

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 4  
с углубленным изучением отдельных предметов  
Асбестовского городского округа  
(МАОУ СОШ №4 с УИОП)

Согласовано  
Педагогическим советом  
МАОУ СОШ № 4 с УИОП АГО  
Протокол педсовета  
от 11.04.2024 № 2

Утверждаю  
Директор МАОУ СОШ № 4 с  
УИОП АГО  
И.А.Иванова



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального автономного общеобразовательного**  
**учреждения средней общеобразовательной школы № 4**  
**с углубленным изучением отдельных предметов**  
**Асбестовского городского округа**  
**за 2023 год**

город Асбест  
2024 г

## Содержание

1.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1.1.	Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2.	Общая характеристика МАОУ СОШ № 4 с УИОП АГО.....	4
1.3.	Структура контингента.....	4
1.4.	Социальные партнеры школы.....	5
1.5.	Образовательная деятельность.....	5
1.6.	Система управления организацией и система менеджмента качества.....	7
1.7.	Содержание и качество подготовки обучающихся.....	8
1.8.	Организация учебного процесса, питания и здоровьесбережения.....	10
1.9.	Востребованность выпускников.....	11
1.10.	Качество кадрового обеспечения.....	12
1.11.	Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	14
1.12.	Качество материально-технической базы, финансовое обеспечение.....	14
1.13.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	15
1.14.	Выводы по параметрам самообследования.....	15
2.	Оценка деятельности школы.....	15
2.1.	Оценка системы управления школой.....	15
2.2.	Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.....	16
2.3.	Оценка содержания и качества обучения.....	19
2.4.	Оценка результатов ГИА.....	20
2.5.	Оценка результатов школьного этапа ВОШ.....	30
2.6.	Оценка востребованности выпускников.....	34
2.7.	Оценка условий, направленных на достижение качества образования, на развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.....	35
2.8.	Оценка деятельности школы по выявлению и развитию интеллектуальных, творческих способностей обучающихся.....	37
2.9.	Оценка воспитательной работы и внеурочной деятельности.....	37
2.10.	Оценка кадрового обеспечения.....	39
2.11.	Оценка библиотечного обеспечения.....	39
2.12.	Оценка материально-технического обеспечения.....	40
2.13.	Оценка качества питания.....	42
2.14.	Оценка качества медицинского обслуживания.....	43
3.	Показатели деятельности МАОУ СОШ № 4 с УИОП АГО за 2023 год.....	43

Самообследование МАОУ СОШ № 4 с УИОП АГО проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа Минобрнауки России от 14.12.2017г. № 1218), от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цели проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы
- подготовка отчета о результатах самообследования за 2021 год

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МАОУ СОШ № 4.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного - воспитательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности школы, подлежащей самообследованию, устанавливаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В структуру отчёта включены аналитическая часть, и результаты анализа показателей деятельности МАОУ СОШ № 4 с УИОП АГО.

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 с углубленным изучением отдельных предметов Асбестовского городского округа
Директор	Иванова Любовь Анатольевна
Дата создания	1 сентября 1953 года
Адрес организации	624260 Свердловская область, город Асбест, проспект Ленина, 26/3
Телефон, факс	8(34365)27364
Адрес электронной почты	asbou4@mail.ru
Сайт	<a href="https://sc4asb.uralschool.ru/">https://sc4asb.uralschool.ru/</a>
Учредитель	Управление образованием Асбестовского городского округа
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер Л035-01277-66/00196007, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный № 8663 от 05.08.2015г., серия 66 А01 № 0002360, срок действия: до 05.08. 2027 года; выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области

### 1.2. Общая характеристика МАОУ СОШ № 4 с УИОП АГО

№	параметр	значение
1	Учредитель	Управление образованием Асбестовского городского округа Место нахождения Учредителя: юридический адрес: 624260, Свердловская область, город Асбест, проспект Ленина, дом № 36/1. Руководитель: Валеева Светлана Анатольевна Телефон: 8(34365) 2-33-26 Адрес электронной почты: <a href="mailto:obrazasbest@mail.ru">obrazasbest@mail.ru</a> Сайт: <a href="http://asb-okr.ucoz.ru">http://asb-okr.ucoz.ru</a>
2	Уровень самостоятельности и полномочий	Учреждение является автономным с соответствующим закону уровнем самостоятельности и полномочий как в хозяйственной, так и в образовательной деятельности
3	Местоположение	Школа находится в центральной части города. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки – более 80% рядом со школой
4	Наличие филиалов	Нет
5	Инфраструктура	В прилегающем к школе районе расположены учреждения культуры: муниципальное учреждение культуры кинотеатр «Прогресс», ГБПОУ СО «АСБЕСТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ»БУДОСО АДШИ; ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»; «Станция юных натуралистов»

### 1.3. Структура контингента

№	параметр	значение
6	Модель поступления в школу	Набор в 1 класс осуществляется по микрорайону на основании Правил приёма граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Большинство семей, чьи дети обучаются в школе (81,4%), проживают в микрорайоне МАОУ СОШ № 4 с УИОП АГО в домах типовой застройки 60-х годов 20 века, а 18,6% обучающихся - из других микрорайонов города. Набор в 10 класс осуществляется на основании Положения о порядке организации индивидуального отбора при приёме в профильные классы МАОУ СОШ №4 С УИОП
7	Наличие вспомогательных компонентов – школ подготовки.	С целью подготовки детей к школе организована работа Школы будущего первоклассника «Родничок». Занятия проводятся с октября по май.
8	Переход детей из других школ города	Обучающиеся из других образовательных организаций поступают в школу на общих основаниях
9	Структура контингента обучающихся	На конец <b>2023</b> года в школе - 622 обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет, из них 302 мальчика и 320 девочек. На конец 2022 года в школе - 627 обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет, из них 304 мальчика и 323 девочки. На конец 2021 года в школе - 587 обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет, из них 282 мальчика и 305 девочек. В течение последних трех лет численность обучающихся достаточно стабильна.

10	Текучесть контингента и причины	В течение 2023 года выбыло 27 обучающихся в другие образовательные учреждения г.Асбеста и других городов РФ. Прибыло - 20 обучающихся из других образовательных учреждений г.Асбеста и других городов РФ.
11	Участие родителей в жизни школы	Родительская общественность играет большую роль в организации благоприятной образовательной среды школы (организация экскурсий, лекций, праздничных, спортивных, профориентационных мероприятий и т.д.)

#### 1.4. Социальные партнеры школы

	параметр	значение
12	Социальные партнеры из высшей школы	УрГЭУ
13	Социальные партнеры из бизнеса	Фонд поддержки предпринимательства
14	Сетевое партнерство	Центр детского творчества, «Станция юных натуралистов», ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум», ГАУЗ СО «ГБ г. Асбест», Асбестовский Центр занятости населения, Рудоуправление ПАО «Ураласбест»(шефы)
15	Особенности взаимодействия с социальными партнерами	Реализация плана профориентационной работы, дополнительных образовательных программ, проведение профпроб
16	Формы взаимодействия с социальными партнерами	Мастер-классы, лекции, беседы, проектная деятельность, учебные экскурсии, олимпиады

#### 1.5. Образовательная деятельность

№	параметр	значение
17	Описание организации образовательной деятельности согласно действующим федеральным требованиям	<p>Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.</p> <p>Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.</p> <p>С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).</p> <p>Начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года) направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной</p>

		<p>мотивации и умений учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). На уровне начального общего образования обучающиеся осваивают общеобразовательные программы начального общего образования.</p> <p>Основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению). На уровне основного общего образования обучающиеся осваивают</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общеобразовательные программы основного общего образования и общеобразовательные программы основного общего образования, обеспечивающие дополнительную (углублённую) подготовку по математике, русскому языку.</li> </ul> <p>В учебный план вводятся предметы, обеспечивающие дополнительную (углублённую) подготовку по математике, русскому языку. Набор факультативных курсов представлен таким образом, что обучающиеся в случае изменения выбора профиля могут продолжить обучение в классе другой направленности или в других образовательных организациях. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.</p> <p>Среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года), направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.</p> <p>В школе накоплены традиции ориентации участников образовательных отношений на повышенный уровень образования. Обучающимся предлагается широкий спектр образовательных услуг всех направлений и создаются условия для развития потребности личности к самореализации и саморазвитию на основе учета ее индивидуально-психологических особенностей и учебных возможностей</p>
18	<p>Описание организации образовательной деятельности согласно решению педагогического совета</p>	<p>В школе используются различные формы проведения учебных занятий: уроки, собеседования, консультации, самостоятельные, лабораторные, практические работы, дистанционные технологии, электронное обучение</p> <p>Форма обучения: очная.</p> <p>Язык обучения: русский.</p>

19	Качество соответствия модели образовательной деятельности актуальным требованиям обучающихся и родителей	Модель организации образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в целом соответствует актуальным требованиям и запросам участников образовательных отношений.
----	--	---

### 1.6. Система управления организацией и система менеджмента качества

№	параметр	значение
20	Структура управления школой	<p>Органами управления школы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Наблюдательный совет</li> <li>- Общее собрание трудового коллектива</li> <li>-Педагогический совет</li> <li>-Родительский комитет</li> <li>-Ученический совет</li> </ul> <p>Система управления образовательным учреждением достаточно эффективна, что подтверждается следующим:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-повышением уровня профессионализма педагогов и членов администрации</li> <li>- выполнением муниципального задания</li> <li>-развитием материальной базы</li> <li>-положительной динамикой образовательных результатов обучающихся</li> </ul> <p>Организация управления соответствует уставным требованиям. Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации. Коллегиальные органы управления функционируют согласно уставным нормам.</p> <p>Имеющаяся в наличии нормативная и организационно - распорядительная документация соответствует требованиям федеральных и региональных нормативных актов и Уставу МАОУ СОШ № 4 с УИОП АГО.</p>
21	Технические механизмы обеспечения управления, электронный документооборот	АИС «Образование», Bus.gov, РИС, 66.pfdo.ru, ФИС ФРДО, ФИС ОКО, ЕИС УКМС, Федеральная служба государственной статистики (web-sbor), ФЦТ, Федеральная служба государственной статистики, gosuslugi.ru(ЕСИА), ПФР, ФСС, Единая Информационная система в сфере закупок (zakupki.gov.ru), ИС «Мониторинг доступности образования»(edmonitor.ru), trudvsem.ru, miccedu.ru, irro.ru, АИС «Питание», КАИС, ДиаДок, ФГИС «Моя школа», Библиотека ЦОК, ИКОП «Сферум»
22	Соблюдение обязательных требований и готовности к прохождению независимой оценки качества образования	<p>Независимая оценка качества оказания услуг (НОК) - предоставление участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации.</p> <p>НОК проведена в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным</p>

	<p>программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».</p> <p>На сайте школы размещены результаты НОК 2021 года.</p> <p>В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, вся необходимая информация о результатах деятельности школы размещается на сайте школы.</p>
--	--

### 1.7. Содержание и качество подготовки обучающихся

№	параметр	значение
23	Описание образовательных программ	<p>В школе реализуются основные общеобразовательные программы.</p> <p>Образовательная программа начального общего образования призвана обеспечить реализацию требования Федерального государственного образовательного стандарта</p> <p>Образовательная программа основного общего образования призвана обеспечить реализацию требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, и превышает его, обеспечивая углублённый уровень освоения программ математики в 5-9 классах.</p> <p>Основная общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по математике, физике и информатике.</p> <p>На уровне среднего общего образования создаются профильные классы по следующим направлениям: технологическое, социально-экономическое, гуманитарное.</p> <p>Школой реализуется основной принцип образовательной деятельности - обеспечение государственного стандарта вне зависимости от профиля обучения.</p> <p>Помимо традиционных форм в школе получают распространение групповые формы занятий. Особое внимание в общеобразовательных программах уделяется индивидуальной работе с обучающимися, особенно демонстрирующими повышенные успехи в образовательной деятельности.</p>
24	Описание и особенности организации внеклассной и внешкольной деятельности	<p>Внеклассная и внешкольная деятельность школы реализуется в соответствии с Рабочей программой воспитания и Календарным планом воспитательной работы в части модуля «Внешкольные мероприятия». Это литературные, исторические, экологические походы, экскурсии, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями.)</p>
25	Наличие индивидуальной работы с обучающимися	<p>Проводится индивидуальная работа с обучающимися, требующими дополнительного педагогического внимания, по вовлечению в общественную деятельность. При подготовке массовых мероприятий проводятся индивидуальные занятия с участниками-организаторами.</p>
26	Описание и особенности воспитательной деятельности	<p>Особенностью Рабочей программы воспитания является модульный принцип организации воспитательной работы. В 2023 году осуществлялась реализация следующих инвариантных воспитательных модулей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Урочная деятельность</li> <li>- Внеурочная деятельность</li> <li>- Классное руководство</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные школьные дела</li> <li>- Внешкольные мероприятия</li> <li>- Организация предметно-пространственной среды</li> <li>- Взаимодействие с родителями (законными представителями)</li> <li>- Самоуправление.</li> <li>- Профилактика и безопасность</li> <li>- Социальное партнерство</li> <li>- Профорентация.</li> </ul>
27	Краткое описание успешности и качества подготовки обучающихся	<p>По окончании 2022 - 2023 учебного года в школе успеваемость составила 99,8%, качество образования - 44%, в том числе на «отлично» - 8,5%, на «4 и 5» - 39,6%</p> <p>Все обучающиеся 9-х классов были допущены до государственной итоговой аттестации на основании имеющихся годовых отметок по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных, и имеющих результат "зачет" за итоговое собеседование по русскому языку.</p> <p>По итогам учебного года все обучающиеся 9-х классов в количестве 48 человек (100%) получили аттестат об окончании основной школы, из которых 6 (12,5%) выпускника 9 классов получили аттестаты об окончании основной школы с отличием (особого образца).</p> <p>По итогам учебного года все обучающиеся 11-х классов в количестве 37 человек (100%) получили аттестат об окончании средней школы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аттестаты без «3» получили 28 выпускников (75,68%)</li> <li>- окончили среднюю школу с золотой медалью 4 человека (10,81%):</li> <li>- аттестаты без «3» получили 28 выпускников (75,68%)</li> <li>- % качества - 78,68</li> </ul>
28	Описание оценочной системы	<p>Пятибальная оценочная система опубликована на сайте школы в сети интернет, в разделе Сведения об образовательной организации в подразделе Образование</p>
29	Участие обучающихся в контрольных мероприятиях (обзорно)	<p>4 классы участвовали в ВПР по следующим предметам: русский язык, математика, окружающий мир.</p> <p>5 классы участвовали в ВПР по следующим предметам: русский язык, математика, история, биология.</p> <p>6 классы участвовали в ВПР по следующим предметам: русский язык, математика и два предмета по выбору.</p> <p>7 классы участвовали в ВПР по следующим предметам: русский язык, математика, английскому и немецкому языку и два предмета по выбору.</p> <p>8 классы участвовали в ВПР по следующим предметам: русский язык, математика и два предмета по выбору.</p> <p>11 классы участвовали в ВПР по следующим предметам: история и биология.</p> <p>9 классы участвовали в РТ по математике, ОГЭ</p> <p>11 классы участвовали в апробации КЕГЭ по информатике, ЕГЭ</p>
30	Описание участия обучающихся в соуправлении школой	<p>Организация работы органов школьного ученического самоуправления осуществляется через Совет обучающихся и Совет первых.</p> <p>Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или других), избранных обучающимися;</li> <li>- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;</li> <li>- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;</li> </ul>

		- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации
31	Описание системы дополнительного образования	<p>Дополнительное образование в школе направлено на формирование у обучающихся надпредметных компетенций, навыков проектно-исследовательской, творческой деятельности, спортивных достижений, развития индивидуального стиля познания, деятельности и общения, умения творчески мыслить, использовать полученные знания на практике, повышать способность к обучаемости, саморазвитию, самореализации индивидуальности профессионального самоопределения.</p> <p>Система дополнительного образования в школе реализуется по направленностям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физкультурно-спортивная;</li> <li>- художественная;</li> <li>- техническая;</li> <li>- туристско-краеведческая;</li> <li>- социально-педагогическая;</li> <li>- естественнонаучная.</li> </ul>

### 1.8. Организация учебного процесса, питания и здоровьесбережения

№	Параметр	Значение
32	Особенности организации урочной деятельности	<p>Пятидневная учебная неделя. Продолжительность урока - 40 минут.</p> <p>При проведении учебных занятий по Иностранному языку (немецкий, английский языки) (2 - 11 классы), Технологии (5-8 класс), Информатике и ИКТ (7-9 класс) осуществляется деление классов на две группы.</p>
33	Работа с электронным журналом	С сентября 2023 года школа работает с электронным журналом в единой региональной системе ГИС СО ЕЦП. Каждый отчётный период по необходимости производится выгрузка информации с сохранением её на физических носителях
34	Организация питания	<p>Охват организованным питанием обучающихся в 2023 году составил 97%, количество обучающихся, имеющих право на льготное питание 102 (16.2%).</p> <p>Организатор питания ИП «Гудкова Ж.В.».</p>
35	Организация психолога – педагогического сопровождения	В школе работает психолог. Деятельность психолога: индивидуальные консультации, мониторинг, психодиагностика, психологическое просвещение, коррекция. При необходимости проводятся консультации с обучающимися
36	Организация сопровождения детей с ОВЗ	<p>Обучающихся с ОВЗ в 2023 г. было- 15 человек (с 1 по 9 класс), доля учащихся с ОВЗ от общего количества обучающихся школы- 2,4%..</p> <p>Обучение осуществляется в общеобразовательном классе совместно с другими обучающимися класса. Индивидуальный учебный план для учащихся с задержкой психического развития составлен с учётом особенностей психофизического развития учащихся, рекомендаций ТПМПК и согласован с родителями (законными представителями). С обучающимися с ОВЗ занимаются на индивидуальных и групповых коррекционных занятиях педагог-психолог, учитель-логопед. Проводятся коррекционные занятия по математике и русскому языку.</p>
37	Доступность образовательной среды	При входе в здание школы имеется кнопка вызова, имеется тактильная информационная табличка с наименованием учреждения и режимом работы
38	Антитеррористическая	<p>Здание школы имеет ограждение по всему периметру.</p> <p>Охрану и обеспечение внутриобъектового и пропускного режима</p>

	защищенность	<p>осуществляет Общество с ограниченной ответственностью «ОХРАННОЕ АГЕНТСОВ «ТРОЙКА+». Охрану школы осуществляет ФГКУ «УВО ВНР России по Свердловской области». Имеется КТС (1 стационарная, 2 переносных брелка).</p> <p>По периметру здания школы, на входах, в рекреациях, в кабинетах 2 и 3 этажей имеются видеокамеры.</p> <p>На входную дверь установлен домофон, при входе в школу установлен Арочный металлодетектор AMD-600, а также имеется 2 ручных металлоискателя.</p> <p>Вход в школу осуществляется через систему контроля доступа «СКУД»</p>
39	Организация процесса здоровья сбережения	<p>В школе созданы определенные условия для сохранения здоровья обучающихся. В рамках ограничения распространения коронавирусной инфекции действует утренняя термометрия, обработка рук антисептиком, соблюдается режим проветривания и дезинфекции классных кабинетов и школы. Утвержден единый комплекс физических упражнений, который проходит по следующему режиму: на 1,3 уроках – комплекс на укрепление мышц и связок нижних конечностей и туловища; на 2,4 уроках – комплекс на профилактику зрительного утомления; 5 и 6 уроками – комплекс на снятие напряжения шеи и плечевого пояса.</p> <p>Питание организовано в школьной столовой по определенному графику.</p> <p>Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов предусмотрено двухразовое бесплатное питание.</p> <p>По итогам 2022 года случаев групповых инфекционных заболеваний не было.</p>
40	Работа школы в области профилактики	<p>Система профилактической работы в школе, строится в соответствии с Федеральным Законом № 120 от 24 июня 1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в с Планом профилактической работы, рабочей Программой воспитания и Календарным планом воспитательной работы в части модуля». Это</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация деятельности педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности.</li> <li>- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое);</li> <li>- разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением</li> <li>- вовлечение обучающихся в воспитательную во внеурочную и досуговую деятельность</li> <li>- предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления определенных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и других);</li> </ul>

### 1.9. Востребованность выпускников

№	Параметр	значение
41	Устройство 9-классников	<p>Занятость выпускников 9-х классов: из 48 обучающихся 9-х классов МАОУ СОШ № 4 с УИОП АГО в 10 классе продолжили обучение 19 человек (39,58%), 26 выпускников 9 классов продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального образования и начального профессионального образования, что составило 55,56%. Три ученика</p>

		(6,25%) – не учатся. Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что почти все выпускники 9-х классов определены.																																					
42	Устройство 11-классников	<p>Получили аттестаты о среднем общем образовании 37 выпускников.</p> <p>В рамках реализации программы профориентации в августе 2023 года был проведен анализ результатов поступления выпускников школы 2023 года.</p> <p>Анализ результатов поступления показал, что 37 (100%) обучающихся продолжили обучение в ВУЗах, из них на бюджете 27 (73%), по договору – 10 (27%).</p> <p>Информация о трудоустройстве выпускников 11-х классов в разрезе классов МАОУ СОШ № 4 с УИОП АГО в 2022 году</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Класс</th> <th rowspan="2">Кол-во выпускников</th> <th colspan="3">Поступили в ВУЗы</th> <th colspan="2">Поступили в ССУЗы</th> <th rowspan="2">Не учатся, работают</th> </tr> <tr> <th>всего</th> <th>бюджет</th> <th>договор</th> <th>всего</th> <th>бюджет</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>11А</td> <td>15</td> <td>15</td> <td>6</td> <td>9</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>11Б</td> <td>22</td> <td>22</td> <td>21</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Итого</td> <td>37</td> <td>37</td> <td>27</td> <td>10</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Класс	Кол-во выпускников	Поступили в ВУЗы			Поступили в ССУЗы		Не учатся, работают	всего	бюджет	договор	всего	бюджет	11А	15	15	6	9	0	0	0	11Б	22	22	21	1	0	0	0	Итого	37	37	27	10	0	0	0
Класс	Кол-во выпускников	Поступили в ВУЗы			Поступили в ССУЗы		Не учатся, работают																																
		всего	бюджет	договор	всего	бюджет																																	
11А	15	15	6	9	0	0	0																																
11Б	22	22	21	1	0	0	0																																
Итого	37	37	27	10	0	0	0																																
43	Аналитические выводы	<p>По результатам поступления выпускников МАОУ СОШ № 4 с УИОП АГО 2022 года можно сделать выводы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Школа обеспечивает качественную подготовку обучающихся к итоговой государственной аттестации. Высокие результаты ЕГЭ позволяют выпускникам выбирать и поступать в ведущие ВУЗы страны.</li> <li>2. Программа профориентационной работы, реализуемая в школе, способствует самоопределению учащихся.</li> <li>3. Итоги поступления выпускников полностью подтверждают и соответствуют профильной направленности школы.</li> </ol>																																					

### 1.10. Качество кадрового обеспечения

№	Параметр	Значение
44	Структура	<p>Количество педагогических работников -34</p> <p>Из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеют высшее образование – 27 (79,4%),</li> <li>- имеют высшее образование педагогической направленности -27 (79,4%)</li> <li>- имеют среднее образование – 7 (20,6%),</li> <li>- имеют среднее образование педагогической направленности – 6 (17,6%)</li> <li>- высшая категория присвоена 17 (50%)</li> <li>- первая категория – 11 (32,4%)</li> <li>Стаж до 3 лет- 2 (5,4%)</li> <li>Стаж от 5 до 10 лет- 1 (2,7%)</li> <li>Стаж от 10 до 15 лет- 2 (5,4%)</li> <li>Стаж от 15 до 20 лет- 2 (5,4%)</li> <li>Стаж свыше 20 лет -30 (81,1%)</li> <li>Количество педработников в возрасте до 30 лет -0(0%)</li> <li>Количество педработников в возрасте до 50-54 лет - 8 (23,5%)</li> <li>Количество педработников в возрасте от 55-59 лет -5 (14,7%)</li> <li>Количество педработников в возрасте от 60-64 -5 (14,7%)</li> <li>Количество педработников в возрасте от 65 и старше -2 (5,4%)</li> </ul>
45	Работа с кадрами	<p>Организовано методическое сопровождение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение квалификации в форме курсовой подготовки (за 2023 год прошли курсовую 33 человека (97,1,%)</li> <li>- прошли региональную диагностику своей профессиональной деятельности 10 человек, за два последних года (2022-2023 г.г.) 47% учителей выявили свои педагогические дефициты, для трех человек был выстроен индивидуальный образовательный маршрут.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- наставничество. Организовано наставничество с молодым учителем начальных классов, учителем английского языка, не имеющим стажа работы в образовательной организации. Осуществляется реверсивное наставничество учителям, прошедшим переподготовку.</li> <li>- вовлечение педагогов в экспертную деятельность. Участвуют в экспертной деятельности 95 % педагогов</li> <li>- вовлечение в конкурсную деятельность. Приняли участие 2 педагога в муниципальном конкурсе методической продукции (стали призерами), 1 человек стал участником педагогических чтений.</li> <li>- организация работы педагогов в методических профессиональных объединениях. Все 100% участвуют в работе школьных и муниципальных объединениях. 1 человек является руководителем городского методического объединения.</li> <li>- организация деятельности педагогов по предъявлению своего опыта (выступления на педагогических советах, обобщение опыта, участие в педагогических форумах разного уровня). Педагоги предъявляют свой опыт на сайтах, платформах «Российская электронная школа». «Московская электронная школа» и др.</li> </ul>
46	Аттестационные процессы	За 2023 год было организовано методическое сопровождение 3 человек в период подготовки и прохождения аттестационных процессов..
47	Наличие кадрового резерва	нет
48	Работа по единой методической теме	На протяжении 2023 года была организована работа по единой методической теме «Организация деятельности учителя в соответствии с обновленными ФГОС». В течение года все педагоги прошли повышение квалификации по данной тематике. 100% учителей освоили технологию разработки рабочей программы в соответствии с обновленными ФГОС на сайте edsoo.ru. Приняли участие в работе творческих групп по разработке федеральных образовательных программ.
49	Характеристики психологической атмосферы в коллективе, перечень действий администрации по её укреплению, наличие мониторинга профессионального выгорания и деформаций	<p>В коллективе школы преобладает позитивный настрой. Это выражается в готовности принимать новые веяния. Коллектив всегда готов поддержать новые инициативы, готов участвовать в их освоения.</p> <p>С целью поддержания положительной психологической атмосферы проводятся коллективные праздники с участием всего коллектива, поощрение педагогов, поздравления с днем рождения, экскурсии в театры. Кроме того, оказывается моральная и материальная помощь учителям, методическая помощь любому, кто в этом нуждается</p>
50	Уникальность кадрового состава	Коллектив школы работает в своем основном составе уже более 22 лет. Это коллектив единомышленников, обладающий высоким профессиональным мастерством, творчеством и инициативой. Умеет быстро самоорганизовываться. Характеризуется взаимовыручкой, высокой профессиональной культурой

