



Утверждаю
Директор школы
Л.А.Иванова

Приказ № 231 от 31.08.2021 г

Модель профориентационной работы в МАОУ СОШ № 4 с УИОП АГО

1. Направления деятельности МАОУ СОШ № 4 с УИОП АГО по профессиональному самоопределению обучающихся.

Профпросвещение и информирование	Диагностика	Консультирование	Проадаптация
<p>Ознакомление и информирование обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с видами производства, - состоянием рынка труда, - потребностями экономики в квалифицированных кадрах, - содержанием и перспективами развития профессий, формами и условиями их освоения; - требованиями, предъявляемыми профессиями к человеку, - возможностями профессионально-квалификационного роста и самосовершенствования в процессе трудовой деятельности. 	<p>Изучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальных особенностей обучающихся; - профессионально значимых качеств обучающихся. <p>Исследование мотивации и соответствия личностных качеств обучающихся выбранной ими профессии и профессиональной пригодности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оказание помощи в профессиональном самоопределении с целью принятия осознанного решения в выборе профессионального пути с учетом психологических особенностей и возможностей; - предоставление рекомендаций обучающимся о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих его психологическим, физиологическим особенностям на основе результатов диагностики. 	<p>Создание условий для профессиональных проб в различных сферах урочной, внеурочной и внеклассной деятельности</p>

2. Этапы и система работы по профессиональному самоопределению обучающихся МАОУ СОШ № 4 с УИОП АГО в условиях социально -экономического пространства города.

Степень образования	Задачи	Средства	Формы
Начальное общее образование (1-4 кл.)	- Выработка ценностно-мотивационных основ саморазвития и самоопределения.	- Общее знакомство с миром профессионального труда	- рассказы родителей о своих профессиях; - практико-ориентированные проекты, реализуемые во внеклассной и внеурочной деятельности; - экскурсии на предприятия города.

	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности; устойчивого интереса к миру труда и профессий; элементарных представлений о многообразии профессий и о роли современного производства в жизни человека и общества. 	<ul style="list-style-type: none"> - Творческие конкурсы практической направленности 	<ul style="list-style-type: none"> - конкурс сочинений «Кем бы ты хотел стать»; - конкурс рисунков о труде; - День открытых дверей «Город мастеров» - творческие конкурсы, выставки моделей, поделок - конкурс «Гонки роботов» - участие в школьных и городских конкурсах, соревнованиях
<p>Основное общее образование (5-7 кл.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование готовности к саморазвитию и самоопределению. - Формирование успешного опыта создания полезных продуктов в результате практической деятельности и на этой основе мотива стремления к успеху в деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - Система ориентационных проектов, реализуемых во внеклассной деятельности. - Творческие конкурсы профессионально-практической направленности, в том числе для детей с инженерно-техническими и мануальными способностями. 	<ul style="list-style-type: none"> - создание «Альманаха путешествий по профессиям» (профессии моих родителей, профессии ОАО «Ураласбест», трудовые династии) - мастер-классы по профессиям
		<ul style="list-style-type: none"> - Использование профориентационного потенциала различных учебных учреждений города 	<ul style="list-style-type: none"> - экскурсии на предприятия и учреждения среднего профессионального образования - участие в школьных и городских конкурсах, соревнованиях
<p>Основное общее образование (8-9 кл.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Определение образовательных и профессиональных интересов и мотивов. - Формирование учащимися собственной жизненной позиции на этапе первичного профессионального выбора и проектирования 	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с перечнями профессий, специальностей и направлений, по которым осуществляется подготовка в системе среднего профессионального и высшего образования. - Обсуждение потребительских профилей интересующих профессий. 	<ul style="list-style-type: none"> - факультатив «Я в мире профессий» (стратегия выбора профессии, типы профессий, диагностика профессиональных интересов и склонностей, профессионально-важные качества и требования профессий, уровни профессионального образования в РФ, рынок труда в городе и области, личный профессиональный план)

	<p>успешной карьеры.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование умения соотносить собственные притязания и склонности с общественными интересами. - Построение учащимися личной профессиональной перспективы (включая альтернативные варианты построения образовательной и профессиональной траектории). - Подготовка к обучению по индивидуальным учебным планам в старшей школе. 	<ul style="list-style-type: none"> - Специально организованная ориентационная работа с учащимися и их родителями с использованием профориентационного потенциала учреждений города и области 	<ul style="list-style-type: none"> -диагностика, профессиональное консультирование, профориентационные тренинги (взаимодействие ГКУ «Асбестовский ЦЗ) -экскурсии на производство - участие в Единой промышленной карте - метапредметные групповые проекты - трудоустройство в трудовые отряды при школе или с помощью ЦЗН на предприятия города - медицинский осмотр (выявление медиц. противопоказаний для поступления по конкретной профессии) -участие во Всероссийском открытом уроке «ПроеКТОрия» - День самоуправления
		<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с опытом успешных профессионалов в различных отраслях 	<ul style="list-style-type: none"> - мастер-классы, экскурсии на предприятия, встречи, беседы
		<ul style="list-style-type: none"> - творческие конкурсы профессионально-практической направленности, 	<ul style="list-style-type: none"> - участие в школьных и городских конкурсах, турнирах разного уровня - участие в самоуправлении класса и школы
<p>Среднее общее образование (10-11 кл.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Уточнение профильного выбора в условиях вариативного обучения; проектирование послешкольного образовательно-профессионального маршрута (с учетом введения в вузах бакалавриата); знакомство со специфическими особенностями конкретных выбираемых специальностей и направлений подготовки. - Формирование ценности самообразования и саморазвития. 	<p>Деятельность с использованием профориентационного потенциала школы, учреждений города и области:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по проведению социальных практик и профессиональных проб, профориентационных мероприятий; - информированию обучающихся о возможностях продолжения образования, условиях поступления и особенностях обучения, перспективах трудоустройства 	<ul style="list-style-type: none"> -диагностика, профессиональное консультирование, профориентационные тренинги (взаимодействие с ЦЗН) - работа обучающегося с личной индивидуально образовательной программой. - трудоустройство в трудовые отряды при школе или с помощью ЦЗН на предприятия города - профессиональные пробы (совместная деятельность с учреждениями профессионального образования и предприятиями города Асбеста) - медицинский осмотр - внеклассная проектно-исследовательская деятельность учащихся - участие в Днях открытых дверей учреждений среднего и высшего профессионального образования -участие во Всероссийском открытом уроке «ПроеКТОрия» - День самоуправления

		<p>Знакомство с опытом успешных профессионалов в различных отраслях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - экскурсии на предприятия города и области - встречи, беседы, лекции, -реализация проектов под руководством тьютеров - элективный курс «Технологии. Профессиональное самоопределение»
		<p>- Использование профориентационного потенциала профильных учебных предметов.</p>	<p>- метапредметные индивидуальные проекты, профильные смены в каникулярное время.</p>
		<p>- Творческие конкурсы практической направленности</p>	<p>- участие в конкурсах, турнирах, фестивалях разного уровня</p>