

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4
с углубленным изучением отдельных предметов
Асбестовского городского округа

Согласовано
Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 4 с УИОП АГО
Протокол № 3 от 20.03.2020 г

Утверждаю
И.о. директора МАОУ СОШ № 4
с УИОП АГО
Л.А.Иванова



Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 4
с углубленным изучением отдельных предметов
Асбестовского городского округа
за 2019 год

Асбестовский городской округ

Самообследование МАОУ СОШ № 4 с УИОП АГО проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа Минобрнауки России от 14.12.2017г. № 1218), от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного – воспитательного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического библиотечно - информационного обеспечения, материально-технической базы.

В структуру отчёта включены аналитическая часть, и результаты анализа показателей деятельности МАОУ СОШ № 4 с УИОП АГО.

Аналитическая часть содержит разделы:

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Оценка системы управления школой.
3. Оценка организации учебного процесса, образовательной деятельности и качества сопровождения обучающихся в ходе подготовки к ГИА
4. Оценка условий, направленных на достижение качества образования на развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.
5. Результаты деятельности школы по выявлению и развитию интеллектуальных, творческих способностей обучающихся
6. Оценка психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.
7. Оценка системы профориентационной работы и востребованности выпускников.
8. Оценка воспитательной работы и внеурочной деятельности.
9. Оценка библиотечно –информационного обеспечения
10. Оценка кадрового обеспечения
11. Оценка материально- технического обеспечения
12. Оценка качества питания
13. Оценка медицинского обслуживания.

1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 с углубленным изучением отдельных предметов Асбестовского городского округа
И.о. директора	Иванова Любовь Анатольевна
Дата создания	1 сентября 1953 года
Адрес организации	624260 Свердловская область, город Асбест, проспект Ленина, 26/3
Телефон, факс	8(34365) 27364
Адрес электронной почты	asbou4@mail.ru
Сайт	http://sc4asb.ucoz.ru
Учредитель	Управление образованием Асбестовского городского округа
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер 15483 от 01.03.2012г., серия 66 Л01 № 0003889, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный № 8663 от 05.08.2015г., серия 66 А01 № 0002360, срок действия: до 05.08. 2027 года; выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 с углубленным изучением отдельных предметов Асбестовского городского округа открыта в 1953 году.

МАОУ СОШ № 4 с УИОП АГО расположено в центральной части города. В прилегающем к школе районе расположены учреждения культуры: муниципальное учреждение культуры «Кинотеатр «Прогресс», музыкальная школа, колледж искусств, учреждение дополнительного образования-станция юных натуралистов, Асбестовский политехникум.

Большинство семей, чьи дети обучаются в школе (82,3%) проживают в микрорайоне МАОУ СОШ № 4 с УИОП АГО в домах типовой застройки 60-х годов 20 века, а 17,7% обучающихся - из других микрорайонов города.

Основной вид деятельности школы- реализация общеобразовательных

программ трех уровней: начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также в своей деятельности школа реализует образовательные программы внеурочной деятельности для обучающихся. С учетом потребностей и возможностей обучающихся и родителей (законных представителей) образовательные программы осваиваются в форме очного образования.

Деятельность педагогического коллектива направлена на достижение новых образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения. Школа располагает необходимым количеством высококвалифицированных педагогических кадров, научно-методическим, учебным и материальным обеспечением. Все предметы учебного плана реализуются в полном объеме. Для детей с проблемами в здоровье организовано обучение на дому.

В школе постоянно совершенствуются:

- система государственно-общественного управления школой
- система контроля и оценки качества образования
- стратегии обучения по индивидуально образовательным программам на уровне СОО
- система профессионального роста и методической поддержки педагогов школы
- система платных образовательных услуг
- система воспитательной работы
- система дополнительного образования

2. Оценка системы управления школой.

Управление в школе осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Сочетание принципов единоначалия и самоуправления направлено на то, чтобы повысить эффективность управления школой как организацией, обеспечить безусловную ответственность за принятие управленческих решений притом, что эти решения принимаются в интересах всех участников образовательного процесса.

Целью использования принципов единоначалия и самоуправления является реализация базовых демократических ценностей через создание системы общественно-государственного управления и работу её органов; через содержание, технологии обучения и воспитания школьников, основанные на отношении к ребенку как к субъекту учебно-воспитательного процесса; через поддержку базовых ценностей демократического уклада школьной жизни - таких, как равенство возможностей для получения качественного образования всеми учащимися школы, свобода выбора, терпимость, плюрализм и др.

В составе администрации школы 4 человека: и.о директора, 1 заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХЧ

Непосредственное руководство деятельностью осуществляет и.о. директора школы. Основной функцией является осуществление руководства деятельностью школы, стратегическое управление развитием, жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса.

Заместители и.о. директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

В школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Наблюдательный совет
- Совет учреждения
- Общее собрание работников
- Педагогический совет
- Совет родителей
- Совет обучающихся

Система управления образовательным учреждением достаточно эффективна, что подтверждается следующим:

- повышением уровня профессионализма педагогов и членов администрации - выполнением муниципального задания -развитием материальной базы
- положительной динамикой образовательных результатов обучающихся

Организация управления соответствует уставным требованиям. Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации. Коллегиальные органы управления функционируют согласно уставным нормам.

Имеющаяся в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует требованиям федеральных и региональных нормативных актов и Уставу МАОУ СОШ № 4 с УИОП АГО.

3.Оценка организации учебного процесса, образовательной деятельности и качества сопровождения обучающихся в ходе подготовки к ГИА

Целью деятельности школы является формирование общей культуры личности обучающихся на основе федеральных государственных образовательных стандартов, создание основы формирования технической культуры, развития интеллектуальных возможностей обучающихся, воспитание деловой, социально- адаптированной, творческой личности гражданина Российской Федерации.

Вид деятельности - предоставление общедоступного бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам.

Начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года), направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в

учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). На уровне начального общего образования обучающиеся осваивают общеобразовательные программы начального общего образования.

Основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению). На уровне основного общего образования обучающиеся осваивают общеобразовательные программы основного общего образования и общеобразовательные программы основного общего образования, обеспечивающие дополнительную (углублённую) подготовку по математике, русскому языку. В учебный план вводятся предметы, обеспечивающие дополнительную (углублённую) подготовку по математике, русскому языку. Набор факультативных курсов представлен таким образом, что обучающиеся в случае изменения выбора профиля могут продолжить обучение в классе другой направленности или в других образовательных организациях. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

Среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года), направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. На уровне среднего общего образования сформированы и функционируют профильные классы, обучающиеся осваивают общеобразовательные программы среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную (углублённую) подготовку по математике, русскому языку, физике, информатике, литературе, праву.

Организация учебного процесса регламентируется:

- годовым календарным учебным графиком;
- учебным планом;
- расписанием учебных занятий.

Учебный план МАОУ СОШ №4 с УИОП АГО состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально -

значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В школе разработаны учебные планы для обучающихся, обучающихся на дому, а также разработана адаптированная образовательная программа (для обучающихся начальной школы) в случае выявления детей данной категории. В учебных планах детей с ОВЗ предусмотрены занятия с логопедом, психологом, индивидуальные и групповые занятия (согласно заявлениям родителей).

Учебные планы составлены на каждый уровень образования, реализуются в полном объеме, вакансий нет.

С сентября 2019 года в школе впервые введены платные образовательные услуги:

-для обучающихся 11 классов реализуются программы : «Подготовка к ЕГЭ по математике, «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку», «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»,

-для обучающихся 9 классов: «Подготовка к ОГЭ по математике, «Подготовка к ОГЭ по русскому языку», «Подготовка к ОГЭ по обществознанию»,

-для будущих первоклассников реализуется программа раннего развития «Родничок», в рамках которой проходят занятия изучения английского языка, логики, ритмики и др.

Платные услуги для обучающихся 9-х, 11-х классов предоставляются для обучающихся их других школ города, а также для обучающихся нашей школы, но учителями, которые не работают с данными детьми.

Условия для безопасности образовательного процесса в школе можно оценить как удовлетворительные. Здание школы имеет ограждение, соответствующее нормам. Территория школы хорошо освещена. Организован пропускной режим, имеется тревожная кнопка. Камеры слежения расположены как на территории школы, так и в здании, включая рекреации и 16 классных кабинетов. У входа в школу размещена кнопка вызова для детей с ОВЗ. Во время перемен организовано дежурство педагогов по школе. Школа оборудована автоматической пожарной сигнализацией и средствами пожаротушения.

