Введение
 3. Основная часть
 4. Заключение
 5. Список литературы
- Приложения

Аннотация.

В данной статье обращено внимание на одно из главных направлений работы с обучающимися – патриотическое воспитание. Представлен опыт работы по воспитанию у школьников толерантного отношения к окружающим, любви к Родине, гордости за историческое прошлое и настоящее родной страны. А также опыт по формированию активной гражданской позиции подрастающего поколения. Особое внимание уделено вопросу формирования у школьников лингвистических и культурологических знаний, что особенно актуально в рамках Года русского языка как языка межнационального общения в Содружестве Независимых Государств и Международного десятилетия языков коренных народов: 2022–2032 годы объявлены ООН Десятилетием языков коренных народов, а в СНГ 2023 год – Год русского языка.

Представлены результаты проектов, в рамках которых успешно идет процесс формирования человеколюбия, милосердия, духовности, познания мира и себя, патриотизма и сопричастности к миру у обучающихся основной школы. В проектной деятельности используются как тексты разных жанров и стилей (публицистика, лингвистика, поэтическое слово, фольклор, словари, дневники), так и материалы с экскурсий, фестивалей, научно – практических конференций, интервью и мастер-классов. Данная работа имеет практическое значение. Она не только актуальна, но оригинальна в связи с тем, что при подготовке ее я использовала оригинальные детские проекты, которые были разработаны обучающимися под моим руководством.

Введение.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: родословие, нравственная основа характера личности, экспедиция «Лики многонационального Урала», Год культурного наследия народов России, проекты «Мои родные люди», «Ловец снов по-уральски», «Дорогами легенд», «Мир манси»

Представляю опыт проектной деятельности школьников и педагога по формированию нравственных качеств обучающихся, воспитанию патриотизма подрастающего поколения, культуры толерантности, познания себя и мира.

Проект дает детям опыт научной, познавательной, коммуникативной, исследовательской деятельности, опыт саморазвития, самообразования

Цель. Предъявление опыта работы по воспитанию патриотизма у подрастающего поколения
Задачи.

- Сформулировать основные направления работы по воспитанию любви к Родине, родному слову, традициям многонационального государства.
- Раскрыть сущность практического опыта патриотического воспитания обучающихся через проектную деятельность.

Чтобы ярче представить работу учителя с детьми в ходе разработки проекта, приводится выборочная информация из этих проектов как пример, поясняющий суть педагогического опыта по воспитанию патриотизма как пути познания школьниками себя, сверстников, общества и родной страны.

Основная часть.

Одним из направлений организации проектной деятельности является - родословие – преемство поколений (Приложение 1). Однокоренные слова к этому слову: род, родимая, Родина, родная, родинка, родины, день рождения, родитель, родить, родиться, родич, родник, сродниться.... Общая часть – корень род. Сегодня есть общества, целью которых является изучение истории родов и семей, популяризации и пропаганды генеалогических знаний. На Урале это Уральское историко-родословное. История рода — объединяет людей в самое тесное сообщество, именуемое семьей. Родовое чувство способствует формированию характера человека. В семьях, где существует понятие

«фамильная честь», передаются трудолюбие, благородство, любовь к ближнему, самоотверженность. Это нравственная основа характера личности. Сила рода познается при сборе и систематизации сведений о предках. Человек пытается осмыслить причины тех или иных своих поступков, ищет их в наследственных фамильных чертах характера. Имеются публикации об опыте работы в этом направлении в сборниках Уральского историко-краеведческого общества (п. Рефтинский), Педагогического колледжа г. Каменск-Уральский и научных сборниках УрГПУ.

Но более подробно сегодня я остановлюсь на направлении «Лики многонационального Урала». Приобщение талантливых и способных ребят к научно-исследовательской деятельности в проекте «Урал многонациональный», к разработке собственных проектов и выполнению творческих позволяет создать благоприятные условия для формирования нравственных качеств подростков, создает условия для воспитания настоящих патриотов. Школьники учатся собирать информацию из разных источников, определять проблему и ее важность для своего города, проводить этнодемографические и социологические исследования; правильно вести записи в экспедиционных дневниках, эффективно строить диалог, участвовать в дискуссии. Они самостоятельны в принятии решения и реализации проектов. Становятся ответственными, учатся сочетать личные и общественные интересы.

