

## **СОВЕТЫ ДЕФЕКТОЛОГА.**

### **К школе готов! Как развить психические процессы?**

#### ***Рекомендации родителям по развитию мышления ребёнка***

##### **Учите ребёнка:**

- Сравнивать и сопоставлять предметы, находить их сходства и различия.
- Описывать различные свойства окружающих его предметов.
- Узнавать предметы по заданным признакам.
- Разделять предметы на классы, группы путём выделения в этих предметах тех или иных признаков.
- Находить противоположные по значению понятия.
- Определять родо-видовые отношения между предметами и понятиями.

#### ***Рекомендации по развитию памяти детей***

- Проконтролируйте, чтобы тот материал, который запоминает ребёнок, был ему понятен.
- Время на изучение материала лучше поделить на разумные временные отрезки, так как малыми порциями материал запоминается не только быстрее, но и надолго.
- Попросите ребёнка выученный материал повторить на второй день.
- При заучивании предлагайте ребёнку проговаривать вслух.
- Заинтересуйте ребёнка той информацией, которую он изучает, так как высокая мотивация обучения оказывает очень большое положительное влияние на память.
- При появлении у ребёнка явных признаков утомления сделайте перерыв.

#### ***Рекомендации по развитию процессов внимания у детей***

Все свойства внимания значительно развиваются в результате упражнений:

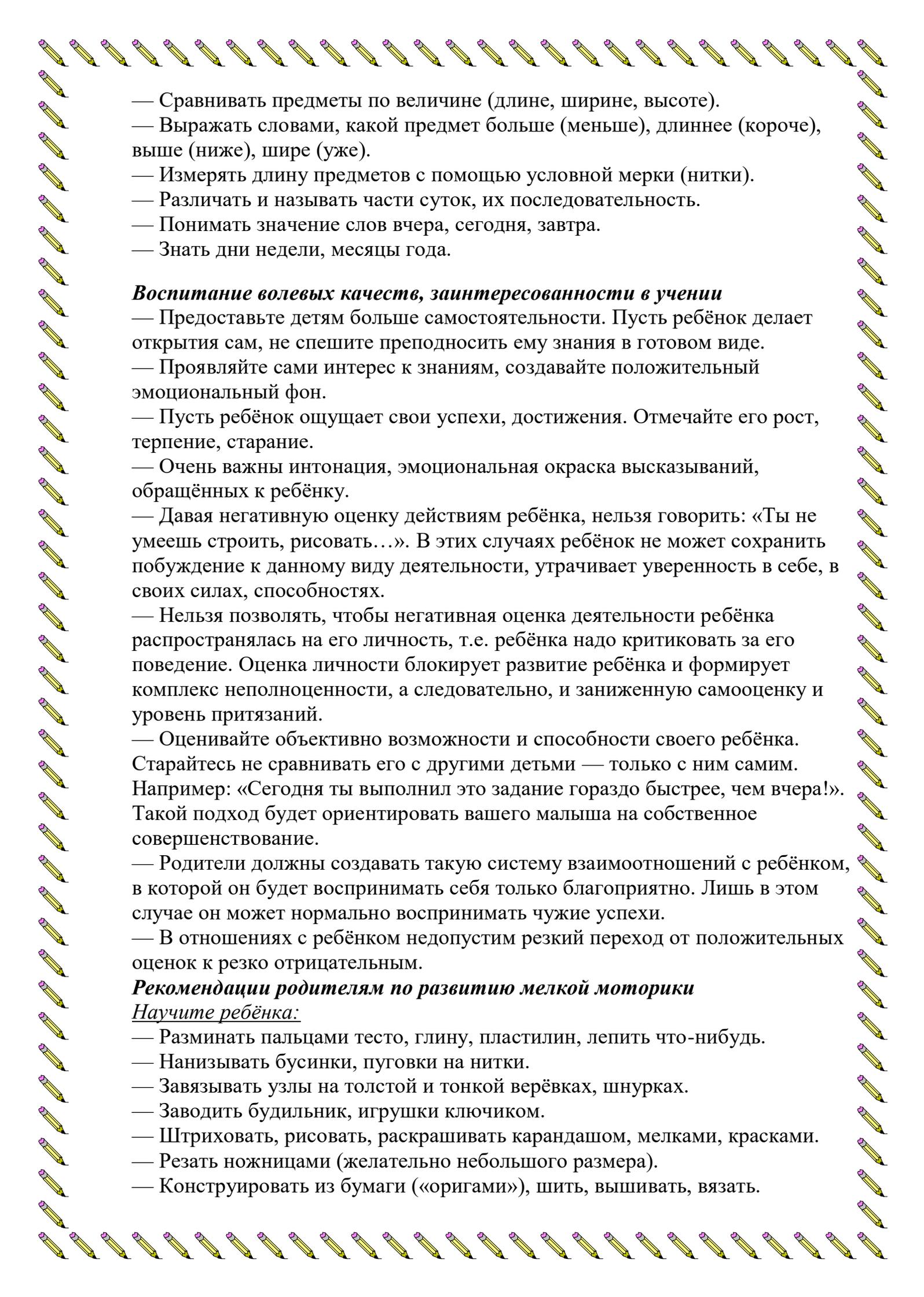
- выкладывание узора из мозаики;
- выкладывание фигуры из палочек по образцу;
- нахождение различий в двух похожих картинках;
- нахождение двух одинаковых предметов среди множества;
- нанизывание бусинок по образцу;
- срисовывание по клеточкам;
- нахождение одной буквы в газетном тексте (при повторе упражнения количество отмеченных букв за единицу времени увеличивается).