Оценка качества образования

1.Итоги года

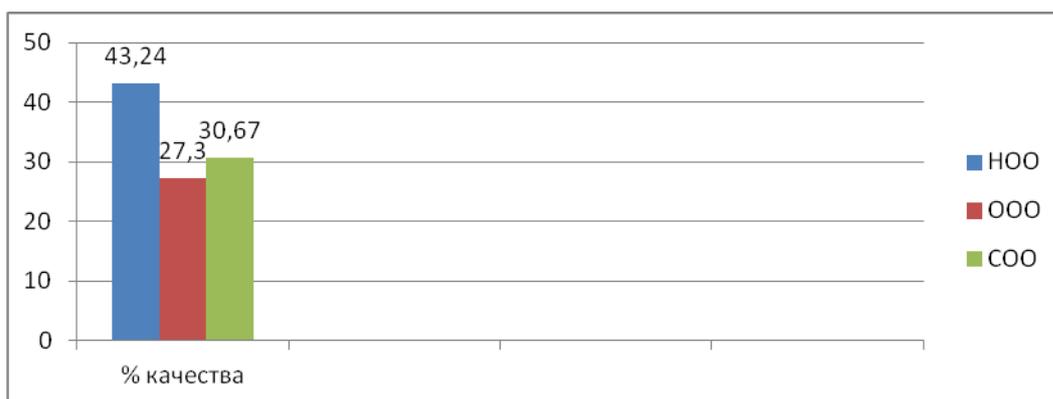
Таблица 1

Класс	Ученики	Ср.	Общий
--------------	----------------	------------	--------------

	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие		балл	% кач. зн.
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%		
НОО	185	13	7,08	67	36,6	104	55,72	1	0,59	4,04	43,24

ООО	348	6	1,43	89	24,48	247	72,17	6	1,91	3,84	27,3
------------	------------	----------	-------------	-----------	--------------	------------	--------------	----------	-------------	-------------	-------------

СОО	75	4	5,56	19	25,11	52	69,34	0	0	4,16	30,67
------------	-----------	----------	-------------	-----------	--------------	-----------	--------------	----------	----------	-------------	--------------



% качества по уровням образования на конец 2018-2019 уч.г. находится в диапазоне от 30,67 до 43,24, а именно:

НОО – 43,24

ООО- 27,3

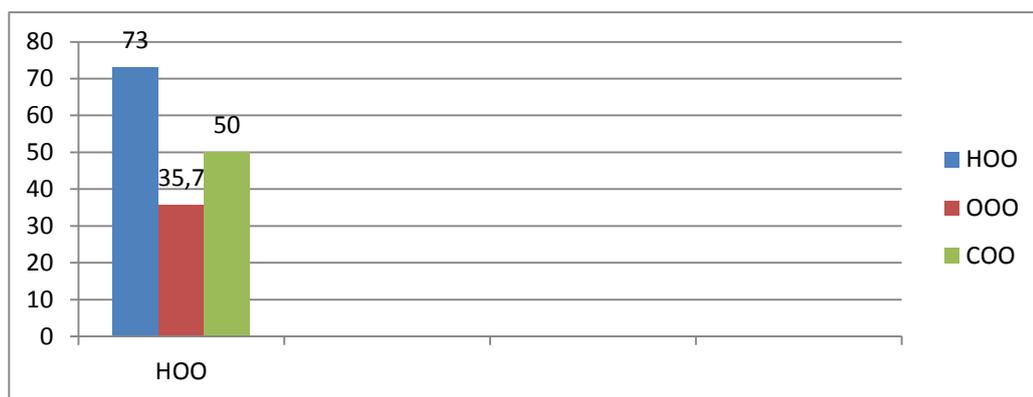
СОО-30,67

Причем ясно видна закономерность: самый высокий он на уровне НОО, что обусловлено интересом детей младшего возраста к новому (знаниям, окружению, учителям). Ниже % качества на уровне ООО, о чем говорит то, что несколько снижается интерес к учебной деятельности, что на первое место по значимости выходит общение, но он все-таки остается достаточно высоким. Самое низкое качество по школе на уровне СОО, что объясняется тем, обучающимся 11 б класса пришлось перейти новый стандарт, а до 9 класса они учились не по новому стандарту.

Следует отметить то, что педагоги более серьезно стали относиться к оцениванию ответов и работ обучающихся, т.к. ВПР дали возможность реально увидеть затруднения обучающихся, связанные с проблемами педагогов, в неумении их выстраивать обучение в режиме дифференциации.

2. Лучших итогов по качеству образования (по уровням образования) добились следующие классы:

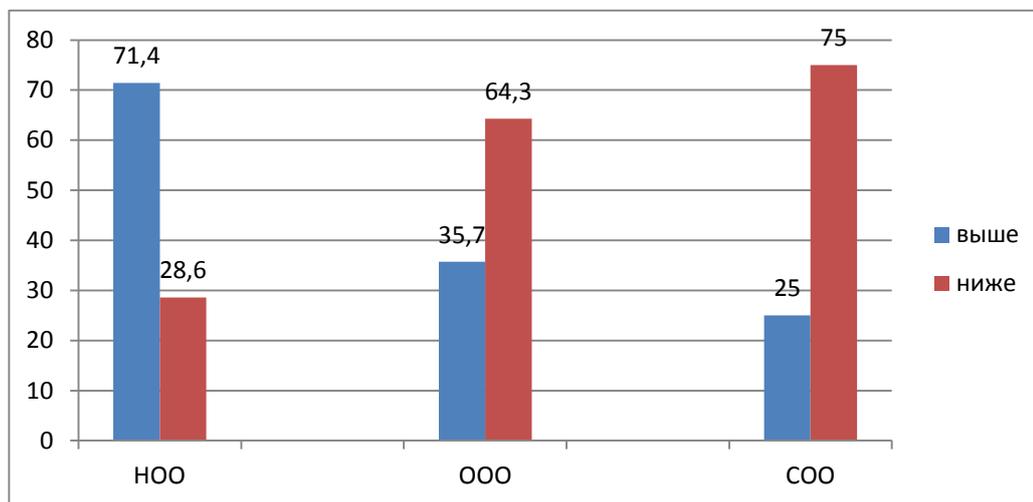
- НОО –2а, 2б, 3а, 3б (73%)
- ООО- 5б, 7а, 7б, 8б, 9а (35,7%)
- СОО- 10б, 11б (50%)



3. Качество образования в целом по школе – 34,1

Таблица 3

выше среднего по школе (11 классов)					ниже среднего по школе (14 классов)																			
2а	2б	3а	3б	4а	5б	7а	7б	8б	9а	11 а	4б	4в	5а	6а	6б	7б	7г	8а	8в	9б	9в	10а	10б	11б
44%											56%													
НОО	5				71,4						2	28,6												
ООО	5				35,7						9	64.3												
СОО	1				25						3	75												



Данные таблицы и диаграмма показывают, что большее количество классов, получивших процент качества выше среднего показателя по школе, приходится на уровень НОО, а вот ниже - на уровень СОО.

3. Сведения об отличниках

Таблица 4

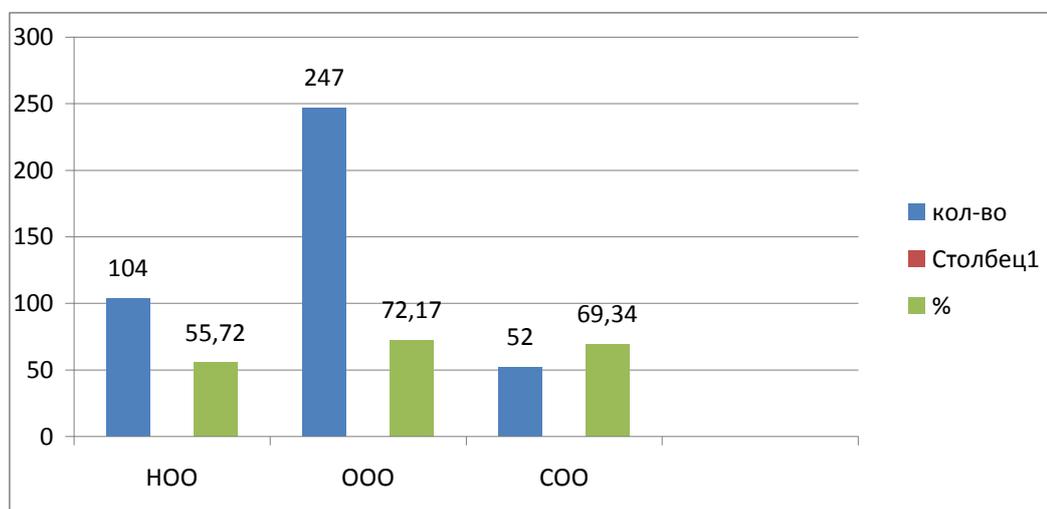
класс	2ч
2а	1
2б	4
3а	3
3б	2
4а	3
НОО	13 (5 классов –71,4%)
5б	1
7а	3
8б	1
9а	1
ООО	6 (4 класса -28,6%)
11а	4 (1 класс – 25%)
по школе	23 (10 классов)

Сведения таблицы свидетельствуют о том, что на «отлично» усвоили стандарт за 2018-2019 учебный год 23 человека из 10 классов. Причем, закономерно, что их количество больше на уровне НОО, но следует отметить, что на уровне СОО 4 отличника есть в одном классе.

4. Сведения по хорошистам

Таблица 5

уровень	НОО	ООО	СОО	
количество	104	247	52	403
%	55,72	72,17	69,34	65,7



По количеству хорошистов лидирует уровень ООО, что закономерно, так как на этом уровне обучается большее количество обучающихся

5. Данные по неуспевающим

класс	количество
2б	1
5а	1
7г	2
8в	3
всего	7 чел

Причины неуспеваемости:

-слабое развитие волевой сферы,

- отсутствие мотивации
- низкий интеллект
- недостатки биологического развития
- педагогическая запущенность

Результаты единого государственного экзамена (далее ЕГЭ) 2019 года

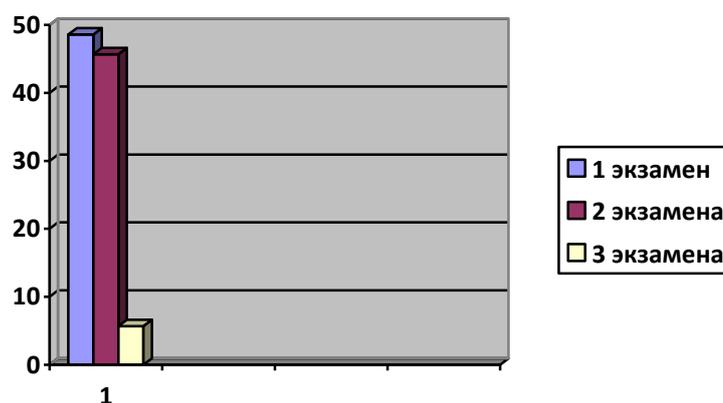
Государственную итоговую аттестацию в 11 классе проходили 35 обучающихся (100%).