Проект «Ловец снов по-уральски» (Приложение 2)

Цель проекта: обратить внимание школьников на сохранение народных традиций и мотивировать

Задачи проекта: - дать определение, что такое оберег; - познакомиться с оберегами разных народов; -собранный информацией об оберегах, их историей и значимости поделиться с одноклассниками; -провести анкетирование сверстников с целью сбора информации о будущем мастер – классе; -подготовиться и провести мастер-класс «Ловец снов»; -развивать детское творчество; - воспитывать в нашем коллективе дружбу и понимание; -мотивировать сверстников на коллективно – творческие дела.

Актуальность. В Год сохранения культуры народов России, в рамках областной программы Патриотического воспитания, формирования нашего дружного коллектива проект играет значимую роль. Расширяются знания о народах и их традициях, нам это интересно, мы любим нашу Родину, у нас рождается желание делать все вместе.

Слова автора проекта - шестиклассницы: «В своей работе я представила некоторые традиции и верования славян, индейского народа, народов Сибири и уральского народа манси. Особенно обратила внимание на оберег «Ловец снов» у этих народов. Мои одноклассники считают, что такую работу, действительно, лучше сделать своими руками – это дешево, оригинально. Кто-то из нас повесил оберег в своей комнате, кто-то подарил бабушке, подарили и классному руководителю. Для 6 В класса, где я учусь, это уже третье коллективно – творческое дело. Мы развиваем наше творчество, учимся дружить и понимать друг друга». Имеются публикации об опыте работы в этом направлении в научных сборниках УрГПУ, на Интернет-ресурсах. А также опыт работы был очно представлен на областном фестивале «Урал объединяет народы».

Исследовательская работа «Гидронимы Урала» (Приложение 3)

В данной работе рассмотрен материал об одном из видов топонимов – гидронимы. Вода всегда действовала на человека не только завораживающе, но и успокаивающе. К ней приходили и рассказывали о своих горестях, в ее невозмутимых водах находили особенное умиротворение и гармонию.

Цель работы: обратить внимание сверстников на географические названия как слова-отражения эпохи.

Задачи работы: - дать определение гидронимам; -познакомиться с топонимическим словарем Свердловской области; -научиться работать со словарем; -рассказать о некоторых

гидронимах, в том числе Асбестовского района; -прочитать легенды о некоторых гидронимах, пересказать их одноклассникам на уроках родного языка;

Теоретическая значимость: данное исследование углубляет у ребят знания по лингвистике, этнографии, учит работать со словарем, пополняет словарный запас. Практическая значимость: данный материал можно использовать на уроках русского языка, литературы, географии, в музейном уголке, для классного часа или викторины.

Иткуль - одно из самых красивых озер Среднего Урала. Главная достопримечательность водоема – причудливая скала Шайтан-камень, поднимающаяся из воды в 20 метрах от берега. А у местных жителей до сих пор ходят легенды о живущем здесь Полозе. Название озера в переводе с башкирского означает «мясное озеро», (то есть богатое рыбой). Также есть гипотеза, что название раньше звучало как «Иккуль» или «Ыйыккуль» - «священное озеро».

Таватуй - озеро в Невьянском районе Свердловской области. Название можно легко разложить на коми-пермяцкие слова та ва туй - " этот водный путь". Существует и легенда о коми-проводнике, который показал русским озеро и сказал, что надо идти водным путём.

Рефт, в верхнем течении Большой Рефт — река в России, протекает в Свердловской области. Устье реки находится в 461 км по левому берегу реки Пышма. Пышма (ранее также — Пижма, Пыжма) — река в России, течёт на Урале и в Западной Сибири, правый приток реки Туры. Манси назвали речку Пышма, что значит тихая.

Озеро Окунёво. Очевидно, название озера происходит от слова "окунь", обозначающего рыбу. Видимо, "Окунёво" - это озеро, где водится много окуней. А вот название рыбы "окунь" некоторые учёные связывают со словом "око" - глаз, то есть окунь - это глазастая, большеглазая рыба.

Язык земли интересуют языковедов и историков, географов и топографов, краеведов и туристов и вообще всех, кому дорог родной край. В названиях - гидронимах – отражена история многонационального Урала_ башкиров, татар, пермяков, марийцев, удмуртов.....

Слова автора проекта: «Поставленная цель выполнена. Мои одноклассники заинтересовались историей и толкованием географических названий. Они с удовольствием работали со словарями и делились прочитанным со сверстниками». Имеются публикации об опыте работы в этом направлении в научных сборниках УрГПУ.

Проект «Мир манси» (Приложение 4)

Чтобы сохранить малые народы, их дух, культуру, 2022- 2023 годы объявлены Годом культурного наследия народов России. Но не только в этот период прошлое нужно помнить каждому из нас. Настоящие люди всегда с уважением относятся ко всем проживающим рядом народам. Этнографы, краеведы, геологи, литераторы, филологи, путешественники, педагоги и мы, дети, понимаем, что каждый народ и каждый человек самобытен и интересен. И не должно быть потерянных и забытых народов.

