

**Анализ ВПР в МАОУ СОШ №4 с УИОП  
(2022/2023 год)**

В 2023 году в МАОУ СОШ №4 с УИОП в полном объеме соблюдена процедура проведения ВПР в том числе:

- конфиденциальность (работа в ИС, присвоение индивидуальных кодов участникам ВПР);
- обеспечение работы независимых организаторов (педагоги, не преподающие предмет ВПР) и экспертов (педагоги, не работающие с обучающимися, участвующих в ВПР):
- 95% обеспечение общественными/независимыми наблюдателями;
- 100% обеспечение видеонаблюдения.

В динамике за три года в МАОУ СОШ №4 с УИОП наблюдается стабильность полного обеспечения конфиденциальности и независимости процедуры и порядка проведения ВПР

**Статистика по отметкам 2023 год**

Предмет	Класс (параллель)	Кол-во обучающихся	Кол-во участников	Результат выполнения, %			
				«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	4 а,б,в	75	72	18,06	30,56	37,5	13,89
Русский язык	5 а,б,в	60	53	16,98	56,6	26,42	0
Русский язык	6	58	50	22	52	26	0
Русский язык	7	58	51	31,37	47,06	21,57	0
Русский язык	8	69	62	64,52	22,58	11,29	1,61
Математика	4 а,б,в	75	65	4,62	27,69	44,62	23,08
Математика	5 а,б,в	60	50	26	38	24	12
Математика	6	58	48	43,75	45,83	10,42	0
Математика	7	58	31	58,06	41,94	0	0
Математик (угл)	7 а	21	17	17,65	82,35	0	0
Математика	8	69	35	51,43	45,71	2,86	0
Математик (угл)	8а	25	22	54,55	40,91	4,55	0
Физика	7б	58	13	23,08	69,23	7,69	0
Физика	8б	69	20	50	40	10	0
Химия	8 а	25	24	20,83	29,17	29,17	20,83
Окружающий мир	4 а,б,в	75	68	4,41	30,88	57,35	7,35
Биология	5 а,б,в	60	56	19,64	50	30,36	0

Биология	6	58	30	26,67	50	23,33	0
Биология (профиль)	7	58	31	19,35	67,74	12,9	0
Биология	8	69	15	26,67	73,33	0	0
Биология	11а	16	14	0	7,14	28,57	64,29
История	5 а,б,в	60	57	35,09	50,88	10,53	3,51
История	6	58	30	36,67	56,67	6,67	0
История	7	58	18	0	11,11	50	38,89
История	8	69	17	23,53	64,71	11,76	0
История	11б	22	20	10	10	30	50
Обществознание	6	58	22	0	40,91	45,45	13,64
Обществознание	7	58	13	7,69	53,85	38,46	0
Обществознание	8	69	19	15,79	47,37	36,84	0
География	6	58	21	0	14,29	61,9	23,81
География	7а	21	15	53,33	46,67	0	0
География	8	69	21	4,76	61,9	28,57	4,76
Английский язык	7		27	51,85	14,81	22,22	11,11
Немецкий язык	7	28	20	30	50	20	0

### Сравнение отметок с отметками по журналу

Предмет	5 класс								6 класс											
	Русский		Матем		Биология		История		Русский		Матем		Биология		История		География		Общество	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
<b>Понизили</b> (Отметка < Отметка по журналу) %	25	47	25	50	27	48,2	41	71,9	25	50	39	81,3	18	60	23	76,7	9	42,9	13	59
<b>Подтвердили</b> (Отметка = Отметке по журналу) %	27	51	18	36	28	50	14	24,6	25	50	9	18,8	9	30	7	23,3	10	47,6	9	41
<b>Повысили</b> (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,9	7	14	1	1,79	2	3,51	0	0	0	0	3	10	0	0	2	9,52	0	0
<b>Всего</b>	53	100	50	100	56	100	57	100	50	100	48	100	30	100	30	100	21	100	22	100

<b>7 класс</b>	Русский	Матем	Матем (угл)	Физика	Биология (проф)	История	География	Общество	Английс	Немецк
----------------	---------	-------	-------------	--------	-----------------	---------	-----------	----------	---------	--------

	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%
<b>Понизили</b> (Отметка < Отметка по журналу) %	35	69	21	68	12	70,6	8	61,5	22	71	3	16,7	13	86,7	5	38,5	19	70,4	11	55
<b>Подтвердили</b> (Отметка = Отметке по журналу) %	16	31	10	32	5	29,4	5	38,5	9	29	6	33,3	2	13,3	8	61,5	6	22,2	9	45
<b>Повысили</b> (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	50	0	0	0	0	2	7,41	0	0
<b>Всего</b>	51		31	100	17	100	13	100	31	100	18	100	15	100	13	100	27	100	20	100