- Получили аттестаты – 35 (100%)
- 2 медалиста: «золото»- 2 (7,1%)
- Получили аттестаты без «3»- 16 человек (57%)
- Качество- 64,3 %

Выбор предметов по количеству

- только обязательные – 0
- по выбору:

- 1 экзамен - 17 обучающихся (48,6%)
- 2 экзамена - 16 обучающихся (45,7%)
- 3 экзамена - 2 обучающихся (5,7%)



Выбор предметов по количеству в динамике за два последних года

Таблица 1

предметы по выбору	количество			%		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019
1	3	0	17	15	0	48.6
2	14	16	16	70	57,1	45.7
3	3	6	2	15	21,4	5.7
4	0	6		0	21,4	

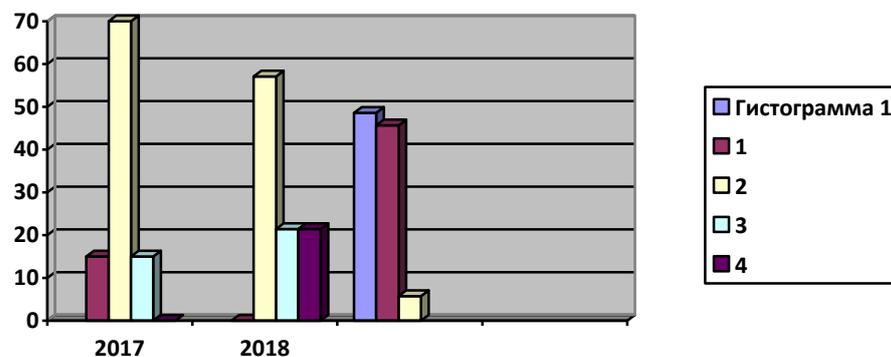
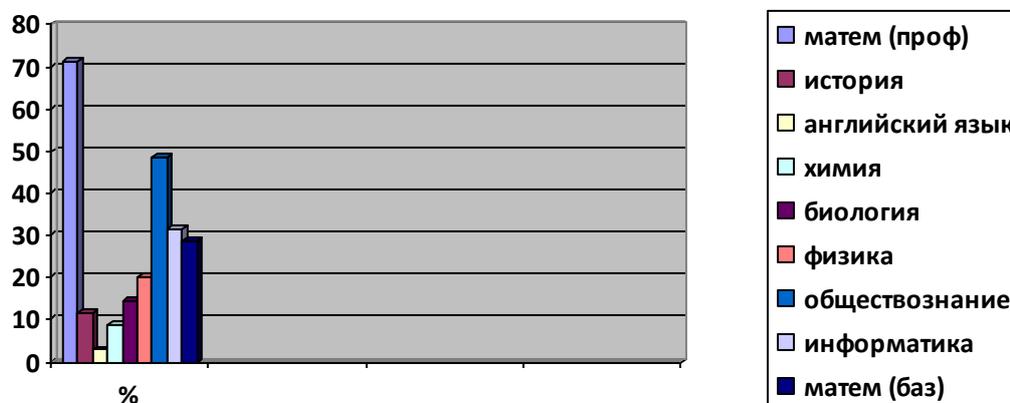


Таблица и гистограмма (в %) дает возможность наглядно увидеть, что обучающиеся 2019 г более осмысленно подошли к выбору экзаменов, направив свои усилия на те предметы, которые им необходимы в вузах, что ранняя профориентация, профпробы дали им возможность определиться в дальнейшем образовательном маршруте.

Выбор предметов по наименованию

Таблица 2

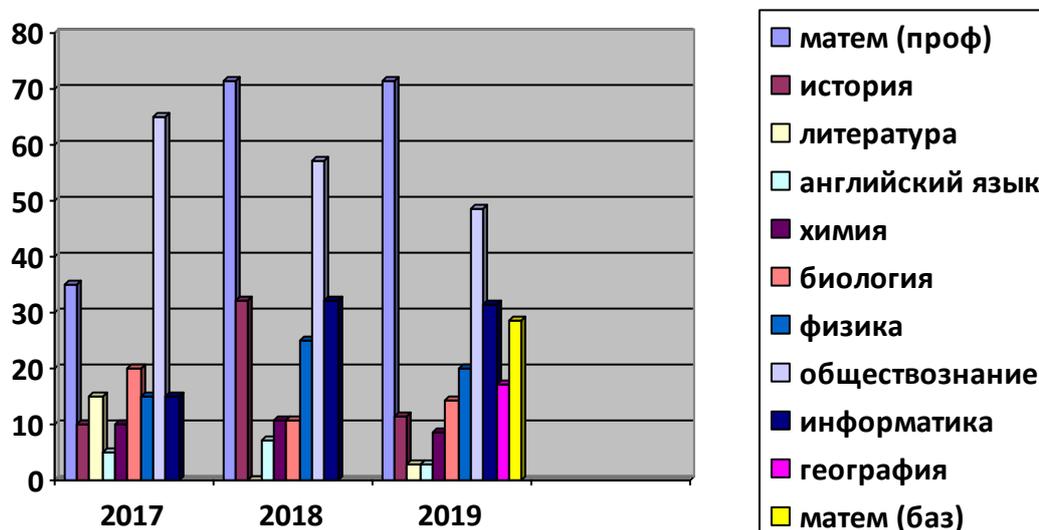
предмет	КОЛ-ВО	%
математика (профильная)	25	71.43
математика (базовая)	10	28.57
история	4	11.43
литература	1	2.86
английский язык	1	2.86
химия	3	8.57
биология	5	14.29
физика	7	20
география	6	17.14
обществознание	17	48.57
информатика	11	31.43



Выбор предметов по наименованию за два последних года

Таблица 3

предмет	количество			%		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019
математика (пр)	7	20	25	35	71,4	71.43
математика (баз)			10			28.57
история	2	9	4	10	32,1	11.43
литература	3		1	15		2.86
английский язык	1	2	1	5	7,1	2.86
химия	2	3	3	10	10,7	8.57
биология	4	3	5	20	10,7	14.29
физика	3	7	7	15	25	20
география			6			17.14
обществознание	13	16	17	65	57,1	48.57
информатика	3	9	11	15	32,1	31.43



Традиционно самые выбираемые предметы у выпускников – это обществознание и информатика. В 2019 г по сравнению с двумя предыдущими годами выбраны все предлагаемые предметы. Вместе с тем снижается количество обучающихся, выбравших обществознание, увеличивается количество обучающихся, выбравших информатику, это связано с определением профильных предметов вузами.

Результаты ЕГЭ 2019 года

Таблица 5

предметы	сдавало		средний балл	высокобалльники	не сдали
	к	%			
Английский язык	1	2,86	75		0
Информатика	11	31,43	71	5 (14,29) Кравченя Кирилл-91	1

				Лунев Данил-91 Каменских Александр-88 Лапшина Анастасия-88 Мальцев Дмитрий-84	
Русский язык	35	100	70,74	11 (31,43%) Ивашкин Иван-94 Каменских Александр-94 Набиркин Денис -94 Мальцев Дмитрий-89 Кравченя Кирилл-87 Лапшина Анастасия-87 Степанова Мария-87 Лунев Данил-85 Филимонов Александр-82 Скобелина Диана-80 Камаараули Кристина-80	0
Математика (базовый уровень)	10	28,57	3,9	4 Яблочков Артем Васильев Георгий Докучаева Анастасия Родионова Анастасия	0
Математика (профильный уровень)	25	71,43	67,52	7 (28%) Ивашкин Иван-86 Лунев Данил-84 Филимонов Александр-82 Каменских Александр-80 Кравченя Кирилл-80 Лапшина Анастасия-80 Савин Егор-80	0
Литература	1	2,86	64		0
Обществознание	17	48,57	62,53	3 (17,65) Лапшина Анастасия-92 Каменских Александр-91 Качан Тарас-86	3
География	6	17,14	61,67	0	0
Физика	7	20	61,43	2(5,71) Ивашкин Иван-94 Филимонов Александр-82	0
История	4	11,43	59,75	1 (25) Качан Тарас-89	0
Биология	5	14,29	43,8	0	0
Химия	3	8,57	40	0	2
ИТОГО			61,59	29 ВЫСОКИХ БАЛЛОВ 13 ВЫСОКОБАЛЛЬНИКОВ (37,14%)	5

Суммарные баллы высокобалльников (выделены ФИО медалистов)

№	ФИО	Кол-во предметов	Сумма
1	Ивашкин Иван	3	274
2	Каменских Александр	4	353
3	Кравченя Кирилл	3	258
4	Лапшина Анастасия	4	347
5	Лунев Данил	3	260
6	Филимонов Александр	3	246
7	Мальцев Дмитрий	2	247
8	Качан Тарас	2	234
9	Набиркин Денис	1	224
10	Степанова Мария	1	235
11	Камараули Кристина	1	229
12	Савин Егор	1	219
13	Скобелина Диана	1	258 (5 предм)

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов

Выбор предметов (рейтинг)

- информатика -47 чел
- обществознание- 36 чел
- география- 21 чел
- физика -14 чел
- английский язык – 10 чел
- литература-8 чел
- биология- 7 чел
- химия-3 чел

Таблица 1

предмет	2018		2019		динамика
	кол-во	%	кол-во	%	
история	3	3,9	0	0	-
литература	4	5,3	8	11	+
английский язык	7	9,2	10	13,7	+
химия	8	10,5	3	4,1	-
биология	9	11,8	7	9,6	-
физика	19	25	14	19,2	-
география	24	31,6	21	28,8	+
обществознание	29	38,2	36	49,3	+
информатика	43	56,6	47	64,4	+