**1.11. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

№	Параметр	Значение
51	Наличие библиотеки	Общая площадь библиотеки составляет 95,9 кв.м. Из них: читальный зал – 39,6 кв.м., книгохранилище 56,3 кв.м. Читальный зал рассчитан на 16 посадочных мест. Читальный зал одновременно выполняет функцию зоны для получения информационных ресурсов во временное пользование
52	Оснащение	Библиотека оснащена автоматизированным рабочим местом библиотекаря, автоматизированной системой АИБС «МАРК – СQL» лазерным принтером Xerox; мультимедийным проектором с экраном, копировальным аппаратом Canon, телевизором.
53	Наличие электронного каталога	В библиотеке создан электронный каталог книг и журнальных статей – 13819 электронных записей, электронная суммарная книга учета учебников и электронная инвентарная книга.
54	Обеспеченность учебниками	Фонд учебников составляет - 14458 экз., учебных пособий – 3 174 экз., художественной и отраслевой литературы – 14997 экз. Общий фонд библиотеки – 33721 экз. Медиатека составляет – 1092 документа (компьютерные диски). Количество печатной учебной и учебно-методической литературы на одного учащегося – 28,1 экз.
55	Количество читателей	В 2023 году было зарегистрировано 615 читателей (90,08% обучающихся). Книговыдача составила – 14124 экз. (из них учебников 11 319 экз.), число посещений - 2726.
56	Количество мероприятий библиотеки	Проведено 47 массовых мероприятий, в которых приняло участие - 2085 обучающихся.
57	Использование ИКТ	4 места оснащены компьютерами с выходом в Интернет (Интернет проводной).

**1.12. Качество материально-технической базы, финансовое обеспечение**

№	Параметр	Значение
58	Описание материально-технической базы	Материально-техническая база школы укомплектована. В каждом кабинете есть компьютер с выходом в Интернет, мультимедиапроектор, пособия для обучающихся. Имеющиеся материалы систематизированы. В школе есть 10 кабинетов начальной школы, кабинет информатики, биологии, химии, физики, ОБЖ, 2 кабинета технологии, 3 кабинета русского языка, 4 кабинета математики, географии, 4 кабинета иностранного языка, музыки, большой спортивный зал, 2 малых спортивных зала Все специализированные кабинеты оснащены необходимым учебно-лабораторным, учебно-практическим оборудованием.
59	Источники финансирования	Средства: -местного бюджета -областного бюджета -федерального бюджета -внебюджетные средства
60	Внебюджетная деятельность	Проводятся спецкурсы, кружки по интересам

61	Перспективы развития материально-технической базы школы	В 2024 году планируется модернизация имеющегося парка компьютеров, замена мебели, приобретение спортивного оборудования, приобретение наглядных пособий, замена библиотечных стеллажей
----	---	--

### 1.13. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

№	Параметр	Значение
62	Описание внутренней систем оценки качества образования	<p>Система оценки качества образования школы представляет собой совокупность структур, норм и правил, диагностических процедур, обеспечивающих единые подходы.</p> <p>Целями внутришкольной системы оценки качества образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных стандартов; о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;</li> <li>- обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;</li> <li>- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;</li> <li>- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в школе;</li> <li>- обеспечение единого образовательного пространства;</li> <li>- поддержание устойчивого развития образовательной системы;</li> </ul> <p>принятие обоснованных и своевременных управленческих решений</p>
63	Организация мониторинга	<p>В школе ведутся мониторинги:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учителями – предметниками</li> <li>- классными руководителями</li> <li>- заместителями директора по их направлениям деятельности</li> </ul>

### 1.14. Выводы по параметрам самообследования

№	Параметр	Значение
64	Сравнение с предыдущим периодом	На основании данных параметров самообследование демонстрирует положительную динамику в развитии школы в 2023 году. Это подтверждается как ростом общей успеваемости, так и обновлением системы педагогической работы

## 2. Оценка деятельности школы

### 2.1. Оценка системы управления школой.

Управление в школе осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Сочетание принципов единоначалия и самоуправления направлено на то, чтобы повысить эффективность управления школой как организацией, обеспечить безусловную ответственность за принятие управленческих решений притом, что эти решения принимаются в интересах всех участников образовательного процесса.

Целью использования принципов единоначалия и самоуправления является реализация

базовых демократических ценностей через создание системы общественно-государственного управления и работу её органов; через содержание, технологии обучения и воспитания школьников, основанные на отношении к ребенку как к субъекту учебно-воспитательного процесса; через поддержку базовых ценностей демократического уклада школьной жизни - таких, как равенство возможностей для получения качественного образования всеми учащимися школы, свобода выбора, терпимость, плюрализм и др.

В составе администрации школы 5 человек: директор, 1 заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по информационным технологиям.

Непосредственное руководство деятельностью осуществляет директор школы. Основной функцией является осуществление руководства деятельностью школы, стратегическое управление развитием, жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно - аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

В школе в соответствии с Уставом сформированы и функционируют коллегиальные органы управления.

Система управления образовательным учреждением достаточно эффективна, что подтверждается следующим:

- повышением уровня профессионализма педагогов и членов администрации - выполнением муниципального задания
- развитием материальной базы
- положительной динамикой образовательных результатов обучающихся

Организация управления соответствует уставным требованиям. Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации. Коллегиальные органы управления функционируют согласно уставным нормам.

Имеющаяся в наличии нормативная и организационно - распорядительная документация соответствует требованиям федеральных и региональных нормативных актов и Уставу МАОУ СОШ № 4 с УИОП АГО.

## **2.2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса**

Целью деятельности школы является формирование общей культуры личности обучающихся на основе федеральных государственных образовательных стандартов, создание основы формирования технической культуры, развития интеллектуальных возможностей обучающихся, воспитание деловой, социально- адаптированной, творческой личности гражданина Российской Федерации.

Вид деятельности - предоставление общедоступного бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам.

Начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года), направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:



- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;

программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

федеральные рабочие программы воспитания;

федеральные учебные планы;

федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Условия для безопасности образовательного процесса в школе можно оценить как удовлетворительные. Здание школы имеет ограждение, соответствующее нормам. Территория школы хорошо освещена. Организован пропускной режим, имеется тревожная кнопка. Камеры слежения расположены как на территории школы, так и в здании, включая рекреации и 16 классных кабинетов. У входа в школу размещена кнопка вызова для детей с ОВЗ. Во время перемен организовано дежурство педагогов по школе. Школа оборудована автоматической пожарной сигнализацией и средствами пожаротушения. В школе имеется необходимое количество рециркуляторов и облучателей для обеззараживания воздуха, дозаторов с дезсредствами для обработки рук.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году школа усилила контроль за назначением и выполнением

домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля: технологический и гуманитарный

В 2023/2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы также два профиля: гуманитарный и технологический (инженерный).

Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

#### Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю	
		2022/23	2023/24
Социально-экономический	Математика	20	
Технологический	Математика Информатика Физика	15	
Информационно-технологический	Математика Информатика		14
Гуманитарный	История Обществознание		13

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

-организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

-организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими

организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

### 2.3. Оценка содержания и качества обучения

Класс	Обучающиеся														Качество образования %	
	Всего		Отличники				Хорошисты				Неуспевающие					
	ч	ч	ч	ч	%	%	ч	ч	%	%	ч	ч	%	%	2022	2023
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023		
2а	23	23	4	2	17,39	8,7	11	12	47,83	52,17	0	1	0	4,35	65,22	60,87
2б	23	25	2	0	8,7	0	12	13	52,18	52	0	0	0	0	60,87	52
2в	22	-	0	-	0	-	14	-	63,64	-	0		0	-	63,64	-
2	68	48	6	2	8,7	4,35	37	25	54,55	52,08	0	1		2,17	63,24	56,25
3а	25	24	3	4	12	16,67	9	14	36	58,33	0	0	0	0	48	75
3б	24	23	3	3	12,5	13,04	8	10	33,33	43,48	0	0	0	0	45,83	56,52
3в	24	22	0	0	0	0	7	12	29,17	54,55	0	0	0	0	29,17	54,55
3	73	69	6	7	8,17	9,9	24	36	32,83	52,12	0	0	0	0	41,1	62,32
4а	28	26	0	3	0	11,54	12	8	42,86	30,77	0	0	0	0	42,86	42,31
4б	27	24	1	3	3,7	12,5	11	8	40,74	33,33	0	0	0	0	44,44	45,83
4в	-	25	-	0	-	0	-	8	--	32		0	-	0	-	32
4	55	75	1	6	1,85	8,01	23	24	41,8	32,03	0	0	0	0	43,64	40
НОО	196	192	13	15	6,24	7,42	84	85	43,06	45,41		1		0,72	49,49	52,08
5а	21	22	2	1	9,52	4,55	15	16	71,43	72,73	0	0	0	0	80,95	77,27
5б	19	19	0	0	0	0	8	5	42,11	26,32	0	0	0	0	42,11	26,32
5в	16	19	0	0	0	0	6	3	37,5	15,79	0	0	0	0	37,5	15,79
5	56	60	2	1	3,17	1,52	29	24	50,35	38,28	0	0	0	0	55,36	41,67
6а	21	23	2	3	9,52	13,04	10	13	47,62	56,52	0	0	0	0	57,14	69,57
6б	17	20	0	0	0	0	5	5	29,41	25	0	0	0	0	29,41	25
6в	20	15	0	0	0	0	4	7	20	46,67	0	0	0	0	20	46,67
6	58	58	2	3	3,17	4,35	19	25	32,34	42,73	0	0	0	0	36,21	48,28
7а	24	21	3	1	12,5	4,76	13	8	54,16	38,1	0	0	0	0	66,67	42,86
7б	24	17	1	0	4,17	0	3	3	12,5	17,65	0	0	0	0	16,67	17,65
7в	20	20	0	0	0	0	1	2	5	10	0	0	0	0	5	10
7	68	58	4	1	5,56	1,59	17	13	23,89	21,92	0	0	0	0	30,88	24,14
8а	23	25	0	3	0	12	2	8	8,7	32	0	0	0	0	8,7	44
8б	26	23	4	1	15,38	4,35	13	3	50	13,04	0	0	0	0	65,38	17,39
8в		21		0		0		1		4,76		0		0		4,76
8	49	69	4	4	7,69	5,45	15	12	29,35	16,6	0	0	0	0	38,78	23,19
9а	23	22	0	0	0	0	2	2	8,7	9,09	0	0	0	0	8,7	9,09
9б	22	26	0	6	0	23,08	13	13	59,09	50	0	0	0	0	59,09	73,08
9	45	48	0	6	0	11,54	15	15	33,9	29,54	0	0	0	0	33,33	43,75
ООО	276	293	12	15	3,92	4,89	95	89	33,97	29,81	0	0	0	0	38,77	35,49
10а	16	21	2	0	12,5	0	9	6	56,25	28,57	0	0	0	0	68,75	28,57
10б	22	14	1	2	4,55	14,29	17	5	77,27	35,71	0	0	0	0	81,82	50

10	38	35	3	2	8,52	7,14	26	11	66,76	32,14	0	0	0	0	76,32	37,14
11а	13	15	3	3	23,08	20	5	7	38,46	46,67	0	0	0	0	61,54	66,67
11б	15	22	2	4	13,33	18,18	12	14	80	63,64	0	0	0	0	93,33	81,82
11	28	37	5	7	18,2	19,09	17	21	59,23	55,16	0	0	0	0	78,57	75,68
СОО	66	72	8	9	13,36	13,12	43	32	63	43,65	0	0	0	0	77,27	56,94
Школа	538	557	33	39	7,84	8,48	222	206	46,68	39,62	0	1	0	0,004	47,4	43,99

Данные таблицы дают представление о количестве обучающихся, осваивающих стандарты НОО, ООО и СОО на хорошем и повышенном уровне (на «4» и «5», на «5»). Такие дети есть во всех классах. Количество же их напрямую зависит от принципа формирования классов: с углубленным изучением предметов или обычный класс, такие классы есть на каждой параллели.

В целом, по школе снизился общий % качества образования, но повышение зафиксировано на уровне образования начальной школы (1-4 класс), в том числе в 3а и 4 б, стабильным уровень качества образования в 4б. На уровне основного общего образования рост качества образования отмечается в 6в, 7б, 9а, 9б. В 10-11 классах результаты достаточно стабильны.

Необходимо отметить, что увеличилось количество отличников как по всей школе, так и по всем уровням образования. Положительная динамика обучающихся, освоивших ФГОС на «отлично», отмечается в 3б, 6а, 9б, 11а, 11б. Стабильно количество отличников в 3а, 4а, 4б, 8а, 8б

Количество хорошистов в школе снизилось с 47% до 40% (на 16 человек). увеличилось на 1 человека только уровне начального образования. Положительная динамика зафиксирована в классах: 3а, 6в. Отрицательная динамика в: 3б, 3в, 4а, 6а, 6б, 7а, 7б, 7в, 8а. Стабильны результаты в 4б, 8б, 8в, 9а, 9б.