Предмет	8 класс																		11 класс			
	Русский		Матем		Матем (угл)		Физика		Химия		Биология		История		География		Общество		Биология		История	
	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%
<b>Понизили</b> (Отметка < Отметка по журналу) %	53	85	24	69	21	95,5	17	85	9	37,5	6	40	10	58,8	18	85,7	9	47,4	3	21	8	40
<b>Подтвердили</b> (Отметка = Отметке по журналу) %	9	15	11	31	1	4,55	3	15	11	45,8	9	60	7	41,2	3	14,3	8	42,1	11	79	9	45
<b>Повысили</b> (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	0	0	0	0	0	0	4	16,7	0	0	0	0	0	0	2	10,5	0	0	3	15
<b>Всего</b>	62	100	35	100	22	100	20	100	24	100	15	100	17	100	21	100	19	100	14	100	20	100

### Статистика по отметкам в динамике за 3 года

Предмет	Класс	Кол-во обучающихся						Результат выполнения в динамике за 3 года, %											
		всего			выполнявших			«5»			«4»			«3»			«2»		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Русский язык	4а			26			26			11,5			34,6			42,4			11,5
	4б			24			23			30,4			47,8			21,7			0
	4в																		
	5а			22			20			0			60			40			0
	5в			19			15			0			6,7			66,6			26,7

	6а			22			19		10	0		42	27		36	45		5	18
	6б		19	20		15	16		0	0		40	18,8		53,3	68,8		6,66	12,4
	6в		16	15		13	14		0	0		15	28		23	36		61	35
Математика	4а			26			26			34,6			46,2			15,4			3,8
	4б			24			18			27,7			55,5			16,6			0
Окружающий мир	4а			26			26			19,2			53,9			26,9			0
	4б			24			19												
химия	8а						24			20,83			29,17			29,17			20,83
ИТОГО:																			

<b>Основные проблемы</b>	<b>Педагогические решения</b>	<b>Административные решения</b>
Недостаточно объективно оценивание по физике, математике	<p>По результатам анализа ВПР внести необходимые изменения в рабочие программы.</p> <p>Включить в учебный материал задания, направленные на</p> <p>Продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.</p> <p>Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки по вопросам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.</p> <p>Организовать индивидуальную работу с высокомотивированными обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением</p>	<p>Повышение квалификации педагогов по математике, физике,</p> <p>Обеспечение прохождения педагогами диагностики профессиональных компетенций, составления и реализации индивидуальных образовательных маршрутов.</p> <p>Совершенствование внутренней (школьной) системы оценки.</p> <p>Усиление контроля за ведением педагогического мониторинга, в том числе в рамках промежуточной аттестации.</p> <p>Разработка программы внутришкольного контроля, направленной на изучение качества работы учителей по формированию предметных результатов.</p> <p>Разработка дорожных карт,</p>

	<p>обучающимися изучаемого материала. организовать индивидуальные тренировочные задания для обучающихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение; (в рамках урока);</p> <p>- организовать работу с текстовыми источниками информации по предметам, обратить внимание интерпретацию текста;</p> <p>- совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой, иллюстративным материалом, схемами, диаграммами, таблицами;</p> <p>- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;</p>	<p>комплекса мер по повышению объективности результатов ВПР. Организация методической работы ШМО на основе выявленных специфических дефицитов по предметам ВПР. Совершенствование работы методической службы школы по вопросам оценки результатов обучения</p> <p>Организация работы по выявлению и обмену опытом результативной работы педагогов по объективности оценивания.</p>
--	--	--

**1.1. Доля обучающихся 5-8 классов, достигших высокого уровня предметной подготовки (указать количество обучающихся, получивших по ВСЕМ предметам «5») в разрезе каждой параллели (при наличии)**

Класс (без буквенного значения)	Количество обучающихся, получивших высший балл, чел	Доля, от общего числа обучающихся, %
5 класс	0	0
6 класс		
7 класс		

<b>8 класс</b>		
----------------	--	--

В соответствии с Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2023 году, приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» принимали участие все обучающиеся параллели 4(русский, математика, окружающий мир), 5(русский, математика, история, биология), 6 (русский, математика) классов. В 7, 8 классах участие в ВПР проводилось на основе случайного выбора и не по всем предметам, следовательно, не во всех классах можно определить долю обучающихся, достигших высокого уровня предметной подготовки (по ВСЕМ предметам «5»).