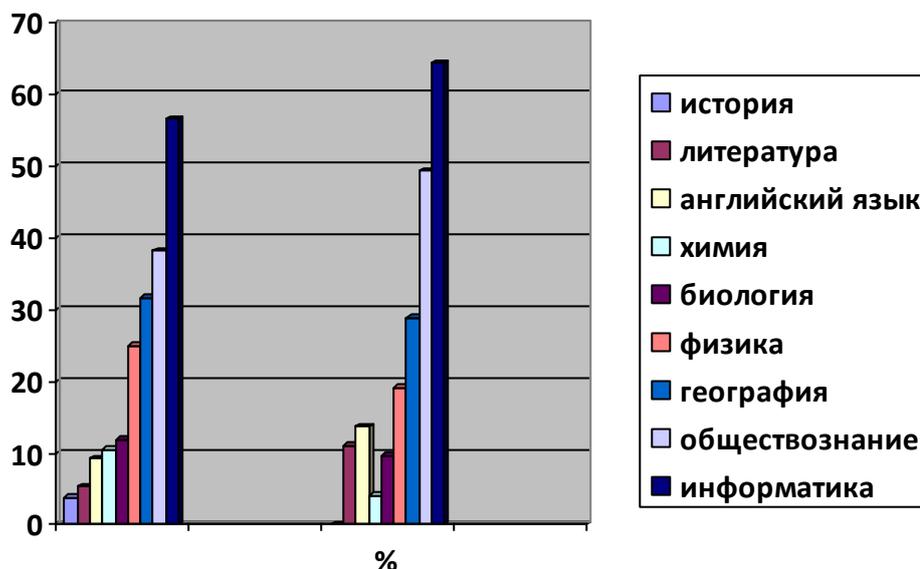


Таблица и диаграмма дают зрительно увидеть предпочтения обучающихся в выборе предметов на ГИА: самыми выбираемыми предметами стали в 2019 году, как и в 2018 году, информатика, обществознание, география, физика. Кроме того, по данным предметам увеличилось и количество сдававших, но оно уменьшилось по сравнению с предыдущим годом по химии, биологии, физике. Ни один обучающийся не выбрал в 2019 году историю. Данная ситуация связана прежде всего со следующим: либо предмет интересен, либо именно по данному предмету обучающийся чувствует себя более уверенным

Результаты ГИА -9

Таблица 2

предмет	результаты					
	к/%	5	4	3	2	ср балл
математика ОГЭ	73/97,3	15	34	24		3,85
математика ГВЭ	2/9,5		2			4
русский язык ОГЭ	73\100	38	28	7		4,42
русский язык ГВЭ	2/9,5	1	1			4,5
литература	8/11	4	4			4,5
информатика	47/64,4	23	16	8		4,32
английский язык	10/13,7	6	4			4,6
физика	14/19,2	2	5	7		3,64
химия	3/4,1		3			4
биология	7/9,6		4	3		3,57
география	21/28,8	8	8	5		3,63
обществознание	36/49,,3	1	20	15		3,61
	296	98	129	69	0	4,1

Качество итоговой аттестации (% качества по предметам)

предмет	кол-во	ср. б.	не преодолели порог	получили отметку «4»	получили отметку «5»	% кач-ва
			%	%	%	
русский язык	75	4,21	0	38.7	52	90.8
математика	75	3.93	0	48	20	68
литература	8	4.5	0	50	50	100
английский язык	10	4.6	0	40	60	100
химия	3	4	0	100		100
биология	7	3.57	0	57.1		100
физика	14	3.64	0	35.7	14.3	50
география	21	3.63	0	38.1	38.1	76.2
обществознание	36	3.61	0	55.6	2.8	58.3
информатика	47	4.32	0	34	48.9	83

Итак, практически по всем предметам обучающиеся показали высокое качество усвоения стандарта (от 50% до 100%) , 100% - литература, английский язык, химия, биология.

Качество освоения стандарта повышается год от года, наиболее высокое оно в 2019 году.

4. Оценка условий, направленных на достижение качества образования, на развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.

Важным условием повышения качества образования является **качество методической работы.**

Методическая работа - это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Цель методической работы: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания через применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, через повышение качества учебно-воспитательного процесса.

Одной из основных задач, которые поставил перед собой коллектив учителей школы, – освоить и начать реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Решение этой задачи потребовало от каждого члена коллектива готовности проанализировать собственную деятельность, выявить способность

участвовать в инновационной деятельности, наметить пути повышения своих компетенций.

В 2019 году педагоги проделали следующую работу:

- закончили разработку и совершенствование (корректировку уже ранее созданных) рабочих программ 10-11 классов по всем предметам в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (СОО). При осуществлении проверки Управлением по надзору и контролю в сфере образования в 2018 году замечаний по рабочим программам педагогов не было;
- освоили и применили технологию (тьюторского сопровождения) организации и сопровождения обучающихся 10-11 классов в разработке и защите их проектов, профессиональных проб, волонтерского движения, что является совершенно новой компетенцией для учителей школы;
- прошли курсы повышения квалификации (5 человек, в том числе члены администрации) по теме «Проектная и исследовательская деятельность в условиях реализации ФГОС» с последующей передачей в творческой и профессиональной форме (ролевой игры) своим коллегам полученных знаний и умений;
- поделились опытом организации педагогической деятельности по реализации ФГОС СОО с завучами школы в форме практического семинара. Данный семинар был высоко оценен присутствующими.

Эти результаты говорят о высоком уровне готовности педагогов участвовать в инновационной деятельности, о достаточно высоком профессиональном мастерстве.

Методической службой школы были созданы методические условия для успешной реализации ФГОС СОО:

- проанализированы требования ФГОС СОО к созданию методических условий введения стандарта;
- выявлены проблемы, связанные с методической готовностью педагогов к введению ФГОС СОО;
- намечены пути решения этих проблем:
 - а) организовано прохождение курсовой подготовки педагогов
 - б) организованы методические учебные занятия по вопросам введения ФГОС СОО
 - в) организована работа творческих групп по разработке рабочих программ, проведены консультации по разработке рабочих программ, осуществлен контроль качества и соответствия рабочих программ стандарту, скорректированы методические рекомендации по разработке рабочих программ
 - г) организовано методическое сопровождение каждого педагога при подготовке и проведении семинара для завучей по теме «Первые шаги в реализации ФГОС СОО». Оно проходило в форме индивидуальных, групповых консультаций.

Для качественной подготовки выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации 8 педагогов школы повысили свою квалификацию по данному направлению (математика, русский язык, иностранный язык).

5. Результаты деятельности школы по выявлению и развитию интеллектуальных, творческих способностей обучающихся

Деятельность школы по организации участия обучающихся в разного вида конкурсах, фестивалях, турнирах, проектах и соревнованиях проходит планомерно и в системе.

В МАОУ СОШ № 4 с УИОП в течение нескольких лет реализуется программа «Одаренный ребенок». Методическое сопровождение деятельности учителей с одаренными детьми осуществляется в разных формах:

- повышение квалификации на курсах (учитель истории в 2019 году прошел обучение по образовательной программе «Подготовка учащихся к участию в конкурсах и олимпиадах по истории»);
- мотивация и стимулирование педагога при получении высоких результатов;
- привлечение всех педагогов-предметников к проверке олимпиадных работ, проектов, конкурсных работ обучающихся;
- привлечение педагогов к разработке олимпиадных работ, организации проектной деятельности с одаренными детьми;
- разработка методических рекомендаций по организации работы с одаренным ребенком в процессе подготовки его к олимпиадам.

При составлении годового плана работы определяются основные направления в совершенствовании преподавания и подготовки обучающихся к разного вида конкурсной деятельности.

Среди спектра олимпиад, фестивалей, турниров и конкурсов есть такие, участие в которых, носит традиционный характер. К ним относятся международная Олимпиада по страноведению Go West, Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие», олимпиада по Основам православной культуры, Международная Олимпиада по основам наук.

В школьном туре Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиаде «Наше наследие» (ОВИО) приняли участие 138 обучающихся 5 – 11 классов (на 89 человек больше, чем в 2018 г.) из них 27 участвовали в муниципальном туре. Солодовников Иван (9Б класс) принял участие в региональном туре олимпиады.

В школьном туре Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» для 2 – 4 классов приняли участие 46 обучающихся. Их них 10 обучающихся участвовали в муниципальном туре. Региональный тур состоится в феврале 2020 года.

В школьном туре олимпиады по Основам православной культуры приняли участие 17 учащихся с 4 по 11 класс. В муниципальном туре ОПК участвовала Койнова Екатерина 11а класс, которая получила диплом I степени и вышла в региональный тур. Региональный тур состоится в феврале 2020 года. По приказу Управления образованием Асбестовского городского округа № 265 от 08 января 2019 года, школа №4 является базовой площадкой для проведения муниципального тура Олимпиады.

Возросло число обучающихся, которые дошли до финальных испытаний в Международной Олимпиаде по основам наук и прошли их в очной форме базе УРГПУ. (с 23 человек в 2018 году до 51 ученика в 2019 году)

Заветная мечта каждого выпускника школы поступить в высшее учебное заведение и с гордостью называться студентом. Образовательный проект от Уральского Федерального университета «Тест-драйв» позволяет на время приблизиться к своей мечте. Шестой год подряд обучающиеся 10 классов под руководством педагогов борются за право стать участниками очного этапа проекта. Они успешно проходят онлайн - тестирование по таким предметам, как история, обществознание и математика.

Все большую популярность у обучающихся среднего звена приобретает многопрофильная олимпиада от УРФУ «Изумруд». Ежегодно учащиеся школы участвуют в Областном фестивале, «Урал многонациональный» и Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика», которые проходят на базе Дворца Молодежи.

Впервые в 2019 году обучающиеся школы приняли участие во Всероссийском литературном фестивале «Русские рифмы». Организаторами, которого являются Департамент молодежной политики Министерства образования и молодежной политики Свердловской области и государственное автономное учреждение Свердловской области «Региональный центр патриотического воспитания». По итогам конкурса, две ученицы восьмого класса Вараксина Даша и Бородулина Ксения были приглашены в Дом актера на чествование победителей и призеров Регионального этапа. Бородулина Ксения стала призером (2-е место) и получила возможность прочитать свое произведение со сцены Дома актера. Жюри Фестиваля высоко оценило её работу, которая вошла в сборник лучших произведения юных писателей 2019.

Сырова Алена (11а) стала победительницей «Открытого областного конкурса детских и молодежных литературных произведений «Лоцман».