На конец года в школе один неуспевающий обучающийся начальной школы, обучение которого на уровне НОО будет осуществляться в течении 5 лет.

Анализ итогов успеваемости учащихся школы позволяет сделать вывод о том, что

1. Уровень успеваемости и уровень качества знаний учащихся соответствует допустимому и оптимальному уровню.

2. Имеет место тенденция к повышению уровня обученности по сравнению с первым полугодием.

## 2.4. Оценка результатов ГИА

### *Особенность проведения в 9-х классах ГИА в 2023 году:*

1. Обязательные предметы для сдачи: математика и русский язык;
2. Два предмета по выбору;
3. Обучающиеся, сдающие ГИА в форме ГВЭ, сдают два обязательных предмета

### Общие итоги

Данные итоги – результат создаваемого школой комплекса условий:

-*информационных* (своевременное ознакомление с документами, регламентирующими проведение ОГЭ и ГВЭ в 2023 году, информирование участников образовательных отношений обо всех изменениях в нормативных документах по ОГЭ, ГВЭ -2023 через родительские, ученические, учительские собрания; получение обратной связи от участников образовательных отношений о знаниях нормативных документов, регламентирующих проведение ОГЭ, ГВЭ в 2023 году, ознакомление участников образовательных отношений через профсоветы с результатами репетиционных экзаменов областного и школьного уровня);

-*управленческих* (расстановка педагогических кадров, выявление управленческих и педагогических проблем и определение путей их решения);

-*организационно-методических* (проведение мастер-классов педагогами, имеющими положительный опыт участия обучающихся в ОГЭ, участие обучающихся в репетиционных экзаменах областного и школьного уровня, в диагностических работах, тренировках, проведение профсоветов, педсоветов, методических учеб, тренировок по заполнению бланков ответов).

-*содержательных*: (корректировка рабочих программ в части педагогических условий-

технологий, форм, - содержания и порядка повторения вопросов ОГЭ ГВЭ, организации индивидуальной и групповой работы, разработки формы индивидуального маршрута для обучающихся, имеющих учебные дефициты, организация индивидуальной работы на уроках, консультациях в соответствии с конкретными учебными дефицитами обучающихся, осуществление мониторинга качества подготовки обучающихся к ОГЭ, ГВЭ, повышение взаимосвязи с родителями разных категорий обучающихся и применение разных форм работы с ними в зависимости от проблем, повышение профессионализма педагога в части работы по подготовке к ОГЭ, ГВЭ через обмен опытом по работе с группой риска, через изучение опыта работы педагогов в сети, через подбор необходимой информации о методах и средствах работы с учащимися по конкретным заданиям ОГЭ, ГВЭ, через работу ШМО по вопросам подготовки к итоговой аттестации, через посещение консультаций в рамках заседания ГПО, через создание базы методической литературы (в том числе в электронном варианте) по подготовке к ОГЭ, ГВЭ).

## Общие сведения об обучающихся 9-х классов

### 2. Выбор предметов (рейтинг)

предмет	2021		2022		2023		динамика
	ч	%	ч	%	ч	%	
история	0	0	0	0	4	8,89	+
литература	2	2,1	2	4,44	1	2,22	-
английский язык	3	3,3	5	11,11	9	20	+
химия	10	10,9	9	20	2	4,44	-
биология	3	3,3	12	26,67	6	13,33	-
физика	0	0	2	4,44	1	2,22	-
география	11	12	15	33,33	24	53,33	+
обществознание	17	18,5	14	31,11	18	40	+
информатика	46	50	28	62,22	25	55,56	-

Рейтинг по выбору предметов из предметов по выбору

- информатика -25 чел
- география- 24 чел
- обществознание- 18 чел
- английский язык – 9 чел
- биология- 6 чел
- история – 4 чел
- химия - 2 чел
- литература - 1 чел
- физика – 1 чел

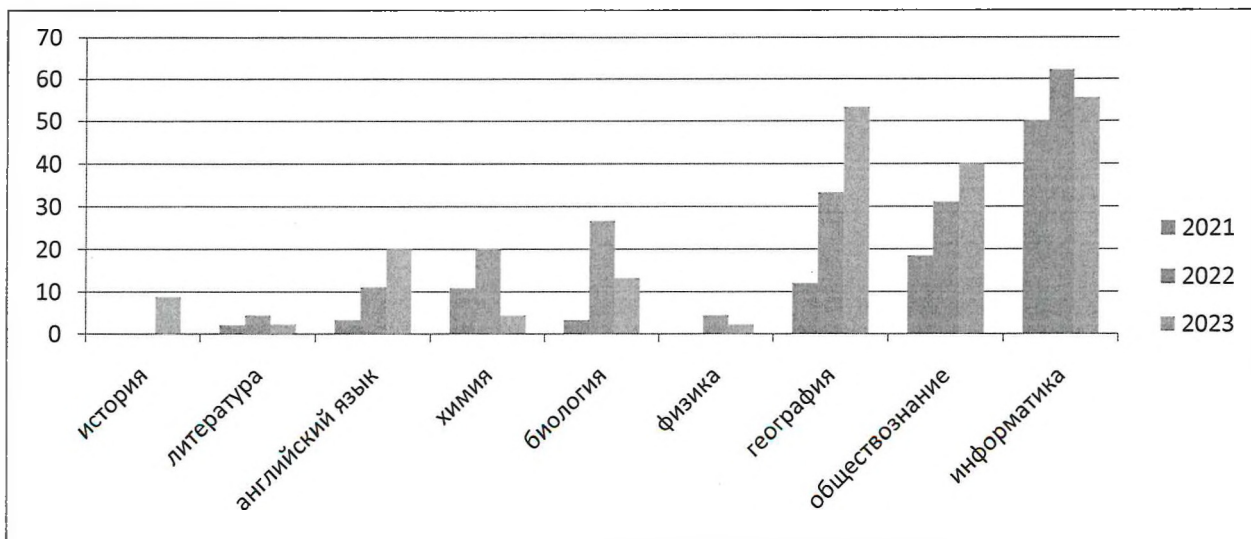


Таблица и диаграмма дают зрительно увидеть предпочтения обучающихся в выборе

предметов на ГИА: самыми выбираемыми предметами стали в 2023 году, как и в 2021 и 2022 году, информатика, обществознание, география. Данная ситуация связана прежде всего со следующим: либо предмет интересен, либо именно по данному предмету обучающийся чувствует себя более уверенным. В 2023 году были выбраны обучающимися все предметы из списка, для сдачи ГИА.

### Результаты ГИА -9

предмет	результаты						
	Количество	%	5	4	3	2	ср балл
математика ОГЭ	45	93,75	3	16	26	0	3,44
Математика ГВЭ	3	6,25	0	1	2	0	3,33
русский язык ОГЭ	45	93,75	10	22	13	0	3,91
русский язык ГВЭ	3	6,25	0	3	0	0	4
литература	1	2,22	0	0	1	0	3
информатика	25	55,56	11	6	8	0	4,04
английский язык	9	20	3	6	0	0	4,33
физика	1	2,22	0	0	1	0	3
химия	2	4,44	1	1	0	0	4,5
биология	6	13,33	1	2	3	0	3,67
география	24	53,33	3	10	11	0	3,58
обществознание	18	40	1	5	12	0	3,07
история	4	8,89	1	2	1	0	4
	<b>186</b>	<b>100</b>	<b>34</b>	<b>74</b>	<b>78</b>	<b>0</b>	<b>3,73</b>

### Качество итоговой аттестации (% качества по предметам)

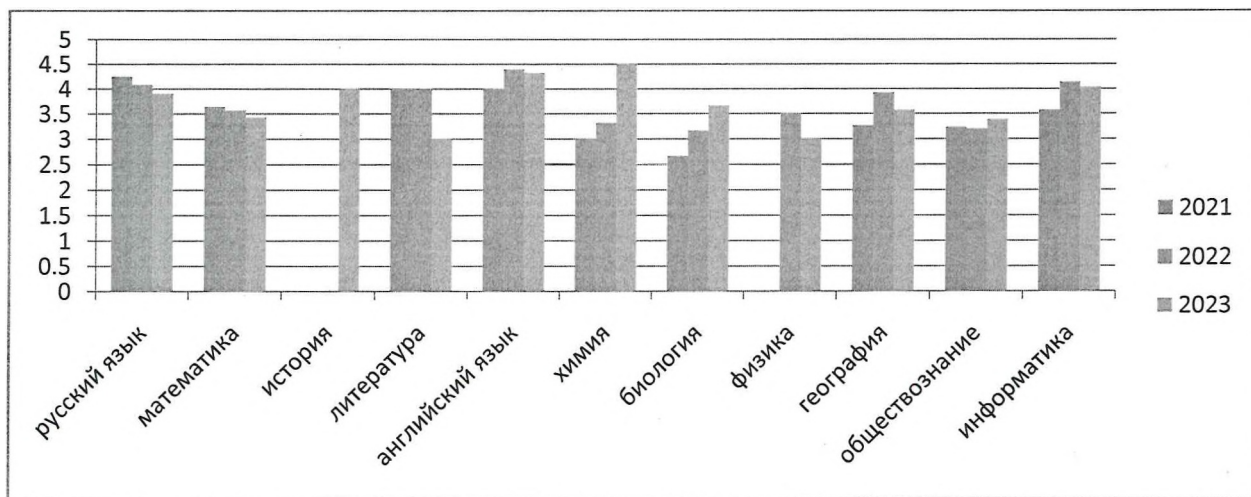
предмет	кол-во	ср. б.	не преодолели порог	получили отметку «4»	получили отметку «5»	% кач-ва
			%	%	%	
русский язык	45	3,91	0	48,89	22,22	71,11
русский язык ГВЭ	3	4	0	100	0	100
математика	45	3,44	0	35,56	6,67	42,23
математика ГВЭ	3	3,33	0	33,33	0	33,33
литература	1	3	0	0	0	0
английский язык	9	4,33	0	66,67	33,33	100
химия	2	4,5	0	50	50	100
биология	6	3,67	0	33,33	16,67	50
физика	1	3	0	0	0	0
география	24	3,58	0	41,67	12,5	54,17
обществознание	18	3,39	0	27,78	5,56	33,34
информатика	25	4,04	0	24	44	68
история	4	4	0	50	25	75

По предметам: русский язык, литература, английский язык, химия, биология, география и информатика обучающиеся показали высокое качество усвоения стандарта (от 50% до 100%) , 100% - английский язык, химия, русский язык ГВЭ. Низкое качество усвоение стандарта по таким предметам как: математика, обществознание.

### Общие результаты ГИА-9 в сравнении с результатами 2021, 2022г. (%)

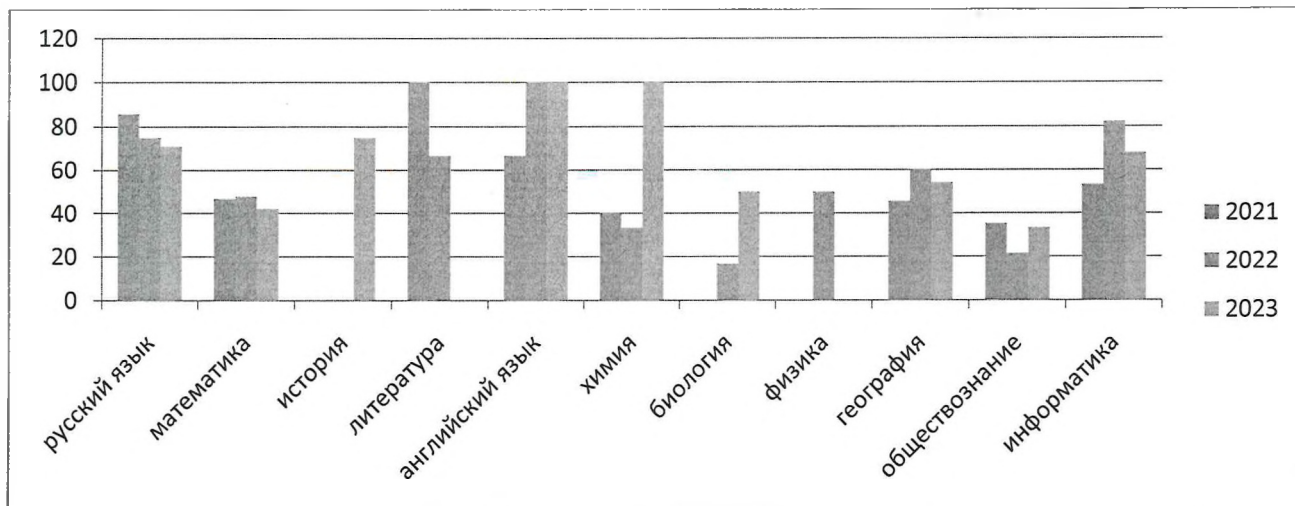
предмет	ср. б.			получили отметку «4»			получили отметку «5»		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023

русский язык	4,25	4,09	3,91	50	40,91	48,89	35,9	34,09	22,22
математика	3,64	3,57	3,44	29,3	38,64	35,56	17,4	9,09	6,67
история			4			50			25
литература	4	4	3	100	33,33	0	0	33,33	0
английский язык	4	4,4	4,33	33,35	60	66,67	33,35	40	33,33
химия	3	3,33	4,5	40	33,33	50	0	0	50
биология	2,67	3,17	3,67	0	16,67	33,33	0	0	16,67
физика		3,5	3		50	0		0	0
география	3,27	3,93	3,58	27,27	26,67	41,67	18,18	33,33	12,5
обществознание	3,24	3,21	3,39	29,4	21,43	27,78	5,9	0	5,56
информатика	3,58	4,14	4,04	48,9	50	24	4,4	32,14	44



### Результаты ГИА-9 в сравнении с результатами 2021, 2022 (по качеству)

предмет	2021	2022	2023
русский язык	85,9	75	71,11
математика	46,7	47,73	42,23
история			75
литература	100	66,66	0
английский язык	66,7	100	100
химия	40	33,33	100
биология	0	16,67	50
физика		50	0
география	45,45	60	54,17
обществознание	35,3	21,43	33,34
информатика	53,3	82,14	68



Из данных диаграммы и таблицы следует, что качество освоения стандарта по некоторым предметам понизился по сравнению с 2022 годом (русский язык, математика, литература, информатика, география, физика). Значительный рост качества обучения наблюдается по следующим предметам: химия, биология, обществознание. Английский язык – стабильные результаты.