Цель проекта: обратить внимание общества к проблеме сохранения культуры народа манси, рассказать как можно больше о его малоизвестном, но удивительном жизненном укладе.

Задачи проекта: -узнать прошлое и настоящее устройство жизни коренного народа Урала манси;

-познакомиться с историей и деятельностью этнопарка «Земля предков»; - вместе с одноклассниками организовать заочную экскурсию в этнопарк «Земля предков»; - воспитывать в сверстниках дружелюбность, толерантность, любовь к народам России, желание сохранять память о прошлом.

Практическая значимость: вся информация будет рассказываться и показываться на классных часах, на уроках литературы и родного языка; на родительских собраниях мы

расскажем о судьбе знаменитых людей народа манси. А также мы посетим этнопарк «Зов предков» и подготовим заочную экскурсию о народе манси для обучающихся школы №4.

Мир манси удивителен. Они и охотники хорошие, и рыболовы, и оленеводы, умеющие жить в суровых условиях Северного Урала. Но о жизни этого народа мало рассказано. Интересна мансийская топонимия, она достоверно воспроизводит картину мира манси. В этом народе живет древняя самобытность, знания и культура. И главное сейчас – сохранить мансийский этнос. Имеются публикации об опыте работы в этом направлении в научных сборниках УрГПУ, на Интернет-ресурсах, на сайте МАОУ СОШ № 4 с УИОП АГО. А также опыт работы был очно представлен на областном фестивале «День родного языка 2023 г.»

Организация проектной деятельности обучающихся - это путь воспитания патриотизма, формирования активной гражданской позиции, а также средство повышения интереса к учёбе. Она моделирует собой ситуацию взрослой жизни, позволяет охватить достаточно широкий круг обучающихся, различных и по возрасту, и по интересам, способствует сплоченности детей, совершенствованию межличностных отношений через умение считаться с мнением, интересами и желаниями сверстников.

Список литературы

1. Демидова К.И. «17 уроков по «Уральскому лингвокраеведению». Екатеринбург, 1999г.
2. Кругляшова В.П. «Предания и легенды Урала». Свердловск, 1991г.
3. Матвеев А.К. «Географические названия Урала. Топонимический словарь», Екатеринбург. 2008г.
4. Михалевич С.И. К Уральским манси. Пермь, 2013.
5. Шигина А. «Человек пришёл на Урал». Екатеринбург, 1998г.
6. Материалы по проектной деятельности Бородиной О.А.

Приложения

Проекты, связанные с семьей: «Мои родные люди», «Моя страна – моя семья», «Родом из Камышлова», «История моей семьи и страны». А также есть проекты, выполненные детьми, приехавшими из Узбекистана: «Песнь об Узбекистане», «Мой Самарканд», «Путешествие по базару». Материал последних проектов собирался в летние каникулы, когда дети гостили у родственников в Узбекистане.



УРАЛЬСКОЕ ИСТОРИКО-РОДОСЛОВНОЕ ОБЩЕСТВО
ДУМА ГОРОДСКОГО ОКРУГА РЕФТИНСКИЙ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА РЕФТИНСКИЙ
РЕФТИНСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ РОДОВЕДОВ И КРАЕВЕДОВ
МАУ «ЦЕНТР КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА ГО РЕФТИНСКИЙ»

МАТЕРИАЛЫ XVI НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ
ВОЗРОЖДЕНИЕ РОДОСЛОВНЫХ ТРАДИЦИЙ



г. Рефтинский, 2021

Министерство образования и национальной политики
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский педагогический колледж»

К ИСТОКАМ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ В
СВЕРДЛОВСКОЙ
ОБЛАСТИ

Сборник статей исследования работы учреждений
и их областей научно-практической конференции



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ДИНАСТИИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Родом из Камышлова

Ксения Ивановна ТЕМЕРОВА

Мои родные люди

Введение

Родословие – преемство поколений. Однокоренные слова к слову родословие : род, порода, родимая, Родина, родная, родника, родины, день рождения, родители, родить, родиться, родич, родина, сродниться, вырождение, родovitость, родовой, родоначалыня, родословная, сородич, родство, зарождение, зародыш. Общая часть – корень род. История рода — объединяет людей в самое тесное сообщество, именуемое семьей. Родовое чувство способствует формированию характера человека. В семьях, где существует понятие «фамильная честь», передаются трудолюбие, благородство, любовь к ближнему, самоотверженность. Это нравственная основа характера личности. Сила рода познается при сборе и систематизации сведений о предках. Человек пытается осмыслить причины тех или иных своих поступков, ищет их в наследственных фамильных чертах характера. РОД — ЭТО НЕ ПРОСТО НАШИ ИМЕННЫЕ ИЛИ НЕЗНАТНЫЕ ПРЕДКИ — ЭТО НАШИ КОРНИ. ОНИ ДАЮТ СИЛЫ ДЛЯ УСПЕШНОЙ ЖИЗНИ. РОДОВОЕ ЧУВСТВО ЖИВЕТ В ДУШЕ.