Популярными мероприятиями в школе являются Дни открытых дверей, Открытый микрофон, научно - практические конференции. В феврале 2019 года была проведена школьная научно-практическая конференция по защите исследовательских проектов, в которой участвовали все обучающиеся школы с 1 по 11 класс. Это ежегодное мероприятие решает несколько задач: совершенствование умений и навыков всех педагогов организовать исследовательскую и проектную деятельность обучающихся; осуществление самооценки уровня овладения данной технологией учителем при независимой оценке ученического проекта; выявление творческого потенциала школьника и педагога; формирование преемственности разных образовательных уровней и единых подходов

Насколько среди обучающихся основного и среднего звена и выпускников начальной школы сформировано умение применять знания и навыки для решения проектных и учебно-исследовательских задач, можно судить по результатам научно - практических конференций разного уровня.

Это НПК муниципального уровня (25 участников, из них 13 призовых

мест), Областной конкурс - форум "Уральский характер" , научно - практическая конференция для школьников на базе УРГАУ «На пути к познанию» (5 участников, 3 призёра), Международный конкурс исследовательских работ и проектов школьников в УрГЭУ «Дебют в науке» (4 участника. 1 призер).

Результаты обучающихся за 2018 год

1 квартал

в олимпиадах различных уровней (за исключением ВОШ – всероссийской олимпиады школьников)						
название	форма	Уровень	Организатор	участник.	Победит.	Приз.
Всероссийская олимпиада по информатике и ИТ «Инфознайка – Профи 2018»	очная	областной	Общественная организация «ЧРО Академии информатизации образования»	2	0	0
Многопрофильная олимпиада Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина для учащихся 8-11 классов «Изумруд»	заочная	областной	УрФУ	5	0	5
Восьмая международная Олимпиада по страноведению Go West	заочная	региональ ный	ООО СРМ «Пятая четверть»	8	0	2
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада школьников «Наше наследие»	очная	областной	Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет.	3	0	3
в конкурсных мероприятиях разного уровня (за исключением «Мы - уральцы»)						
Конкурс «Дело лобзика боится – 2»	очная	муниципаль ный	ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»	14 (2 команды)	0	2 команд ы
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» 2018	очная	муниципаль ный	Фонд конкурса юных чтецов «Живая классика» Санкт –Петербург	3	2	0
Межрегиональный конкурс обучающихся общеобразовательных учреждений «Ученик года – 2017»		Межрегион альный	Министерство общего и профессиональног о образования Свердловской области, ГАУДО СО «Дворец молодежи», Управление образованием Асбестовского городского округа.	3	0	2
Всероссийский открытый конкурс по английскому языку «Open World»	заочная	региональ ный		3	0	1
Всероссийский конкурс по английскому языку Red bus	заочная	Всероссийс кий	Электронная школа Знаника – сервис дистанционных конкурсов, олимпиад по	5	0	5

			основным предметам школьной программы			
Всероссийский конкурс молодёжных проектов стратегии социально – экономического развития Российской Федерации «ЕСЛИ БЫ Я БЫЛ ПРЕЗИДЕНТОМ»	заочная	Всероссийский	АНО «Центр развития молодежного парламентаризма» и Палата молодых законодателей при Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.	4	0	0
Международный конкурс «Круговорот знаний» по физической культуре	заочная	международный	ООО «Ведки» республика Беларусь	11	5	6
в научно-практических конференциях школьников разного уровня						
Научно –практическая конференция\	очная	муниципальный	УО АГО	25	5	8

2 квартал

в олимпиадах различных уровней (за исключением ВОШ – всероссийской олимпиады школьников)						
Название	Форма	Уровень	организаторы	участники	победит	приз
Финал 14 Международной Олимпиады по основам наук	очная	областной	Дом Учителя Уральского федерального округа	51	2	8
Финал 14 Международной Олимпиады по основам наук	заочная	областной	Дом Учителя Уральского федерального округа	30	3	7
Многопрофильная олимпиада Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина для учащихся 8-11 классов «Изумруд»	очная	областной	УрФУ	25	0	0

в научно-практических конференциях школьников разного уровня						
Название	Форма	Уровень	организаторы	участник	победит	приз
Областной конкурс – форум «Уральский характер»	очная	региональный	ГАУДО СО «Дворец молодежи»	1	0	0
Международный конкурс исследовательских и проектных работ «На пути к познанию»	Очно/заочная	Региональный	УрГЭУ	4	0	1
	очная	региональный	УрГАУ	5	0	3

в конкурсных мероприятиях разного уровня						
Название	Форма	Уровень	организаторы	участник	победит	приз
Областно детско - юношеский конкурс бардовской песни "Алые паруса"	очная	региональный	ГАУДО СО "Дворец молодежи"	5	0	1 командное (5 уч)

Интеллектуально - развлекательная игра "Интеллект Евразии"	очная	региональный	УргЭУ	6	0	0
Всероссийский конкурс юных чтецов "Живая классика" 2018	очная	региональный	Фонд конкурса юных чтецов "Живая классика" Санкт -Петербург	2	0	1
Открытый турнир по робототехнике "Автошкола"	очная	региональный	ФГБОУВО ШГПУ	8	0	1 командное (2 уч)
Всероссийский студенческий проект "Живая история"	заочная	региональный	УргПУ	1	0	0
Всероссийский турнир школьников "Мир вокруг нас"	заочная	муниципальный	Центр дистанционных турниров "Град знаний"	86	1 командное (6 уч)	0
Смотр строя и песни	очная	муниципальный	Управление образованием АГО	12	0	0
Городской марафон "Золотая шашка"	очная	муниципальный	МБУФКиС "Физкультурно - спортивный центр" АГО	4	0	1 командное (4 уч.)
летний Фестиваль Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" по 1 ступени	очная	муниципальный	МБУФКиС "Физкультурно - спортивный центр" АГО	4	0	2

3 квартал

в конкурсных мероприятиях разного уровня						
Название	Форма	Уровень	организаторы	участник	победит	приз
2 областной конкурс детских и молодежных произведений "Лоцман"	заочная	региональный	Центральная детская библиотека	1	1	0
Эколого -краеведческий конкурс "Малая Родина!"	заочная	муниципальный	РОО"Уральская Экологическая Инициатива	3	3	0

4 квартал

в олимпиадах различных уровней (за исключением ВОШ - всероссийской олимпиады школьников)						
название	форма	Уровень	Организатор	участник	победит	приз
Открытая региональная межвузовская олимпиада	очная	региональный	УргЭУ	19	0	0
ВОШ по вопросам избирательного права и избирательного процесса (отборочный этап)	очная	региональный	РЦОИТ	2	0	1
Общероссийская олимпиада школьников "Основы православной культуры"	очная	муниципальный тур	Православный Свято - Тихоновский гуманитарный университет	1	1	0
Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада "Наше наследие"	заочная	муниципальный тур	Православный Свято - Тихоновский гуманитарный университет	27	1	1
Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада "Наше наследие"	очная	региональный	Православный Свято - Тихоновский гуманитарный университет	1	0	0
Всероссийская онлайн - олимпиада по русскому языку	дистанционная/заочная	Всероссийский	платформа "Учи.ру"	10	7	0

	ая					
3 Онлайн -олимпиада по предпринимательству	дистанционная/заочная	Всероссийский	платформа "Учи.ру"	7	6	0

в конкурсных мероприятиях разного уровня						
Название	Форма	Уровень	организаторы	участник	победит	приз
Всероссийский литературный фестиваль "Русские рифмы"	заочная	региональный тур	ГАУ СО "Региональный центр патриотического воспитания"	2	1	0
Областной фестиваль "Урал объединяет народы"	очная	региональный тур	ГАНОУ СО "Дворец молодежи"	10	0	2
Областной конкурс художественного слова для учащихся начальной школы "Читалочка" номинация "Поэзия"	очная	региональный тур	ГАНОУ СО "Дворец молодежи"	1	0	0
Образовательный марафон "Навстречу космосу"	заочно дистанционная	Всероссийский	платформа "Учи.ру"	8	0	0
Общероссийский конкурс экожурналистики "Будущее планеты"	заочная	Всероссийский	Образовательный центр "Мой университет"	2	0	0
4 Международный конкурс "Старт" по физической культуре	заочная	Международный	ООО "Ведки"	27	8	14
Весёлые старты	очная	муниципальный	МБУ ФКиС "ФСЦ" АГО	10	1 командное	

Участие обучающихся во **Всероссийской олимпиаде школьников** - это ещё одно из условий поддержки одаренной молодежи, средство выявления и развития у обучающихся творческого потенциала, повышение интереса к познавательной деятельности. Результаты участия школьников в олимпиаде являются показателями качества образования. Поэтому организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады по различным предметам в школе уделяется серьезное внимание.

На каждом этапе: подготовки, организации, подведения итогов и анализа-обеспечивается информационное, методическое, педагогическое сопровождение всех участников (обучающихся, педагогов, родителей):

- работает информационный стенд, доступный для всех участников образовательных отношений;
- информация своевременно помещается на школьном сайте; в школьной локальной сети (для педагогов);
- педагогами проводятся индивидуальные и групповые консультации для обучающихся с решением заданий повышенной сложности, осваиваются технологии выполнения этих заданий;
- для учителей - информационные и методические совещания, предоставляются методические рекомендации по структуре и содержанию заданий; педагоги проходят дополнительное обучение по образовательным программам, направленным на повышение качества подготовки школьников

к олимпиадам. За три последних года такие курсы прошли учителя истории и обществознания, биологии, литературы, предметной области «Искусство».

- в торжественной форме осуществляется награждение победителей и призеров грамотами;

- ведется стимулирование педагогов, чьи обучающиеся стали победителями и призерами.

Созданные условия позволили в 2019 году получить высокие результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде.

На школьном этапе приняли участие 249 обучающихся, что составило более 50 % обучающихся 4-11 классов. Высокая готовность школьников к участию в олимпиадах по всем предметам, предложенным в графике (кроме французского языка, так как этот предмет не ведется), в том числе по тем, которые в школе не ведутся как самостоятельные, но изучаются в рамках других (право, экономика, экология). Всего участвовали в 21 олимпиаде.