#### Общие выводы

Коллективом школы на ГИА-2023 получены как положительные, так и отрицательные результаты.

#### *Положительные.*

- аттестаты об окончании ООО получили 48 человек (100%)
- аттестат с отличием получили 6 человек;
- все обучающиеся, проходившие ГИА в форме ГВЭ, успешно сдали экзамен по русскому языку, математике и получили аттестаты.
- аттестаты без «3» - 21 человек (43,75 %)
- 9а - 2 человека из 22
- 9б - 19 человек из 26

#### *Отрицательные*

- обучающиеся не сдали с первого раза такие предметы: математика - 2 человека, география - 2 человека, информатика - 2 человека, русский язык – 1 человек.
- уменьшилось качество усвоения стандарта, т.е. уменьшился % обучающихся, получивших отметку «5» и «4»

### **11 класс**

Данные итоги – результат создаваемого школой комплекса условий:

-*информационных* (своевременное ознакомление с документами, регламентирующими проведение ЕГЭ в 2023 году, информирование участников образовательных отношений обо всех изменениях в нормативных документах по ЕГЭ-2023 через родительские, ученические, учительские собрания; получение обратной связи от участников образовательных отношений о знаниях нормативных документов, регламентирующих проведение ЕГЭ в 2023 году, ознакомление участников образовательных отношений через профсоветы с результатами репетиционных экзаменов областного и школьного уровня);

-*управленческих* (расстановка педагогических кадров, выявление управленческих и педагогических проблем и определение путей их решения);

-*организационно-методических* (проведение мастер-классов педагогами, имеющими положительный опыт участия обучающихся в ЕГЭ, участие обучающихся в репетиционных экзаменах областного и школьного уровня, проведение профсоветов, педсоветов, методических учеб, тренировок по заполнению бланков ответов).

-*содержательных*: (корректировка рабочих программ в части педагогических условий-технологий, форм, - содержания и порядка повторения вопросов ЕГЭ, корректировка плана подготовки к ЕГЭ в части изменений в работе с родителями, организации индивидуальной и групповой работы, разработки формы индивидуального маршрута каждого обучающегося,



организация индивидуальной работы на уроках, консультациях в соответствии с конкретными учебными дефицитами обучающихся, которые выявила конкретная диагностическая работа, осуществление мониторинга качества подготовки обучающихся к ЕГЭ, повышение взаимосвязи с родителями разных категорий учащихся и применение разных форм работы с ними в зависимости от проблем, повышение профессионализма педагога в части работы по подготовке к ЕГЭ через обмен опытом по работе с группой риска, высокобалльниками, через изучение опыта работы педагогов в сети, через подбор необходимой информации о методах и средствах работы с учащимися по конкретным заданиям ЕГЭ, через работу ШМО по вопросам подготовки к итоговой аттестации, через посещение консультаций в рамках заседания ГПО, через создание базы методической литературы (в том числе в электронном варианте) по подготовке к ЕГЭ).

Государственную итоговую аттестацию в 11 классе проходили 37 обучающихся (100%).

-Получили аттестаты – 37 (100%)

-Получили аттестаты без «3» - 28 человек

-Качество- 75,68 %

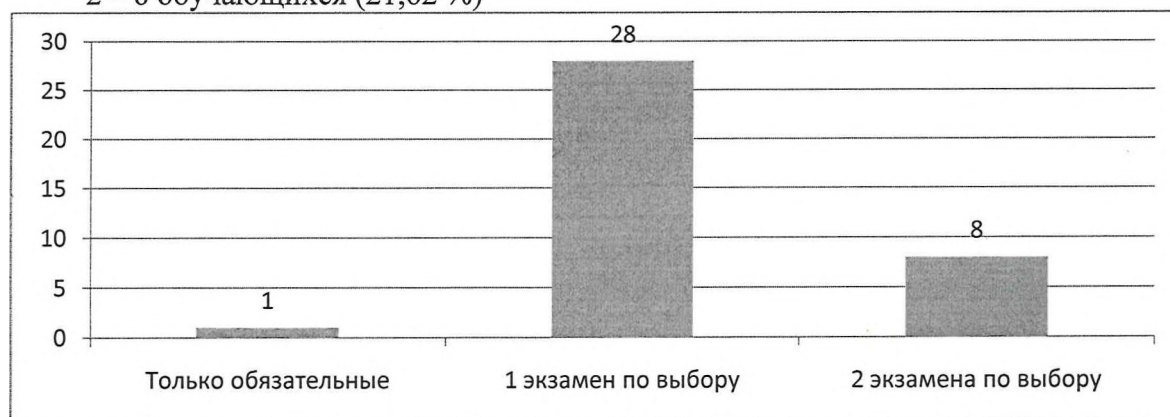
#### Выбор предметов по количеству

-только обязательные – 1 (2,7%)

-по выбору:

1 – 28 обучающихся (75,68%)

2 – 8 обучающихся (21,62 %)



#### **Выбор предметов по количеству в динамике за три последних года**

предметы по выбору	количество			%		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
1	1	13	28	2,6	46,43	75,68
2	33	12	8	86,84	42,86	21,62
3	4	3	0	10,56	10,71	0

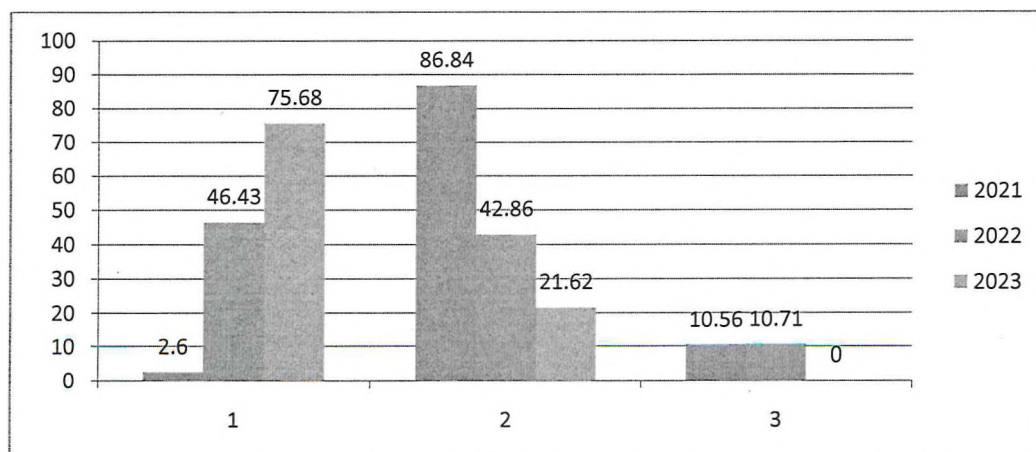
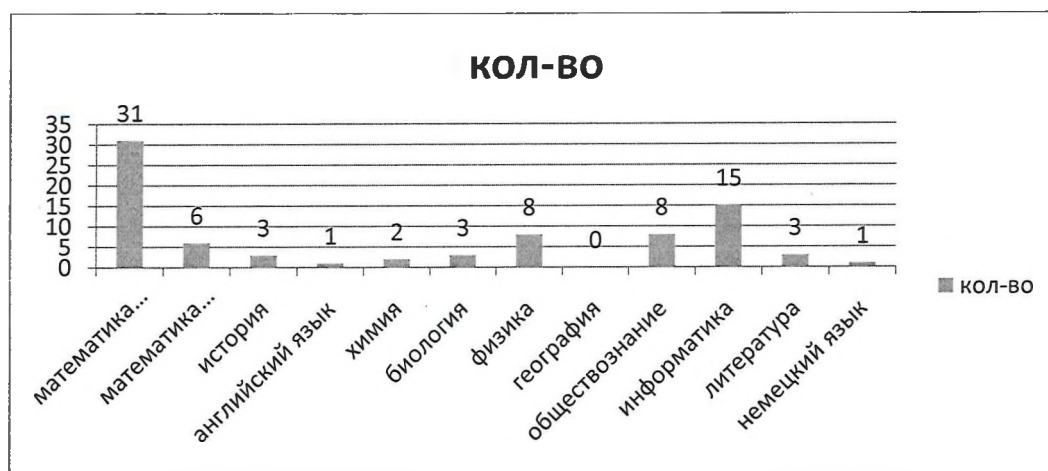


Таблица и гистограмма (в %) дает возможность наглядно увидеть, что обучающиеся 2023 г. более осмысленно подошли к выбору экзаменов, направив свои усилия на те предметы, которые им необходимы в вузах, что ранняя профориентация, профпробы дали им возможность определиться в дальнейшем образовательном маршруте.

### Выбор предметов по наименованию

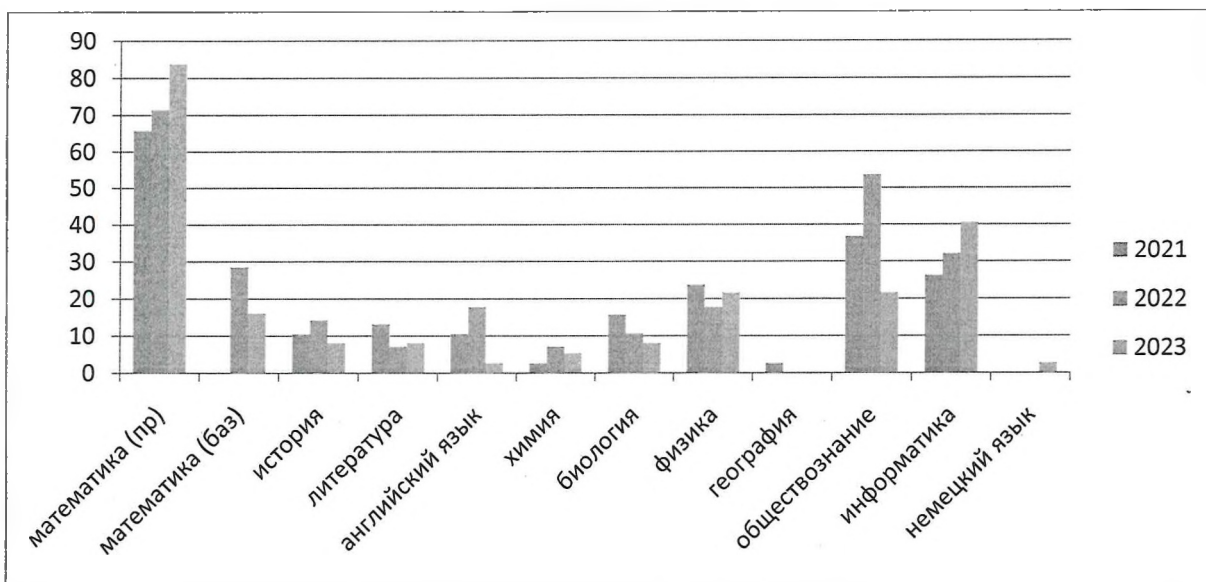
предмет	кол-во	%
математика (профильная)	31	83,78
математика (базовая)	6	16,22
история	3	8,1
английский язык	1	2,7
химия	2	5,4
биология	3	8,1
физика	8	21,62
география	0	0
обществознание	8	21,62
информатика	15	40,54
литература	3	8,1
немецкий язык	1	2,7



### Выбор предметов по наименованию за три последних года

Таблица 3

предмет	количество			%		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
математика (пр)	25	20	31	65,79	71,43	83,78
математика (баз)		8	6		28,57	16,22
история	4	4	3	10,53	14,29	8,1
литература	5	2	3	13,16	7,14	8,1
английский язык	4	5	1	10,53	17,85	2,7
химия	1	2	2	2,64	7,14	5,4
биология	6	3	3	15,79	10,71	8,1
физика	9	5	8	23,68	17,85	21,62
география	1	0	0	2,6	0	0
обществознание	14	15	8	36,84	53,57	21,62
информатика	10	9	15	26,32	32,14	40,54
немецкий язык	0	0	1	0	0	2,7



Традиционно самые выбираемые предметы у выпускников – это математика (профильная), обществознание и информатика, а также в этом году стал популярный предмет физика.

В 2023 году, как и в 2022 году не выбран для сдачи только один предмет - география. Вместе с тем снижается количество обучающихся, выбравших английский язык, историю, увеличивается количество обучающихся, выбравших немецкий язык, литературу, это связано с определением профильных предметов вузами.