При выполнении заданий не торопите ребёнка, учитывайте его индивидуальные особенности и темп деятельности, в котором он работает. Устраните отвлекающие факторы.

#### ***Рекомендации по развитию восприятия***

Научите ребёнка:

- Различать цвета и их оттенки.
- Различать форму предметов и геометрические фигуры.
- Делить фигуры на 2, 4 равные части.

- 
- Сравнить предметы по величине (длине, ширине, высоте).
  - Выразить словами, какой предмет больше (меньше), длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже).
  - Измерять длину предметов с помощью условной мерки (нитки).
  - Различать и называть части суток, их последовательность.
  - Понимать значение слов вчера, сегодня, завтра.
  - Знать дни недели, месяцы года.

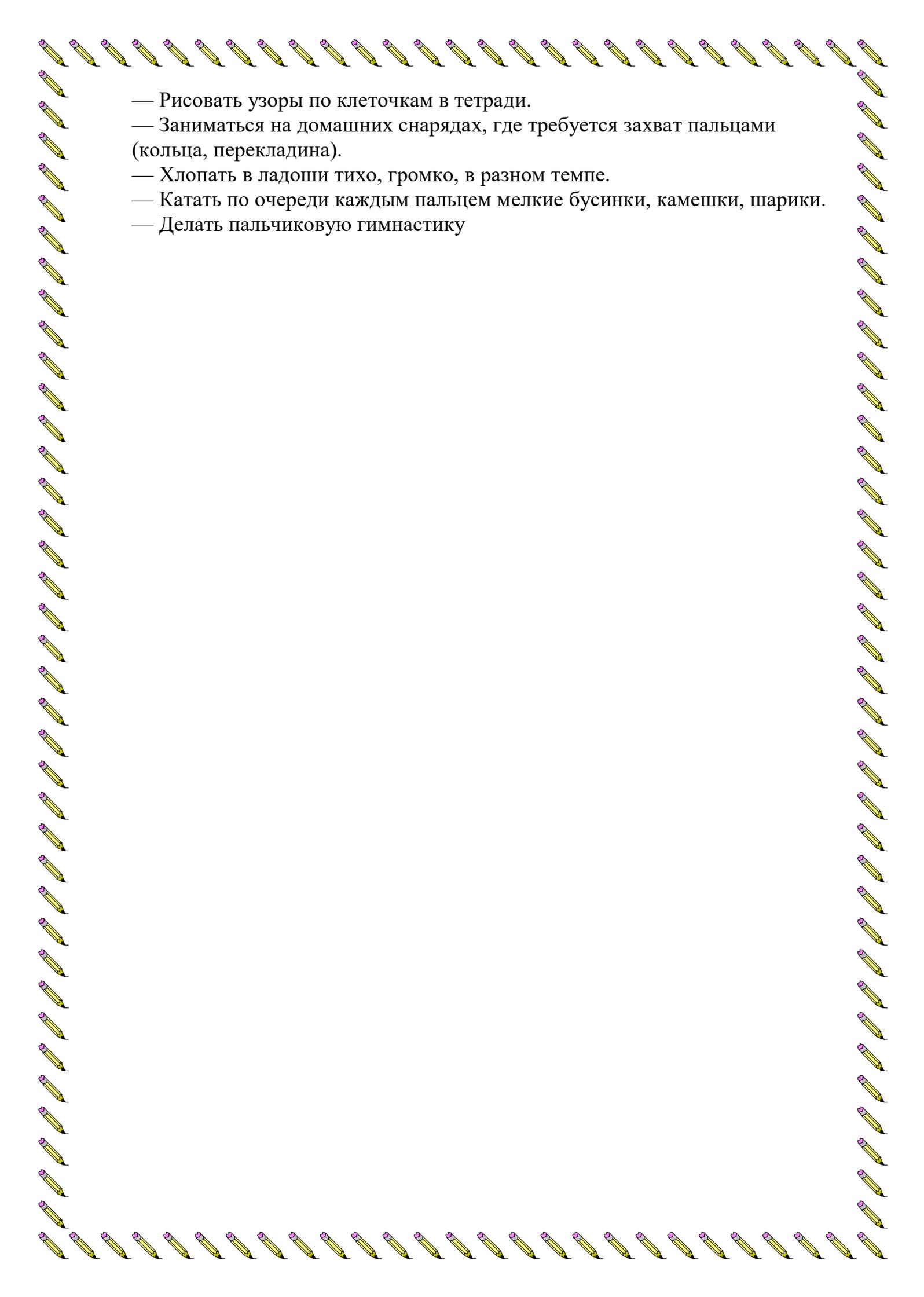
### ***Воспитание волевых качеств, заинтересованности в учении***