На муниципальном этапе 119 участников 7-11 классов в олимпиадах по 18 предметам. Из них по 13 предметам обучающиеся школы стали победителями и призерами. Всего призовых мест- 42. 55% педагогов подготовили победителей и призеров.

На региональном этапе принял участие ученик 9 класса по физике, стал призером ученик 11 класса по ОБЖ.

Задачей на следующий год становится повышение качества выступлений обучающихся школы на муниципальном и региональном этапах, а значит увеличение количества призеров среди участников. Для этого необходимо каждому учителю проанализировать результаты олимпиады 2019 года, выделить свои педагогические затруднения, определить пути их снижения, подобрать технологии индивидуальной работы с учениками, имеющими повышенные интеллектуальные и творческие возможности.

5. Оценка психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений

Работа ведется систематически, планомерно, в школе действует школьная служба примирения.

Уровни психолого-педагогического сопровождения: индивидуальное, групповое, на уровне класса, на уровне школы.

Основные формы психолого-педагогического сопровождения: - консультирование педагогов и родителей,

Основные направления психолого-педагогического сопровождения: - сохранение и укрепление психологического здоровья;

- мониторинг возможностей и способностей обучающихся; - психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения; - формирование у обучающихся ценности здоровья и безопасного образа жизни;

- развитие экологической культуры;

- выявление и поддержка детей с особыми образовательными потребностями;

- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержка детских объединений и ученического самоуправления;
- выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности.

6.Оценка системы профориентационной работы и востребованности выпускников.

Основными направлениями деятельности школы по профессиональному самоопределению обучающихся являются профпросвещение и информирование, диагностика, консультирование и профадаптация

В рамках первого направления происходит ознакомление и информирование обучающихся с видами производства, состоянием рынка труда, потребностями экономики в квалифицированных кадрах, содержанием и перспективами развития профессий, формами и условиями их освоения, требованиями, предъявляемыми профессиями к человеку, возможностями профессионально-квалификационного роста и самосовершенствования в процессе трудовой деятельности.

Диагностика помогает изучению индивидуальных особенностей обучающихся, их профессионально значимых качеств, исследованию мотивации и соответствия личностных качеств обучающихся выбранной ими профессии и профессиональной пригодности. В апреле 2019 года для обучающихся 9 классов в количестве 29 человек было организовано индивидуальная диагностика через Центр занятости населения г.Асбеста. В сентябре – октябре 2019 года обучающиеся 10-х и 8 а классов (67 человек) приняли участие в профориентационном проекте «Билет в будущее». Из них 63 обучающихся (94 %) прошли 1 этап – онлайн-тестирование на специальной цифровой платформе, после чего получили персональные рекомендации. В ноябре 2019 года во втором этапе профориентационного проекта «Билет в будущее» через практико-ориентированные мероприятия прошли только 23 обучающихся (36,55). Это связано с тем, что в городе только одно учреждение (АТП) являлось площадкой для проведения практико-ориентированных мероприятий.

Реализуя ФГОС ООО и ФГОС СОО, обучающиеся 9-11 классов МАОУ СОШ № 4 с УИОП АГО активно посещают предприятия г. Асбеста и Свердловской области. Что дает возможность в сравнительно короткие сроки с помощью непосредственного наблюдения ознакомиться с профессиями. Именно экскурсия как профориентационное событие способствует осознанному выбору своего профессионального пути.

В рамках «Единого дня без турникета» обучающиеся 9-11 классов посетили Технопарк высоких технологий Свердловской области и ПС 220 кВ Калининская (филиал « МЭС Урала»). Следующими объектами, которые посетили ребята, стали ПС 220 кВ Калининская (филиал « МЭС Урала»), подразделения ОАО комбината УралАсбест.

Всего за 2019 год обучающиеся 10-11 классов посетили Дни открытых дверей в 4-х ВУЗах (УРФУ РГППУ, УрГПУ, РАНХиГС).

Реализация индивидуальных образовательных программ (ИОП) позволяет систематизировать деятельность обучающихся по их образовательной траектории, которая направлена на дальнейшее самоопределение и позволяет использовать те методы, что предписывает стандарт СОО в рамках профориентационной работы. Это метод профконсультирования, исследования, метод предъявления и публичной демонстрации своих профессиональных планов.

В 2019 году профпробы прошли 35 выпускников 11 классов, что составило 100%. Для обучающихся 10 классов с сентября 2019 года к проведению метода моделирования в роли деловой игры присоединились специалисты Асбестовского городского суда и преподаватели УрГЭУ.

С сентября 2018 года в городе начали свою работу профильные классы. Обучающиеся 10 классов школы сделали свой выбор и стали посещать занятия в этих классах.

	2018	2019
Педагогический класс (ОУ № 1)	5	5
Инженерный класс (Лицей № 9)	4	2
Медицинский класс (ОУ № 24)	5	4
Эколого-биологический класс (ОУ № 22)	0	0
	14	11

Исходя из таблицы видно, что из 14 обучающихся, 11 продолжили обучение по выбранному ими профилю, что говорит об осознанном выборе обучающимися своего дальнейшего образовательного маршрута.

Востребованность выпускников основного общего образования 2019 года

Всего выпускников основного общего образования – 75 человек.
Продолжают обучение – 75 человек

В своём общеобразовательном учреждении	26	МАОУ СОШ № 4 с УИОП АГО
В другом общеобразовательном учреждении г. Асбеста	7	ОУ № 1, МАОУ СОШ № 24, ОУ №16, ОУ № 8 , МБОУ СОШ № 49 г. Екатеринбург
В другом общеобразовательном учреждении вне г. Асбеста	3	СУНЦ при УРФУ
В СПО	32	Асбестовский колледж искусств, Уральский государственный колледж им. Ползунова г. Екатеринбург, Уральский промышленно-экономический техникум г. Асбест, Асбестовский политехникум, Уральский

		технологический колледж НИЯУ МИФИ г. Заречный
В НПО	7	Асбестовско-Сухоложский филиал Свердловского медицинского колледжа, Асбестовский политехникум

**Востребованность
выпускников среднего общего образования 2019 года**

Всего выпускников среднего общего образования –35человек.
Продолжают обучение –35человек

В ВУЗе, из них		
на бюджетной основе	20	Финансовый университет при правительстве РФ г. Москва, ЛГПУ им. Герцена г. Санкт-Петербург, Калининградский пограничный институт ФСБ России, УРФУ, Тюменский Индустриальный Университет, РГППУ, УрГПУ, УГГУ, УРГУПС
по целевому	-	-
на платной основе	11	Российский государственный социальный университет г. Москва, УрГЮУ г. Екатеринбург, УРФУ, Пермский Государственный медицинский Университет, РАНХиГС, УрГУПС, УРГУ, Институт Социально- гуманитарных наук г.Тюмень
с СПО, из них	-	-
на бюджетной основе	1	Асбестовско-Сухоложский филиал Свердловского медицинского колледжа
на платной основе	3	Уральский медицинский колледж г. Екатеринбург, Колледж Уральского технического института связи и информатики (УрТИСИ) г. Екатеринбург, Уральский промышленно-экономический техникум г. Асбест

В сравнении с 2018 годом увеличилась доля выпускников, поступивших в высшие учебные заведения с 79,8 % до 86, 6, из них на бюджетной основе 57 %, что говорит о высоком качестве их подготовки. Значительно расширился спектр ВУЗов, особо хочется отметить такие, как Финансовый университет при правительстве РФ и Российский государственный социальный университет г. Москва, ЛГПУ им. Герцена г. Санкт- Петербург и Калининградский пограничный институт ФСБ России.

7. Оценка воспитательной работы и внеурочной деятельности.

Модель воспитательной системы, реализуемая в школе представлена в соответствующих воспитательных программах. На ступени начального общего образования реализуется через Программу «Духовно - нравственного

воспитания, развития обучающихся». На ступени основного общего образования, через Программу «Социализации и воспитания», а на ступени среднего общего образования через Программу «Воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования».

Направления воспитательной работы:

Общекультурное (*гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию*)

Духовно-нравственное (*нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание*)

Здоровьесбегающее направление (*физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности*)

Общеинтеллектуальное (*популяризация научных знаний, проектная деятельность, экскурсии и поездки*)

Социальное.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, проектная деятельность, экскурсии, индивидуальная работа, родительские собрания, беседы, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий широко использовались информационно-коммуникативные технологии и ресурсы сети Интернет.

Одним из факторов успешности организации воспитательной работы в школе являлось включенность в воспитательный процесс всего педагогического коллектива школы.

В течение всего года педагогическим коллективом при реализации **общекультурного направления** решались следующие задачи:

- формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, гордости за достижения своей страны, бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России;
- формирование правовой культуры, гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции, готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.

Была проделана целенаправленная работа по этому направлению:

Единый день чтения: путешествие по книгам; лига глотателей текста; классный квест. Мастер классы по чтению А.С.Пушкина «Маленькие трагедии», читаем И.С.Тургенева. Праздничный фейерверк в честь Дня матери (по отдельному плану) Новогодние праздники, конкурс чтецов «Живое звучащее слово», участие в Международном интернет - проекте «Страна читающая».
--

Духовно-нравственное – неоспоримая важнейшая опора всякого общества, потому что духовность и нравственность неразрывно связаны с социальной ответственностью. Много внимания отводилось проведению единых дней. В рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом использовались такая форма, как радиолинейка. В День неизвестного солдата проводились единые классные часы. В День героев Отечества организовывалась выставка рисунков. День Конституции Российской

Федерации включал в себя радиолинейку, единые классные часы и тематические уроки обществознания. В День воссоединения Крыма с Россией проходили тематические пятиминутки. Открытый урок обществознания и правовой лабиринт среди обучающихся 9-10 классов проходили в День местного самоуправления.

На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение обучающихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционно в школе в рамках **общеинтеллектуального** направления проходят предметные олимпиады, конкурсы, викторины, День знаний: День финансовой грамотности, День Российской науки НПК «Открытая трибуна». Обучающиеся с интересом участвуют в Общероссийском синхронном фестивале интеллектуальных игр «Проксима центавра».