#### Результаты ЕГЭ 2023года

предметы	сдавало		средний балл	100 б	высокобалльники	не сдали
	к	%				
Английский язык	1	2,7	42	0	0	0
Немецкий язык	1	2,7	73	0	0	0
Информатика	15	40,54	73	0	7 (46,67%) Жижин Степан 95 Костоусов Даниил – 85 Якунина Анна – 85 Сбоев Андрей – 83 Сбродов Степан – 83 Якунина Яна – 83 Безденежных Екатерина - 80	0
Биология	3	8,1	62,33	0	0	0
Русский язык	37	100	75,02	1 (2,7%) Лебедева Екатерина	9 (24,32%) Казанцева Анастасия 93 Яхина Лилия 91 Якунина Яна 91 Якунина Анна 89 Сбоев Андрей 87 Карпов Илья 85 Филеев Матвей 83 Безденежных Екатерина 83 Карпунина Дарья 83	0
Математика (профильный уровень)	31	83,78	62,29	0	0	0

Математика (базовый уровень)	6	16,22	4,5	3	3 (50 %) Лебедева Екатерина 5 Реутова Екатерина 5 Яхина Лилия 5	0
Литература	3	8,1	80,33	0	2 (66,67%) Казанцева Анастасия 96 Лебедева Екатерина 96	0
Обществознание	8	21,62	71,13	0	1 (12,5%) Карпов Илья 86	0
История	3	8,1	71,67	0	1 (33,33%) Карпов Илья 91	0
Химия	2	5,4	63,5	0	0	0
Физика	8	21,62	62,25	0	1 (12,5%) Борноволоков Александр 93	0
ИТОГО			66,96	1(+3)	22 высоких балла 14 высокобалльников (41,18%)	0

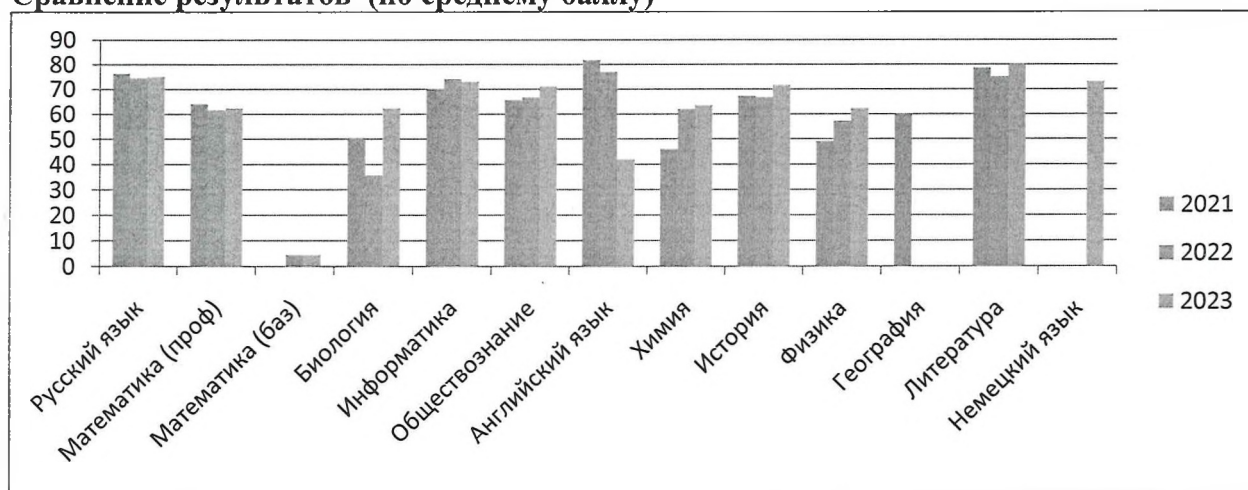
Предметы	средний балл	преодолели порог		не преодолели порог		80-100 баллов		100 б
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	
Русский язык	75,02	37	100	0	0	10	27,02	1 (2,7%)
Математика (проф)	62,29	31	100	0	0	0	0	0
Математика (баз)	4,5	6	100	0	0	0	0	0
Биология	62,33	3	100	0	0	0	0	0
Информатика	73	15	100	0	0	7	46,67	0
Обществознание	71,13	8	100	0	0	1	12,5	0
Английский язык	42	1	100	0	0	0	0	0
Химия	63,5	2	100	0	0	0	0	0
История	71,67	3	100	0	0	1	33,33	0
Физика	62,25	8	100	0	0	1	12,5	0
География	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	80,33	3	100	0	0	2	66,67	0
Немецкий язык	73	1	100	0	0	0	0	0



### Результаты ЕГЭ – 2023 в сравнении с ЕГЭ-2022, 2021

предметы	кол-во сдававших (%)			средний балл			не преодолели порог (кол-во)			80-100 баллов (кол-во)		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Русский язык	100	100	100	76,24	74,5	75,02	0	0	0	16	9	10
Математ (проф)	65,79	71,43	83,78	64,16	61,65	62,29	0	0	0	5	0	0
Математика (баз)		28,57	16,22		4,5	4,5		0	0		0	0
Биология	15,58	10,71	8,1	50,5	35,67	62,33	1	2	0	0	0	0
Информатика	26,32	32,14	40,54	69,8	74,22	73	0	0	0	2	5	7
Обществознание	36,84	53,57	21,62	65,57	66,8	71,13	1	1	0	4	4	1
Английский язык	10,53	17,85	2,7	81,75	77	42	0	0	0	2	3	0
Химия	2,6	7,14	5,4	46	62	63,5	0	0	0	0	1	0
История	10,53	14,29	8,1	67,25	66,75	71,67	0	0	0	1	1	1
Физика	23,68	17,86	21,62	49,11	57,2	62,25	1	0	0	0	1	1
География	2,6	0	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	13,16	7,14	8,1	78,6	75	80,33	0	0	0	3	0	2
Немецкий язык	0	0	2,7	0	0	73	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО</b>				<b>64,45</b>	<b>65,03</b>	<b>66,96</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>33</b>	<b>24</b>	<b>22</b>

#### Сравнение результатов (по среднему баллу)



В сравнении с предыдущими годами имеются как положительная, так и отрицательная динамика результатов, а именно: положительная – по обществознанию, биологии, химии, истории, физике; отрицательная – по английскому языку. В 2023 году все выпускники набрали минимальные пороги по всем предметам.

#### Положительная динамика

-высокобалльники

№	ФИО	Кол-во предметов	Сумма
1	Карпов Илья	3	330 (4 предмета)
2	Лебедева Екатерина	2	269

3	Казанцева Анастасия	2	259
4	Якунина Анна	2	250
5	Якунина Яна	2	244
6	Безденежных Екатерина	2	231
7	Сбоев Андрей	2	304 (4 предмета)
8	Жижин Степан	1	246
9	Борноволоков Александр	1	240
10	Филеев Матвей	1	230
11	Яхина Лилия	1	224
12	Костоусов Даниил	1	220
13	Сбродов Степан	1	218
14	Карпунина Дарья	1	209

- количество высокобалльников увеличилось по сравнению с 2022 г. на 2 человек (14 человек)

- 7 человек из 14. Получили высокие баллы по нескольким предметам

-существенно увеличились средние баллы по 5 предметам (биология, история, литература, физика, обществознание)

-аттестаты без «3» получили 28 выпускников (75,68%)

-% качества- 78,68

- окончили среднюю школу с золотой медалью 4 человека (10,81 %):

1. Жижин Степан;

2. Казанцева Анастасия;

3. Лебедева Екатерина;

4. Якунина Анна.

**Отрицательная динамика:**

- уменьшились средние баллы по 2 предметам (английский язык, информатика)

## 2.5. Оценка результатов школьного этапа ВсОШ

**В Олимпиаде принимали участие на добровольной основе обучающиеся 4-11 классов МАОУ СОШ №4 с УИОП АГО:**

В текущем учебном году, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, все олимпиады проводились на базе МАОУ СОШ № 4 с УИОП АГО, в которой обучаются участники олимпиады.

Все участники олимпиады внесены в региональную базу данных Олимпиады (РБДО). База создана в 2020 году с целью соблюдения объективности процедуры проведения всех этапов всероссийской олимпиады школьников.

В 2023 году в РБДО были внесены изменения. В системе заведены логины и пароли участников. По каждому предмету формировался личный код участника. Материалы (КИМ) выкладывались в РБДО, бланки генерировались также через РБДО. Обновленная РБДО «отработала» успешно на школьном этапе. На платформе «Сириус» код выдавался на каждый предмет новый.

Общее количество обучающихся 1-11 классов в образовательной организации	624
Количество обучающихся 4-11 классов в образовательной организации	452
Общее количество участников ШЭ ВсОШ	452
Численность обучающихся 4-11 классов, принявших участие в ШЭ ВсОШ (человек)	442
% от общего количества обучающихся 4 – 11 классов	97
Количество детей с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в школьном этапе (человек)	10
Количество детей, граждан СНГ (кроме граждан РФ), принявших участие в школьном этапе	0

Количество детей, выполнявших задания для более старших классов, по отношению к тем, в которых они проходят обучение

0

### Количество учащихся, принявших участие в олимпиаде:

класс	4а	4б	4в	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в	10а	10б	11а	11б	итог
количество обучающихся приняли участие	22	22	22	27	25	17	22	18	17	24	23	15	20	17	20	25	23	21	13	15	20	14	442
количество обучающихся в классе	25	22	22	27	26	22	22	18	18	24	23	15	20	17	20	25	23	21	13	15	20	14	452
Процент принявших участие	88	100	100	100	96	77	100	100	94	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	97

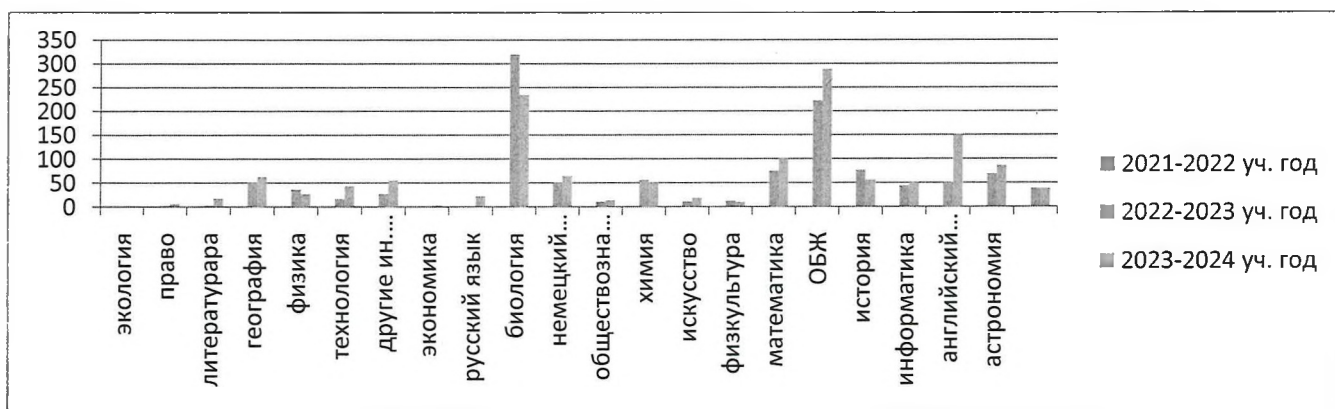
### Процент принявших участие



### Сравнение количества участия обучающихся в 2023 году с 2021, 2022 годом

класс	экология	литература	география	физика	технология	другие языки	экономика	русский язык	биология	немецкий язык	обществознание	химия	искусство	физкультура		математика	ОБЖ	история	информатика	английский язык	астрономия	итого
														де.в.	ма.л.							
2022-2023	6	18	63	27	43	55	3	23	64	14	49	19	10	41	61	28	56	52	151	86	39	1401

																9								
2021-2022	2	3	5	3	1				32	5		5	1			2	7	4			6	3	11	
			2	7	7	27	0	1	0	1	11	6	1	13	30	45	2	6	4		48	9	9	73
2023-2024		1	2	6	6					1		5	4			2		1			2			
	5	6	4	5	7	87	7	6	34	1	17	2	2	20	41	53	7	8	1		12	3	6	20
									7	2							3	9	6		2	5	1	34



## Анализ результатов

### Доля обучающихся, принявших участие в школьном этапе

Всероссийской олимпиады школьников, от общего количества школьников в МАОУ СОШ № 4, имеющих возможность участия, составляет 97 %. Доля от числа обучающихся на уровне начального общего образования составляет 95 %, основного общего образования – 97%, среднего общего образования -100 %. Данные говорят о повышении интереса к олимпиаде у школьников с переходом на более высокий образовательный уровень. Это благодаря целенаправленной работе педагогического коллектива по формированию осознанной мотивации детей к реализации своего потенциала, по повышению положительной самооценки школьников. Кроме того, расширяется круг возможностей для реализации способностей каждого ребенка с увеличением числа предметов, а также растет опыт участия многих школьников в различных интеллектуальных соревнованиях, в том числе и во Всероссийской олимпиаде. ( В школе реализуется Программа «Одаренный ребенок»).

Положительно на росте участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ сказалось организация олимпиады по большинству предметов онлайн и увеличение времени прохождения олимпиады (в любое время суток).