В 2016 году я приняла участие во Всероссийском конкурсе школьных генеалогических исследований «Моя родословная», и мой интерес к изучению своей семьи стал еще больше.

Глава 1. Генеалогическое древо семьи Темеровых

1.1. Древо рода

История каждого рода, по сути, бесконечна: род продолжается детьми и внуками биологически, но память о предках может прерваться, если не передана из поколения в поколение. У каждой семьи своя неповторимая судьба. И всегда старшие старались рассказать о прошлом. Знать свое родословие до седьмого колена считалось «правилом хорошего тона». Безусловно, знали не все, и не всё. Однако люди, духовно богатые, обязательно знали, так как родословие — часть общей культуры. Традиция иметь родословное древо постепенно возвращается в современный быт, правда, не всегда на должном историческом уровне. Относится данная оговорка прежде всего к достоверности того, что заложено иногда в таком элементе «нового интерьера».

1.2 История фамилии Темеровых

Исследование истории возникновения фамилии Темеровых открывает забытые страницы жизни и культуры наших предков и может поведать много любопытного о далеком прошлом. Фамилия Темеров имеет принадлежат к распространенному в России типу семейных именовании тюркского происхождения. На территории Российской империи жили самые разные народы, которые постоянно общались между собой, вступая в активные торговые отношения и родственные связи. В результате представители разных национальностей замешивали друг у друга не только элементы быта, но и личные именованя. Так, многие восточные имена имеют арабскую или персидскую этимологию, однако воспринимаются татарами, башкирами, казачками и другими народами, исповедующими ислам, как свои, национальные.

Их длительное пребывание в разных языках и диалектах привело к тому, что эти непривычные по звучанию и непонятные по смыслу имена приобрели множество производных форм.

Исполнитель: Бородина Алена Евгеньевна, обучающаяся 4 «а» класса МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 с углубленным изучением отдельных предметов»

Руководитель: Бородина Ольга Анатольевна

В моей семье есть династия учителей: Квашинных – Устьянцевых – Новоселовых – Бородиных-Зориных-Щербачевых. Судьба учителей нашей династии связана с городом Камышловом: все учились в школе №5 (Лицей 5), потом в педучилище (Педколледж), имеют высшее образование УрГПУ, работали или работают работают в детских садах и школах, педколледже и УрГПУ. Это и воспитатели, и учителя начальной школы, и учитель русского языка и литературы, и преподаватель в педколледже и УрГПУ, и директор представительства УрГПУ.

Основателем династии является моя прапрабабушка – Устьянцева (Квашинина) Лукерья Семеновна, она Мать-Героиня. Ее три дочери, а потом и три внучки связали свою жизнь с учительством.

Зорина (Устьянцева) Галина Даниловна, моя родная прабабушка, работала 21 год секретарем-делопроизводителем в Камышловском педагогическом училище. Все свои обязанности выполняла ответственно и с любовью. Награждена медалью Ветеран труда. У Зориной Г.Д. нет педагогического стажа, но ее младшие сестры, потом дочери и племянница учились в педучилище и стали учителями.

Новоселова (Устьянцева) Светлана Даниловна, моя двоюродная прабабушка, работала в Крутининской и в Литвеевской малокомпактных школах, в средней школе села Горки. В городе Камышлов прабабушка Света работала учителем в школах № 3 и № 6. Вышла на пенсию, Новоселова С.Д. продолжила работать: сначала воспитателем в гимназии при Камышловском педучилище, потом воспитателем в санатории «Обуховский». Имеет льготу «Сельского педагога», отличница Почетной грамотой администрации города Камышлова, о ней написано в книге Истории села Горки.

Устьянцева Людмила Даниловна, тоже моя двоюродная прабабушка, с юности очень любит спорт, занималась гимнастикой, лыжами и волейболом. Работала в детском саду № 16 воспитателем, методистом. Всегда позитивная, с улыбкой, немного строгая, но

Приложение 2.