Большое внимание школа уделяет **спортивно-оздоровительному** направлению воспитательной деятельности.

Школьный уровень; Весёлые старты, первенство игры «Снайпер», соревнования «Чудо – шашка», День личных рекордов, «Фестиваль народных подвижных игр», «Смотр строя и песни.
Муниципальный уровень: Кросс наций, туристический слет «Золотая осень», первенство школ по гимнастике, волейболу и футболу, Всероссийская лыжная гонка «Лыжня России», соревнования «Школа безопасности», «Безопасное колесо»

Социальное направление - это в первую очередь акции; «Я иду читать сестренке и братишке», «Подарок школьной библиотеке» (в рамках Международного дня школьных библиотек), «Им нужна наша поддержка» (в рамках Международного дня инвалидов), «Бессмертный полк», «Живой коридор», «Ветеран живёт рядом». По отдельному плану проходит Весенняя неделя добра

Добиться результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик. Родители и педагоги – воспитатели одних и тех же детей, результат воспитания может быть успешным тогда, когда учителя и родители станут союзниками. В то же время родители – не профессиональные воспитатели. Следовательно, в сложных современных условиях семье требуется систематическая и квалифицированная помощь со стороны школы.

В течение года работа педагогического коллектива школы с родителями осуществлялась по следующим направлениям:

- классные родительские собрания;
- проведение дней открытых дверей;
- индивидуальные консультации педагогов-предметников и социального педагога;
- индивидуальная работа классного руководителя с родителями (беседы, консультации);

- организация совместных классно-семейных праздников;
- выездные экскурсии и другие мероприятия.

Для осуществления успешной работы школы с родительской общественностью необходимо понимать, что максимально привлечь родителей

к участию в учебно-воспитательном процессе сможет только классный руководитель.

2. Активное участие в общешкольных мероприятиях по данному направлению воспитательной работы обучающихся начального и среднего звена.

Организация работы органов школьного ученического самоуправления осуществляется через **Совет обучающихся**. Заседания Совета проводились 1 раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, общешкольных ключевых дел. Рассматривались кандидатуры обучающихся баллотировавшихся в Городскую думу школьников, утверждались характеристики обучающихся для поездки в «Артек» и выдвигались кандидатуры для участия в региональном конкурсе «Ученик года»

Подводя итоги проделанной работы по воспитательной работе можно сделать вывод, что год был насыщенным. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись на хорошем организационном и методическом уровне, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

Вместе с тем не все классные руководители принимали активное участие в общешкольных мероприятиях, в конкурсах, фестивалях разного уровня и недостаточно привлекали родителей к совместной работе по воспитанию обучающихся. Имеются межличностные конфликты среди обучающихся, а также между обучающимися и их родителями.

На основе проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать:

1. Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, самостоятельности у школьников через развитие общественных движений и органов ученического самоуправления.
2. Активизировать деятельность школьной службы примирения для осуществления социально-педагогической помощи при решении наиболее актуальных и сложных проблем в воспитательной работе с обучающимися и с их семьями.
3. Привлекать родителей к учебно-воспитательному процессу школы.

Внеурочная деятельность на уровне 1—11 классов реализуется через Демократический проект, курсы внеурочной деятельности, клубную и общешкольный план воспитательных мероприятий. Деятельность организуется по 5 направлениям развития личности - спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное,

общеинтеллектуальное, общекультурное.

Все направления внеурочной деятельности реализуются в соответствии с планом работы школы, систему классных часов и планом внеурочной деятельности, который включает в себя:

- спортивно-оздоровительное - походы выходного дня, секция «Шахматы в школе», электив «Кладовая подвижных игр», деятельность отряда ЮИД;
- духовно-нравственное – библиотечные и музейные часы, календарь народных праздников;
- общеинтеллектуальное – курсы «Умники и умницы», «Информатика для малышей»; «Робототехника», «Готовимся к ОГЭ», «За страницами учебника математики», «Обществознание: теория и практика», «В мире русского языка и литературы»;
- общекультурное - курсы «Театральная студия», «Художественное творчество: станем волшебниками», «Бумагопластика», «Творческая мастерская», «Голос. Клавиши. Струны»;
- социальное - акции, экскурсии, школьное самоуправление, социально – значимую деятельность Клуба волонтеров «Содружество».

В дни школьных каникул для обучающихся 10-11 организуются:

каникулы	вид деятельности
осенние	экскурсионно – образовательные поездки
зимние	Коммунарский сбор : «Школа лидеров»
весенние	экскурсионно – образовательные поездки, профессиональные пробы
летние	профессиональные пробы

Модель внеурочной деятельности, реализуемая в школе - оптимизационная. В ее реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, классные руководители, заведующая школьной библиотекой, социальный работник), и используются возможности ресурсов учреждений дополнительного образования и социальных партнеров.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками;
- организует в классе образовательную деятельность, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающегося в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений обучающегося через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности обучающихся распределяются по трем уровням. Формами предъявления результатов внеурочной деятельности являются исследовательские проекты, тематические выставки, экскурсионная работа, высадка и оформление пришкольного участка, выступление на школьных праздниках, концертная выездная деятельность, организация и проведение интеллектуальных игр,

участие в акциях.

8. Оценка библиотечного обеспечения.

На конец декабря 2019 в школьной библиотеке зарегистрировано 518 читателей (79% от количества учащихся). Число посещений составило – 1650, книговыдача – 12952 экземпляра, из них 11289 – учебники. Средняя посещаемость 3. Средняя читаемость 3,2.

Работа библиотеки строится согласно плана работы, в рамках которого решаются следующие задачи:

- Обеспечение информационно-документальной поддержки учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогов.
- Повышение читательской компетентности обучающихся и формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации через систему библиотечных уроков по программе «Библиотечно-библиографические и информационные знания школьникам».
- Формирование у участников образовательного процесса представлений о ценности и значимости чтения и книжной культуры.
- Повышение интереса учащихся к регулярному чтению, вовлечение потенциальных читателей в эффективные мероприятия популяризации чтения.
- Совершенствование традиционных форм индивидуальной и массовой работы, основанных на личностно-ориентированном подходе к ребенку.
- Создание условий для работы с одаренными детьми в школьной библиотеке.
- Совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов.
- Формирование комфортной библиотечной среды.

Задача по обеспечению информационно-документальной поддержки учебного процесса решена - обеспеченность учебниками и учебными пособиями – 100%. На 27 декабря, изучены новые приказы по федеральному перечню учебников, потребность в учебниках на следующий год и подготовлен список для заказа на 2020 – 2021 учебный год.

За первое полугодие проведено 87 массовых мероприятий. Были оформлены 9 тематических книжных выставок. Опробована и показала свою эффективность новая форма – «Выставка – сюрприз», 100% книговыдача с данной выставки (115 экземпляров). Большой популярностью пользуется стенд посвященный конкурсу детской и юношеской книги «Книгуру 2019», оформленный по просьбам постоянных читателей.

В сентябре, в областной день чтения, состоялась традиционная акция «Я иду читать брату». Обучающиеся 9-11 классов читали отрывки из книги Ариадны Борисовой «Записки для моих потомков» во всех классах начальной школы. Заметка о проведении «Дня чтения» размещена на сайте школы и Управления образованием.

60 обучающихся 2-6 классов приняли участие во Всероссийском дистанционном турнире «Литературный клубок» - 3 команды получили грамоты за успешное выступление.

В школьном этапе областного конкурса художественного слова для учащихся начальной школы «Читалочка» приняли участие 29 обучающихся. Два победителя: Белоносова Анна (4б класс) в номинации «Проза» и Дектерёва Катерина (3б класс) в номинации «Поэзия» участвовали в городском этапе конкурса. Дектерёва Катерина как победитель городского этапа приняла участие в региональном конкурсе «Читалочка» в г. Екатеринбург. Перед началом школьного этапа для 22 юных чтецов школы на базе Городской детской библиотеки был проведен мастер-класс по сценической речи.

Кроме этого проведены литературные и интеллектуальные игры для обучающихся с 1 по 8 класс: «Города герои», «Своя игра», «Сказки Корнея Чуковского», «Путешествие в Книгоград», «Золотой ключик», Зимние сказки Сергея Козлова и др.

С сентября 2019 года начал свою работу «Клуб интересных встреч» для учащихся 5 – 11 классов. Первая встреча состоялась 28 октября с Сыровой Аленой (11а), победительницей «Открытого областного конкурса детских и молодежных литературных произведений «Лощман». Вторая встреча состоялась 18 декабря с художниками: Кудрявцевой Екатериной (8а), Новаковой Софьей (11а) и юным музыкантом – Соловьевой Анной (5а).

В школьной библиотеке на протяжении многих лет создаются условия для работы с одаренными детьми. Библиотека является культурным и интеллектуальным центром школы. Уютный читальный зал на 16 посадочных мест, оснащенный компьютерной техникой с выходом в Интернет, привлекают в библиотеку учеников школы.

9. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив образовательной организации - это сплоченный коллектив единомышленников, имеющий опыт инновационной деятельности в сфере образования. 79 % состава - педагоги, работающие в данной образовательной организации в течение 10 и более лет. Необходимо отметить стабильность состава, готовность и способность членов коллектива к конструктивному взаимодействию, к формированию традиций и взаимному уважению.

На протяжении 15 лет каждый педагог школы получил опыт участия в инновационной деятельности, в том числе опыт введения ФГОС в пилотном режиме на всех уровнях образования. В 2019 году состоялся первый и очень успешный выпуск 11 класса, обучающиеся которого освоили ФГОС среднего общего образования. За это год 55% педагогов повысили свой профессиональный уровень по разным направлениям: по созданию безопасного образовательного процесса, по организации психологической службы в школе, по созданию условий для преемственности образования на начальном и основном уровнях, по организации качественного проведения

ГИА, по экспертной деятельности разного направления. 33,3 % учителей за три последних года прошли переподготовку по 6 предметам. Все чаще учителя школы проходят обучение в дистанционной форме.