На первом этапе Всероссийской олимпиады школьники приняли участие по 24 предметам, что говорит о достаточно широком спектре интересов обучающихся. Наиболее востребованы стали олимпиады по русскому языку, математике, обществознанию, физической культуре, английскому языку, ОБЖ, информатике. Наименее интересны – по экологии и немецкому языку.



Одной из причин является отсутствие этих предметов в обязательной части и в рамках факультативов, кружков учебного плана.

Количественный анализ результатов школьного этапа 2023 года показывает, что на всех уровнях образования количество участников увеличилось. Поэтому задачей по итогам анализа станет удержание и увеличение количества участников Всероссийской олимпиады в 2024 году на уровне всех уровней образования.

Решение:

В течение 2023-2024 учебного года необходимо:

- педагогам школы проанализировать причины неучастия не всех школьников в олимпиаде, повысить качество мотивационную деятельности среди детей этих возрастных групп: (индивидуальные беседы с детьми об условиях участия в олимпиадах, на уроках и факультативах предлагать олимпиадные задания разных уровней сложности, поощрять интерес детей к участию в соревнованиях с целью формирования положительной самооценки и накопления опыта);
- классным руководителям продолжить информирование родителей на родительских собраниях, в групповых чатах об условиях участия ребенка в олимпиадах, о результатах участия;
- заместителю директора обеспечить контроль деятельности учителей и классных руководителей по организации индивидуального и группового сопровождения способных детей в части подготовки к олимпиаде; провести мероприятия, позволяющие повысить качество подготовки школьников к олимпиаде (организовать обучение педагогов по данному направлению; организовать осмысление педагогами методических рекомендаций по составлению олимпиадных заданий; организовать творческие группы по разработке олимпиадных заданий школьного этапа ВсОШ с целью приобретения опыта участия в олимпиадном движении каждым учителем).

#### Качественная характеристика результатов школьного этапа олимпиады

- Доля обучающихся, ставших победителями и призерами в школьном этапе, от общего количества обучающихся, имевших возможность участвовать в ВсОШ, составила 72 %. Доля победителей и призеров от количества участников составила 72%.

- Доля участников, выполнивших задание не менее 50 процентов составила по предметам:
- по литературе – 25%
- по английскому языку – 6%
- по географии – 36%
- по математике – 20%
- по биологии – 60%
- по истории – 35%
- по праву – 6%
- по ОБЖ – 40%
- по информатике -14%
- по русскому языку -25%
- физической культуре – 35%
- по экологии – 25%
- по искусству – 90%
- по химии – 11%
- по технологии – 51%
- по физике -26%
- по обществознанию – 26%
- по экономике – 0 %
- по немецкому языку – 13 %

Анализ качества результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2023 года позволяет сделать следующие выводы.

- Высокий уровень подготовки школьников по географии, биологии, искусству, технологии, ОБЖ, физкультуре. Низкий уровень (или нулевой) - по английскому языку, информатике, экономике, химии.

- Причины такой ситуации: экология – предмет, который отсутствуют в обязательной части и в рамках факультативов, кружков учебного плана. Предмет – экономика - лишь в 2020-

2021 учебном году в учебном плане 10 класса социально-экономической направленности появились экономика и право.

- Учителя истории и обществознания на недостаточном уровне проводят подготовку школьников к олимпиадам по экономике, так как именно на уроках истории, обществознания изучаются вопросы экономического и правового направления.

- Результаты школьного этапа по математике, физике, информатике, химии выявили низкий уровень качества знаний и УУД по данным предметам.

### 2.6. Оценка востребованности выпускников

#### 9 класс

Класс	Кол-во выпускников	Поступили в школы, СОО	Поступили с ССУЗы, НПО			Не учатся, работают	Другие причины
			всего	бюджет	договор		
9А	22	1	21	15	6	0	2
9Б	26	18	8	8	0	1	0
Итого	48	19	29	23	6	1	2

19 (39,58 %) обучающихся продолжили обучение по СОО

26 (54,17%) обучающихся поступили в ССУЗы

3 (6,25%) обучающихся не учатся

#### 11 класс

Класс	Кол-во выпускников	Поступили в ВУЗы			Поступили в ССУЗы			Не учатся, работают	Другие причины
		всего	бюджет	договор	всего	бюджет	договор		
11А	15	15	6	9	0	0	0	0	
11Б	22	22	21	1	0	0	0	0	
Итого	37	37	27	10	0	0	0	0	

Всего продолжили обучение – 37 (100%) обучающихся: 37 (100%) обучающихся продолжили обучение в ВУЗах, из них бюджет 27 (72,97%), по договору – 10 (27,03%)

Информация о поступлении выпускников 11-х классов в учебные заведения в 2023 году  
МАОУ СОШ № 4 с УИОП АГО

№ п/п	Наименование ОУ, в котором продолжили обучение выпускники 11-х классов	Количество выпускников		
		всего	бюджет	договор
1	ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» или УрФУ.	21	14	7
2	ФГБОУ ВО "Уральский государственный университет путей сообщения"	2	2	
3	УРГАХУ «Уральский государственный архитектурно-художественный университет»	2	2	
4	УрТИСИСибГУТИ «Уральский технический институт связи и информатики (филиал) ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»	2	2	
5	ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет»	2	2	
6	БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет»	1	1	
7	ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»	1		1
8	ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»	1	1	
9	Российский государственный профессионально-	1	1	

	педагогический университет			
10	Уральский институт управления – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации"	1		1
11	ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»	1	1	
12	ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет»	1		1
13	ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет»	1	1	

В результате целенаправленной работы увеличилась доля выпускников, поступивших в высшие учебные заведения. Значительно расширился спектр ВУЗов и география их нахождения. К таким как ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет», ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет», ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет».

### 2.7. Оценка условий, направленных на достижение качества образования, на развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся

Важным условием повышения качества образования является эффективная организация методической работы.

Методическая работа - это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Цель методической работы: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания через применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, через повышение качества учебно-воспитательного процесса.

В последние три года изменилась парадигма организации методической работы в школе. Основной акцент сделан на адресное методическое сопровождение педагогов в соответствии с их профессиональными дефицитами. В связи с этим выстраивается определенная система деятельности методической службы.

В целях эффективного сопровождения педагогов в его профессиональном развитии, определяются затруднения в профессиональной деятельности. Это этап диагностики деятельности учителя. Есть несколько таких уровней: школьный, муниципальный, региональный, федеральный. И формы тоже разнообразные:

- независимая оценка таких процедур, как государственная итоговая аттестация, - Всероссийская олимпиада школьников,
- Всероссийские проверочные работы,
- независимая оценка качества профессиональной деятельности педагога в период аттестации и рекомендации по итогам аттестации,
- качество образования по предметной и метапредметной составляющей по итогам года,
- самоанализ педагога
- посещение уроков и мероприятий педагогов,
- педагогическая диагностика по выявлению профессиональных дефицитов учителя.

Таким образом, педагогическая диагностика, проводимая на разных уровнях, в разных формах, позволяет решить несколько задач:

- выявить профессиональные проблемы учителей,
- найти наиболее оптимальные приемы и формы организации помощи педагогам,
- реализовать дифференцированный подход в организации адресной помощи учителю,

- повысить уровень профессионального мастерства как тех педагогов, которые нуждаются в помощи, так и тех, кто оказывает эту помощь.

В 2023 году 26 % учителей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации в рамках федеральных процедур на базе центра оценки профессионального мастерства, созданного в Свердловской области. Используя результаты независимой оценки качества образования (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, ВСОШ), администрация школы определила дефициты педагогов.

Второе. Этап определения пути решения проблем.. По итогам ВПР, ЕГЭ и ОГЭ, Всероссийской олимпиады школьников для педагогов были сформулированы рекомендации по устранению выявленных дефицитов.

Третье. Этап организации адресной помощи педагогам.

- В школе получило развитие такое направление методического сопровождения педагогов, как наставничество, и реализуется форма сотрудничества учитель – учитель. В качестве наставляемых молодой специалист; учитель, не имеющий педагогического стажа; педагоги, прошедшие переподготовку по другой специальности. По сути это план индивидуальной траектории профессионального роста педагогов.

- Другой формой устранения профессиональных дефицитов является повышение квалификации, которая проходит в форме самообразования (школьный уровень), посещения семинаров муниципального уровня, заседаний методических объединений (городской уровень), обучения по дополнительным образовательным программам. Так, для двух педагогов был разработан индивидуальный образовательный маршрут в рамках проекта «Учитель будущего» на базе Центра непрерывного повышения педагогического мастерства. Учителя математики прошли курсы «Восполнение предметно-методических дефицитов учителей в условиях введения обновленного ФГОС» и «Комбинаторика и теория вероятности в задачах ОГЭ и ЕГЭ по математике». 6 человек освоили образовательную программу «Академии реализации государственной политики и профессионального развития педагогических работников образования Министерства Просвещения РФ» в рамках проекта «Школа современного учителя». 3 человека обучились по программам «Содержание и методика подготовки школьников к участию в олимпиадах» по географии, праву, экономике.

- Еще одной формой оказания помощи учителю является посещение уроков с последующим анализом и консультацией. С этой целью были посещены уроки именно тех учителей, которые нуждались в такой помощи.

- Педагог –психолог провела мастер- класс по теме «Пути взаимодействия учителя с учеником», заместитель директора по УВР провела методическую учебу об оценке образовательных результатов в соответствии с обновленными ФГОС.

Благодаря такой организации методического сопровождения учителей реализуется цель их деятельности –повышение качества образования.

В связи с введением обновленных ФГОС, ФОП педагоги осваивали технологию разработки новых рабочих программ, объединяясь в творческие группы. В качестве методической помощи были организовано обучение всех педагогов школы (100 %) по дополнительной программе Института развития образования Свердловской области «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», что обеспечило в педагогическом коллективе единство понимания современных требований к образованию.

Учителя школы представляют свой опыт в различных формах. В 2023 году 3 педагога провели открытые уроки, представили презентации и стали победителями муниципального конкурса методической продукции. Опытный педагог принял участие во Всероссийском конкурсе «Лучшая педагогическая династия». Педагоги школы представили свой опыт на муниципальных педагогических чтениях, в «Рождественских чтениях». Свои работы они публикуют на сайте «инфоурок», на школьном сайте, создают свои сайты. Они помещают свои разработки для подготовки обучающихся к экзаменам на цифровых платформах, организуют общение с родителями и младшими школьниками по вопросам физического развития на различных цифровых ресурсах, в том числе и на созданном ими телеграмм- канале. Заместитель директора по УВР поделилась опытом по организации методической работы в школе с педагогами области в рамках круглого стола «Модели обеспечения адресности профессионального развития

педагогических работников в муниципальных образованиях и образовательных организациях» 20.03.2023 года. На заседании городского методического объединения учителя биологии и технологии рассказали о приемах подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников. 50 % учителей школы подготовили призеров и победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

## **2.8. Оценка деятельности школы по выявлению и развитию интеллектуальных, творческих способностей обучающихся**

Деятельность школы по организации участия обучающихся в разного вида конкурсах, фестивалях, турнирах, проектах и соревнованиях проходит планомерно и в системе.

Неотъемлемыми составляющими системы являются различные олимпиады, творческие конкурсы, социальные проекты, что создает благоприятную среду для раскрытия потенциальных задатков и возможностей обучающихся, формирует у них интерес к творческой и интеллектуальной деятельности.

Наибольший интерес у обучающихся наблюдается к мероприятиям интеллектуальной направленности: Всероссийская олимпиада школьников, Олимпиада по страноведению GoWest, Международная олимпиада школьников УрФУ "Изумруд", Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие», научно-исследовательская конференция «На пути к познанию», Международный конкурс исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке». Всероссийский конкурс сочинений, Всероссийский конкурс «Живая классика»,

Кроме того, обучающиеся принимают активное участие в предметных онлайн - олимпиадах на площадке Учи.ру. (Всероссийская онлайн - олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов, Всероссийская краеведческая онлайн - викторина «Открываем Санкт - Петербург» дистанционных конкурсах, Всероссийская онлайн - олимпиада по математике и др.).

Методы обучения, как способы организации учебной деятельности учащихся, являются важным фактором успешности усвоения знаний, а также развития познавательных способностей и личностных качеств. На уроках педагогами используются технологии: развивающего и проблемного обучения, критического мышления, информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие, дифференцированного и индивидуального подхода к каждому ребенку; системно - деятельностный подход. С 1 по 11 класс реализуется проектная и исследовательская деятельность учащихся в урочной и внеурочной деятельности.

Не смотря на то, что в школе сложилась система работы выявления и развития интеллектуальных, творческих способностей обучающихся педагогам-предметникам необходимо более качественно готовить обучающихся к предметным олимпиадам, научно – практическим конференциям.

## **2.9. Оценка воспитательной работы и внеурочной деятельности.**

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российской Федерации и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских

традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательные события проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей. В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей, разнообразны: основные школьные дела; акции; конкурсы; турниры; олимпиады; классные часы; экскурсии и т.д.

Особенностью организуемого в школе воспитательного процесса является наличие уклада школьной жизни, определяемого: длительной историей существования школы традиционными школьными мероприятиями, таких как «День знаний», «Осенний легкоатлетический кросс», «Посвящение в первоклассники и десятиклассники», «День самоуправления», «День подарков просто так», Фестиваль «Урал многонациональный», «Декада радужной весны», «День личного рекорда», «Новый год» и др.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых школа принимает участие: «Движение первых». Федеральный профориентационный проект «Билет в будущее». Федеральный проект «Орлята России».