**Ловец снов
(представление мастер –класса по
изготовлению подарка)**



**Самое главное, что во время
мастер- класса мы были вместе,
как единое целое. Добрые,
талантливые и дружные.**



Ссылки на ролик «Ловец снов по-уральски»

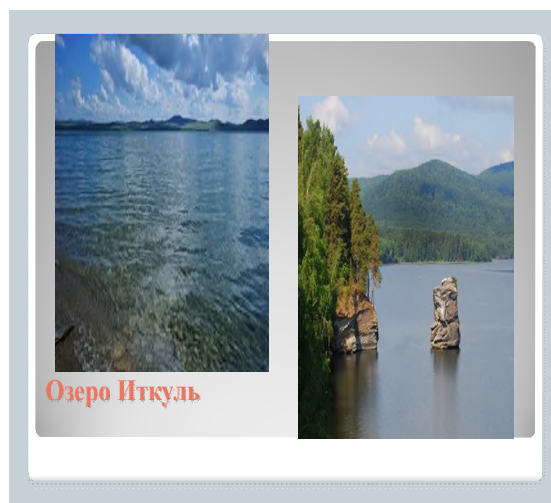
<https://disk.yandex.ru/i/8SK2a8Rcts6zXQ>

https://vk.com/wall-208347183_145

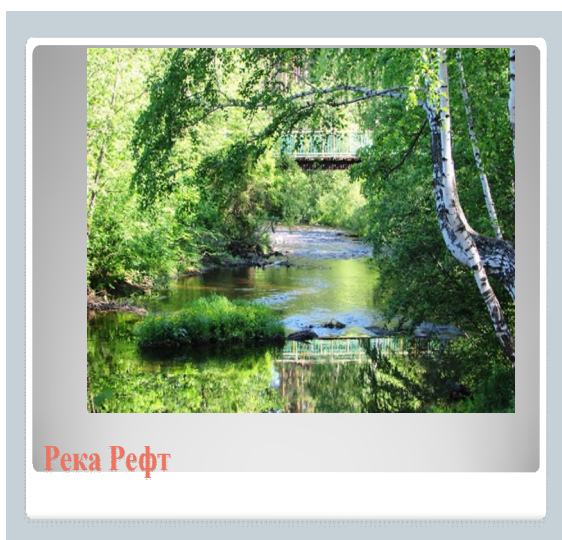
ссылка на ролик «Масленица»

https://vk.com/wall-208347183_139

Приложение 3.



Озеро Иткуль



Река Рефт

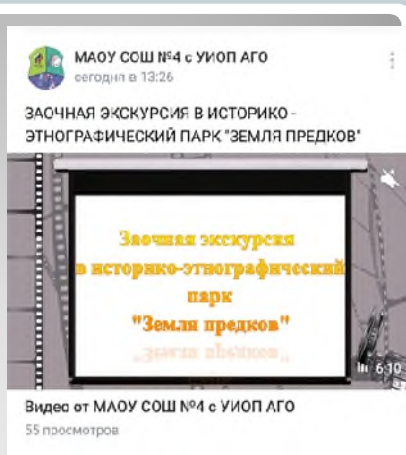
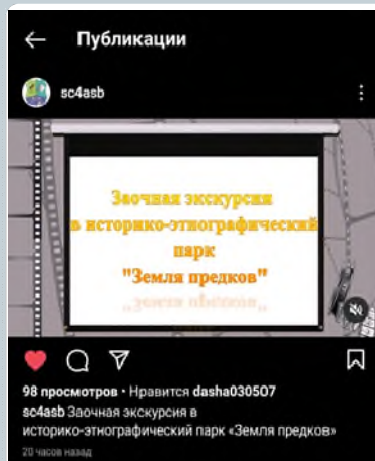
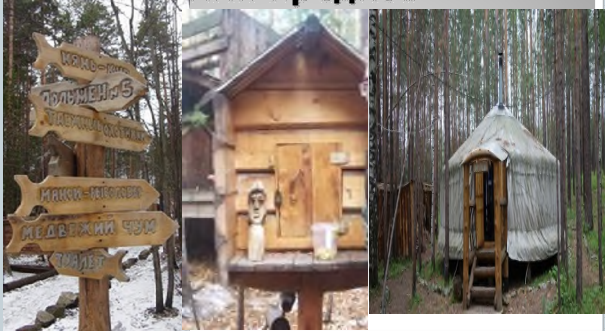


Озеро Окунево



**В школьной библиотеке. Работаем с топонимическим
Словарем. Река Урал.**

**Посещение
этнографического парка
«Земля предков»**



**Заочная экскурсия по парку
«Земля предков»**