- Предоставьте детям больше самостоятельности. Пусть ребёнок делает открытия сам, не спешите преподносить ему знания в готовом виде.
- Проявляйте сами интерес к знаниям, создавайте положительный эмоциональный фон.
- Пусть ребёнок ощущает свои успехи, достижения. Отмечайте его рост, терпение, старание.
- Очень важны интонация, эмоциональная окраска высказываний, обращённых к ребёнку.
- Давая негативную оценку действиям ребёнка, нельзя говорить: «Ты не умеешь строить, рисовать...». В этих случаях ребёнок не может сохранить побуждение к данному виду деятельности, утрачивает уверенность в себе, в своих силах, способностях.
- Нельзя позволять, чтобы негативная оценка деятельности ребёнка распространялась на его личность, т.е. ребёнка надо критиковать за его поведение. Оценка личности блокирует развитие ребёнка и формирует комплекс неполноценности, а следовательно, и заниженную самооценку и уровень притязаний.
- Оценивайте объективно возможности и способности своего ребёнка. Старайтесь не сравнивать его с другими детьми — только с ним самим. Например: «Сегодня ты выполнил это задание гораздо быстрее, чем вчера!». Такой подход будет ориентировать вашего малыша на собственное совершенствование.
- Родители должны создавать такую систему взаимоотношений с ребёнком, в которой он будет воспринимать себя только благоприятно. Лишь в этом случае он может нормально воспринимать чужие успехи.
- В отношениях с ребёнком недопустим резкий переход от положительных оценок к резко отрицательным.

### ***Рекомендации родителям по развитию мелкой моторики***

#### ***Научите ребёнка:***

- Разминать пальцами тесто, глину, пластилин, лепить что-нибудь.
- Нанизывать бусинки, пуговицы на нитки.
- Завязывать узлы на толстой и тонкой верёвках, шнурках.
- Заводить будильник, игрушки ключиком.
- Штриховать, рисовать, раскрашивать карандашом, мелками, красками.
- Резать ножницами (желательно небольшого размера).
- Конструировать из бумаги («оригами»), шить, вышивать, вязать.

- 
- Рисовать узоры по клеточкам в тетради.
  - Заниматься на домашних снарядах, где требуется захват пальцами (кольца, перекладина).
  - Хлопать в ладоши тихо, громко, в разном темпе.
  - Катать по очереди каждым пальцем мелкие бусинки, камешки, шарики.
  - Делать пальчиковую гимнастику