В календарный план воспитательной работы школы были включены события Федерального календарного план, традиционные основные школьные дела. Много внимания отводилось проведению единых дней. Это День солидарности в борьбе с терроризмом, День отца в школе, международный день школьных библиотек, День неизвестного солдата, День героев Отечества, День Конституции Российской Федерации, День воссоединения Крыма с Россией, День местного самоуправления, День православной книги. В 2023 году продолжили традицию начинать учебную неделю с церемонии выноса государственного флага РФ, исполнения гимна РФ и проведения занятий «Разговоры о важном».

С 01 сентября 2023 года в школе реализуется Единая модель профессиональной ориентации (профориентационный минимум) на базе проекта «Билет в будущее» и в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». Введены еженедельные занятия внеурочной деятельности по четвергам «Россия – мои горизонты».

Воспитательная работа в МАОУ СОШ № 4 с УИОП АГО планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Воспитательная работа проводится в соответствии с утверждённой Рабочей программой воспитания работы и календарным планом воспитательной работы

Реализуются все модули Рабочей программы воспитания.

Внеурочная деятельность является обязательной и организуется по направлениям развития

личности.

На уровне НОО:

- Спортивно - оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

- Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

- Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

- Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

- Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

- Интеллектуальные марафоны - система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

- Учение с увлечением! - включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

На уровне ООО и СОО это внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы, внеурочная деятельность духовно –нравственной направленности, деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой), по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов, ) деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы.

Внеурочная деятельность в школе организуется в таких формах, как Школьный спортивный клуб, курсы, секции , советы и объединения.

Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования и среднего общего образования (ФГОС ООО, СОО)

Внеурочная деятельность – является неотъемлемой частью образовательного процесса. В 2023 г. внеурочная деятельность организована в 1-11 классах в соответствии с требованиями ФГОС.

Содержание внеурочной деятельности определено с учетом пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей).

## **2.10. Оценка кадрового обеспечения**

Педагогический коллектив образовательной организации - это сплоченный коллектив единомышленников, имеющий опыт инновационной деятельности в сфере образования. 79 % состава - педагоги, работающие в данной образовательной организации в течение 10 и более лет. Необходимо отметить стабильность состава, готовность и способность членов коллектива к конструктивному взаимодействию, к формированию традиций и взаимному уважению.

## **2.11. Оценка библиотечного обеспечения.**

Работа библиотеки строится согласно плана работы, в рамках которого решаются следующие задачи:

Обеспечение информационно-документальной поддержки учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогов.

Повышение читательской компетентности обучающихся и формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации через систему библиотечных уроков по программе «Библиотечно-библиографические и информационные знания школьникам».

Формирование у участников образовательного процесса представлений о ценности и значимости чтения и книжной культуры.

Повышение интереса учащихся к регулярному чтению, вовлечение потенциальных читателей в эффективные мероприятия популяризации чтения.

Совершенствование традиционных форм индивидуальной и массовой работы, основанных на личностно-ориентированном подходе к ребенку.

Создание условий для работы с одаренными детьми в школьной библиотеке.

Совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов.

Формирование комфортной библиотечной среды.

Задача по обеспечению информационно-документальной поддержки учебного процесса решена - обеспеченность учебниками и учебными пособиями - 100%.

В школьной библиотеке на протяжении многих лет создаются условия для работы с одаренными детьми. Библиотека является культурным и интеллектуальным центром школы. Уютный читальный зал на 16 посадочных мест, оснащенный компьютерной техникой с выходом в Интернет, привлекают в библиотеку учеников школы.

## 2.12. Оценка материально- технического обеспечения

Материально-техническое обеспечение образовательной организации – одно из важнейших условий реализации основной образовательной программы, создающее современную предметно-образовательную среду обучения вс учетом целей, устанавливаемых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Образования. Материально-техническая база – необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. Совершенствование материально-технического обеспечения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами являются современными требованиями к образовательному учреждению.

Материально-техническое обеспечение МАОУ СОШ № 4 с УИОП АГО соответствует Требованиям к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений и позволяет обеспечить в полном объеме реализацию Образовательной программы.

№п/п	Наименованиепоказателя	Характеристика
<b>1. Здание и сооружения</b>		
1.	Учреждениевведеновэксплуатацию	1966год
2.	Общаяплощадьземельногоучастка	13 618 кв.м
3.	Общаяплощадьздания	4 275 кв.м
4.	Этажность	3-х этажное
5.	Перекрытия	железобетонные
6.	Стены	кирпичные
7.	Полы	линолеум
8.	Кровля	шиферная, мягкая
9.	Наличиеводопровода, центральногоотопленияканализации	имеются
<b>2. Учебные помещения</b>		
1.	Кабинетначальныхклассов	11 кабинетов
2.	Кабинетрусскогоязыка	2кабинета
3.	Кабинетлитературы	2кабинета



4.	Кабинет истории	2 кабинета
5.	Кабинет иностранного языка	4 кабинета
6.	Кабинет математики	3 кабинета
7.	Кабинет географии	1 кабинет
8.	Кабинет музыки	1 кабинет
9.	Кабинет изобразительного искусства	1 кабинет
10.	Кабинет основы безопасности жизнедеятельности	1 кабинет
11.	Кабинет технологии	2 кабинета
12.	Специализированные кабинеты слаборантскими помещениями:	
12.1.	Кабинет информатики	1 кабинет
12.2.	Кабинет физики	1 кабинет
12.3.	Кабинет химии	1 кабинет
12.4.	Кабинет биологии	1 кабинет
<b>3. Другие помещения</b>		
1.	Кабинет социального педагога	1 кабинет
2.	Кабинет психолога	1 кабинет
3.	Центр детских инициатив	1 кабинет
4.	Музей школы	1 кабинет
5..	Столовая на 180 посадочных мест. Оснащена современным технологическим оборудованием (2021 год) мебелью	320,6 кв. м (в том числе пищеблок 106,31 кв.м)
6.	Медицинский кабинет (кабинет фельдшера - 15 кв.м, процедурный кабинет - 15,2 кв.м)	30,2 кв. м
7.	Библиотека (место для хранения фондов - 50 кв.м; читальный зал - 30 кв.м количество посадочных мест 18)	80 кв. м
8.	Гардероб	4 гардероба
9.	Наличие санитарных комнат (туалетов), оборудованных кабинками и 9 оснащенных санитарно-гигиеническими принадлежностями	
<b>4. Спортивные объекты</b>		
1.	Стадион	Общий с МАОУ «СОШ № 24» АГО
2.	Спортивные площадки (в том числе футбольная, баскетбольная, волейбольная площадки)	Имеются
3.	Наличие полосы препятствий	Имеется
4.	Наличие спортивных залов	Малый спортивный зал, большой спортивный зал, тренажерный зал
5.	Наличие раздевалок в спортивном зале	Мужская, женская
6.	Наличие лыжной базы	Имеется для обучающихся 1 по 11 классы
<b>5. Технические средства обучения</b>		
1.	Программно-аппаратный комплекс в кабинете начальных классов включает себя:	
1.1.	Интерактивная доска	1 шт.
1.2.	Компьютер педагога	1 шт.
1.3.	проектор спотолочным креплением	1 шт.
1.4.	Нетбук обучающегося	13 шт.
1.5.	Документ-камера	1 шт.
2.	Программно-аппаратный комплекс в кабинете русского языка включает себя:	
2.1.	Интерактивная доска	1 шт.
2.2.	Ноутбук педагога	1 шт.
2.3.	Ноутбук обучающегося	13 шт.

2.4.	Проекторспотолочнымкреплением	1шт.
2.5.	Системаконтроляимониторингакачествазнаний	1шт.
3.	Программно-аппаратныйкомплексвкабинетебиологии включаетв себя:	
3.1.	Ноутбукпедагога	1шт.
3.2.	Ноутбукобучающегося	13шт.
3.3.	Проекторспотолочнымкреплением	1шт.
3.4.	документ-камера	1шт.
4.	Программно-аппаратныйкомплексвкабинететехнологии включаетв себя:	
4.1.	Ноутбукпедагога	1шт.
4.2.	Ноутбукобучающегося	13шт.
4.3.	Проекторспотолочнымкреплением	1шт.
4.4.	Документ-камера	1шт.
5.	Перечень технических средств в кабинетах:	
5.1.	Компьютер,ноутбук	140шт.
5.2.	Компьютеры, используемыевучебныхцелях	110шт.
5.3.	Интерактивнаядоска	1шт.
5.4.	Документ-камера	5шт.
5.5.	Мультимедийныйпроектор	32шт.
5.6.	Телевизор	18шт.
5.7.	Принтер	32шт.
5.8.	Магнитофон	7шт.
6.Библиотечный фонд		
1.	Учебники	18458экземпляров
2.	Художественнаяиотраслеваялитература	15704экземпляра
3.	Электронныересурсы	270шт.
7.Информационно- коммуникационная система		
1.	ПодключениеучрежденияксетиИнтернет	Провайдер– ООО«Интерсат» АО «Ростелеком»
2.	Скоростьпередачиданных	100Мбит/с
3.	КоличествоперсональныхЭВМвсоставелокальныхсетей	14шт.
4.	КоличествоперсональныхЭВМ,подключенныхксетиИнтернет	140шт.
4.1.	В томчисле,используютсявучебномпроцессе	110 шт.

Для активного внедрения информационно-коммуникационных технологий в МАОУ СОШ №4 с УИОП АГО проведена внутришкольная локальная сеть, которая объединяет учительские и административные компьютеры. В учебном кабинете информатики, компьютеры также объединены локальной сетью. Внутришкольная локальная сеть обеспечивает доступ к сети Интернет скоростью не менее 100 Мбит/сек, интернет-провайдером для учащихся, педагогических работников и АУП является компания «Интерсат». Все компьютеры, подключенные к сети Интернет, обеспечены контентной фильтрацией предоставляемой интернет-провайдеров по белому списку, также на всех компьютерах установлена контент-фильтрация с помощью программы «Интернет-Цензор». Для управления доступом к ресурсам сети Интернет и оптимизации трафика используются специальные лицензионные программные средства.

Уроки информатики для учащихся средней и старшей ступеней обучения проходят в компьютерном классе, оснащенном оборудованием и подключенный к сети Интернет.

Современное интерактивное оборудование размещено во всех учебных кабинетах.

Доступность и открытость информации об образовательном учреждении обеспечивает электронная почта и школьный сайт.

### 2.13. Оценка качества питания

Договор с поставщиками продуктов в 2023 году - ИП «Гудкова Ж.В.» (поставщик определен путем проведения конкурсных процедур)

Питание организуется на основании утвержденного недельного меню

Контроль питания осуществляется медицинским работником школы через бракераж (результаты фиксируются в специальном журнале), внутренние проверки комиссии (результаты фиксируются в актах), внешними проверками работниками Роспотребнадзора (результаты фиксируются в актах).

Результаты проверок свидетельствуют о наличии необходимой документации, в том числе по учету денежных средств, о хорошем качестве питания, о высоком охвате питанием, о положительных отзывах о качестве приготовляемых блюд в специальном журнале.

Информация о качестве питания предоставляется на родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета.

#### 2.14. Оценка качества медицинского обслуживания

Медицинское обслуживание организовано на основании договора с ГАУЗ СО «ГБ г. Асбест». Осуществляет его фельдшер, во время массовых прививок привлекается медсестра из детской поликлиники.

В школе имеются медицинский кабинет, процедурный кабинет, соответствующие санитарным правилам.

Все работники школы регулярно проходят медицинские осмотры (ежегодно).

Расписание соответствует санитарным нормам.

Педагоги школы обучены правилам и приемам оказания первой медицинской помощи. Организовано обучение обучающихся охране труда на ОБЖ, классных часах, 2 раза в год (в начале полугодий) проходит инструктаж соблюдения техники безопасности на уроке на каждом предмете и регулярно при проведении лабораторных и практических работ по технологии, химии, физике, физкультуре, биологии.

#### 4. Показатели деятельности МАОУ СОШ № 4 с УИОП АГО за 2023 год

1.1	Общая численность обучающихся	627 чел
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	246 чел
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	319 чел
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	62 чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности	245 чел.(2-11 кл.) 43,99%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому	3,91
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,44
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,02
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: профильный уровень	62,29
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по предметам по выбору, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек / 12,5%
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 чел/ 10,81%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	597 чел /95%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	321 чел /51,8%
1.20.1	Муниципального уровня	84/13,6
1.20.2	Регионального уровня	39 чел / 6,3%
1.20.3	Федерального уровня	146 чел / 23,6%
1.20.4	Международного уровня	52 чел / 8,3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	258 чел / 40,5
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	66 чел / 10,4%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	587 / 100%
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.25	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 чел.
1.25.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27/79,4%
1.25.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27/79,4%

1.25.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/20,6%
1.25.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/ 17,6 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел /100 %
1.26.1	Высшая	17/50%
1.26.2	Первая	10/29,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.27.1	До 5 лет	0 чел/ 0%
1.27.2	Свыше 30 лет	29/85,3%
1.27.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 / 0%
1.27.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 чел / 32,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической административно - хозяйственных работников	39 чел /100%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39чел /100%
<b>инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,2 шт.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	29,3 шт.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	2,49 кв. м.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 64075045638428745403327213019230093705736652716

Владелец Иванова Любовь Анатольевна

Действителен с 26.04.2024 по 26.04.2025