Педагоги совершенствуют навыки применения современных образовательных и информационных технологий (организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся; оценки продуктов проектной деятельности школьников; сопровождения обучающихся в период их профессионального самоопределения; составления и реализации ими своего индивидуального образовательного маршрута и индивидуального учебного плана; создания учительских сайтов и блогов). Для учителей становится привычной работа на информационных сайтах и платформах, использовать дистанционное обучение.

2019 год стал для учителей школы этапом предъявления освоенного опыта городскому педагогическому сообществу. На одном из круглых столов Августовской конференции педагоги познакомили коллег с организацией тьюторской работы со старшими школьниками. На городском семинаре они представили завучам школ опыт взаимодействия с обучающимися и их родителями по формированию творческого потенциала детей в разный возрастной период, по самоорганизации школьников в период предпрофильного и профильного обучения. За 2019 год педагоги приняли участие в муниципальном конкурсе учебно-методической продукции (6 человек стали призерами 1 человек-победителем). В прошлом году аттестовались 12 педагогов. 2 человека повысили свою квалификацию. 10 человек подтвердили. Независимая экспертиза дала высокую оценку профессионализму этих педагогов, рекомендовала предъявить опыт и выйти на повышение квалификации.

3 педагога руководят городскими методическими объединениями учителей. Что также свидетельствует об их высоком уровне профессионализма.

4 человека осуществляли экспертизу результатов профессиональной деятельности педагогов в городе и в муниципальных образованиях.

85 % учителей участвовали в экспертизе олимпиадных работ, Всероссийских проверочных работ, проектов научно-практических конференций, творческой части ОГЭ.

55,8 % учителей оценивали конкурсные работы своих коллег.

С целью повышения качества образования и расширения спектра предоставляемых услуг, педагоги разработали новые рабочие программы по естествознанию; по родной литературе (выбор пал на те произведения, которые обеспечат формирование у обучающихся положительного примера взаимодействия с окружающим миром); углубленного изучения литературы, права, информатики; второго иностранного языка; Программу подготовки и развития будущего школьника.

В апреле 2019 года в рамках семинара для завучей школ города 41 % учителей предъявили опыт инновационной деятельности по реализации ФГОС СОО в форме открытых уроков и мероприятий в новых на сегодня формах. Присутствующие высоко оценили умения и навыки педагогов. А во

время подготовки учителя не только обобщили накопленный опыт, но и выявили собственные проблемы и определили пути их решения. В период подготовки к семинару учителя вынуждены были осуществлять самообразование, планирование, проектирование. Это было очень трудоемкое, насыщенное творчеством время. Но именно в таких моментах и происходит наиболее полное осмысление, понимание вопроса.

Для каждого учителя, проходящего аттестацию, организуется методическое сопровождение: разрабатывается удобный график, проводятся консультации, оказывается помощь в написании аналитического отчета, предлагаются методические рекомендации на каждом этапе аттестации.

Вместе с тем, в связи с предстоящими изменениями в аттестации осуществляется подготовка педагогов в форме участия их в анкетировании, опросах, олимпиадах, когда учителя осваивают новый массив информации, знакомятся с новыми требованиями к уровню профессионализма, осваивают новые формы предъявления результатов. Методическая служба активно привлекает к этой деятельности всех педагогов, чтобы снизить их уровень тревожности.

Большую роль в профессиональном развитии педагога играет повышение квалификации. Можно выделить несколько уровней:

- самообразование учителя, когда он готовится к предъявлению своего результата педагогическому сообществу. Вот почему в методической работе школы высоко ценится предоставление возможности каждому педагогу рассказать о себе в период участия в школьном конкурсе методической продукции, в педагогических чтениях в рамках ШМО (выступает каждый педагог). Это происходит в период участия в школьных семинарах, в период подготовки и проведения методической учебы;

- школьный уровень: это школьные семинары, методические учебы, обобщение опыта, участие в работе ШМО, творческие группы (например, по разработке рабочих программ, по организации тьюторства обучающихся, по освоению новых технологий);

- городской уровень: участие в работе городских групп профессионального общения, в творческих группах, в экспертной деятельности, в конкурсах.

- региональный и российский уровни: дополнительное профессиональное образование по различным образовательным программам, что повышает квалификацию педагога.

Повышение квалификации регулярно проходят учителя, ведущие ОРКиСЭ (2 человека), что дает возможность учителю преподавать данный предмет.

В школе ежегодно разрабатывается перспективный план повышения квалификации. Он формируется по проблемам школьного образования и профессиональных проблем учителей. В 2018-2019 учебном году встал вопрос о нехватке учителей русского языка, ИЗО, химии, географии, педагога-психолога. В соответствии с требованиями профессионального стандарта 6 учителей прошли переподготовку и получили новую специальность. Это позволило закрыть имеющиеся вакансии по указанным предметам.

11. Оценка материально- технического обеспечения

Материально-техническое обеспечение школы можно считать удовлетворительным.

В каждом учебном кабинете имеется компьютер для педагога, мультимедийный проектор, что позволяет сделать урок более занимательным, информационным и наглядным.

На каждом этаже есть ПАКи для организации индивидуальной работы обучающихся за компьютерами, множительная техника, кроме того, учебные кабинеты снабжены плакатами и таблицами.

Всего:

Компьютеры учителя	34 шт
Мультимедийный проектор	31 шт
Экран	31 шт
Принтер	25 шт
Ноутбук ученика	42 шт
Нетбук ученика	13 шт
Документ камера	2 шт
Интерактивная доска	2 шт
Сканер	2 шт
Синтезатор	1 шт
Пианино	1 шт

На достаточном уровне оборудована школьная библиотека.

Мультимедийный проектор	1 шт
Экран	1 шт
Телевизор	1 шт
Принтер	1 шт
Компьютер учащегося	4 шт

В 2019 году дополнительно было приобретено следующее учебное оборудование:

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во, шт.
	Кабинет физики:	
1	Машина электрофорная	1
2	Дозиметр/индикатор радиоактивный	1
3	Телескоп	1
4	Цифровая лаборатория	1
5	Весы электронные	12
6	Секундомер	12
7	Газоанализатор	1
	Кабинет технологии:	
1	Стол рабочий универсальный	4
2	Шкаф для учебных пособий	4

	Физкультура:	
1	Лыжи	2
2	Ботинки	8
3	Мяч волейбольный	15

Можно сделать вывод, что материально-техническое обеспечение школы ежегодно обновляется

12. Оценка качества питания

Договор с поставщиками продуктов в 2019 году - ИП «Гудкова Ж.В.» (поставщик определен путем проведения конкурсных процедур)

Питание организуется на основании утвержденного недельного меню

Контроль питания осуществляется медицинским работником школы через бракераж (результаты фиксируются в специальном журнале), внутренние проверки комиссии (результаты фиксируются в актах), внешними проверками работниками Роспотребнадзора (результаты фиксируются в актах).

Результаты проверок свидетельствуют о наличии необходимой документации, в том числе по учету денежных средств, о хорошем качестве питания, о высоком охвате питанием, о положительных отзывах о качестве приготовляемых блюд в специальном журнале.

Информация о качестве питания предоставляется на родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета.

13. Оценка качества медицинского обслуживания

Медицинское обслуживание организовано на основании договора с Городской больницей № 1. Осуществляет его фельдшер, во время массовых прививок привлекается медсестра из детской поликлиники.

В школе имеются медицинский кабинет, процедурный кабинет, соответствующие санитарным правилам.

Все работники школы регулярно проходят медицинские осмотры (ежегодно).

Расписание соответствует санитарным нормам.

Педагоги школы обучены правилам и приемам оказания первой медицинской помощи. Организовано обучение обучающихся охране труда на ОБЖ, классных часах, 2 раза в год (в начале полугодий) проходит инструктаж соблюдения техники безопасности на уроке на каждом предмете и регулярно при проведении лабораторных и практических работ по технологии, химии, физике, физкультуре, биологии.

**1. Показатели деятельности
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 4
с углубленным изучением отдельных предметов
Асбестовского городского округа за 2019 год.**

1.1.	Общая численность обучающихся	656 чел
1.2.	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	243 чел
1.3.	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	336 чел
1.4.	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	77 чел
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности	278 чел.(2-11 кл) 42%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому	4,5 б
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9 б
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,74 б
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: -базовый уровень -профильный уровень	3,9 б 67,52
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации	0 чел /0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0чел /0%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по предметам по выбору, в общей численности выпускников 9 класса	0чел /0%

1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/ 0%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 чел/ 5,3%
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 чел/11/4 %
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	599 чел /91%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	193 чел /30%
1.19.1.	Регионального уровня	25 чел / 3,8%
1.19.2.	Федерального уровня	25/3,8 %
1.19.3.	Международного уровня	55 чел /8,4 %
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	309 чел / 43,2
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	20 чел / 3 %
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей	0 человек/0 %

	численности учащихся	
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 чел
1.24.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29/80,5%
1.24.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27/75%
1.24.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/16,6%
1.24.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/ 13,8%
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 чел /91,6 %
1.25.1.	Высшая	12/33,3%
1.25.2.	Первая	21/58,3%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.26.1.	До 5 лет	0 чел
1.26.2.	Свыше 30 лет	16/44,4%
1.26.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.26.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 чел / 30,5%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	41 чел /100%

	административно - хозяйственных работников	
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 чел / 95,12%
инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,14 шт
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	27,2 шт
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2.	С медиатекой	Да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	656 чел / 100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	2,8 кв. м.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575871

Владелец Иванова Любовь Анатольевна

Действителен с 30.03.2021 по 30.03.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575891

Владелец Иванова Любовь Анатольевна

Действителен с 04.04.2022 по 04.04.2023

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575891

Владелец Иванова Любовь Анатольевна

Действителен с 04.04.2022 по 04.04.2023